

## Příloha 1 – organizační řád MŠ APLA

### Organizace dne

Rámcové uspořádání dne je následující (neměnná je pouze doba oběda, dobu ostatních činností je možné aktuálně upravit):

7:30 – 8:30 scházení dětí, volná hra, individuální práce s dětmi s PAS

Pedagogičtí pracovníci si přebírají děti ve třídě.

8:30 – 9:00 prostor pro volnou či řízenou hru, pro děti s IVP je prostor pro individuální práci (tzv. práce u stolečku), která neprobíhá v herně, ale ve vyhrazené části kanceláře pedagogických pracovníků

9:00 – 9:45 komunitní kruh a strukturované činnosti na rozvoj osobnosti dítěte

9:45 – 10:00 svačina

10:00 – 12:00 pobyt venku, jehož délka je ovlivněna počasím

12:00 – 12:30 oběd

12:30 – 13:00 ukládání ke spánku či odpočinku

13:00 – 14:00 odpočinek dětí na lůžku

14:00 – 14:30 probouzení a vstávání dětí

14:30 – 15:00 svačina

15:00 – 15:45 rozšiřující aktivity

16:00 uzavření provozu v MŠ

### Organizace týdne

Pondělí – sportovní aktivity v tělocvičně libeňské sokolovny

Úterý – výtvarné aktivity

Středa – výlety na zajímavá místa a návštěva kulturních akcí

Čtvrtek – sportovní aktivity v tělocvičně libeňské sokolovny

Pátek – hudební aktivity

## Příloha 2 – Edukačně-hodnotící profil Tomáš

NESPLNIL  
NAZNAČIL  
SPLNIL

## TABULKY K HODNOCENÍ

15. 1. 2015

SOCIÁLNÍ VÝVOJ			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 6 měsíců	1 Reaguje na sociální kontakt (úsměvem, živější reakcí)		X
	2 Aktivně reaguje na osoby (sleduje jejich pohyb, činnost...)		X
	3 Přijímá fyzický kontakt, nechá se utěšit		X
6-12 měsíců	*4 <sup>1)</sup> Projevuje separační úzkost (fixace k blízké osobě) předmět, však nemusí předat		X
	*5 Nabídne předmět nebo hračku dospělému, předmět však nemusí předat		X
	*6 Často hledá zrakový kontakt, když se mu věnujeme 2-3 minuty		X
	7 Raduje se ze společné činnosti, z příchodu známé osoby		X
	*8 Krátkou dobu se zúčastní hry s dospělým (posouvání autíčka, hra s míčem)		X
	9 Má radost z jednoduchých hříček (např. „paci, paci“, „kukuč“ apod.)		X
	*10 Neverbálně žádá o pomoc		X
12-18 měsíců	11 Reaguje na emocionální projevy blízkých osob (např. radost – hněv apod.)		X
	12 Zúčastní se kontaktu s dospělým, který vyžaduje vzájemnou aktivitu 2-3 min. (např. stavění kostek, prohlížení knížky apod.)		X
	13 Tahá dospělého, aby mu ukázalo nějaký předmět nebo událost		X
	14 Spontánně obejmě, pohladí, políbí známou osobu		X
18-24 měsíců	*15 Pomáhá uklízet věci společně s dospělým		X
	*16 Vybírá ke společné činnosti (např. podá knihu dospělému, aby si ji společně prohlížel)		X
	*17 Dokáže si vyzádat pomoc (očtním kontaktem, gestem, slovem)		X
	18 Spontánně napodobuje při hře dospělé (např. zameťá, obouvá si boty, telefonuje apod.)		X
24-36 měsíců (3. rok)	*19 Projevuje zájem o ostatní děti, objevuje se „paralelní hra“		X
	20 Projevuje soucit, poskytuje útěchu (slovem, gestem, zrnčnou chování, které není považováno za bizarní)		X

<sup>1)</sup> Použítky označené \* jsou vysvětleny v manuálu.

## TABULKY K HODNOCENÍ

4. 6. 2015

SOCIÁLNÍ VÝVOJ			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 6 měsíců	1 Reaguje na sociální kontakt (úsměvem, živější reakcí)		X
	2 Aktivně reaguje na osoby (sleduje jejich pohyb, činnost...)		X
	3 Přijímá fyzický kontakt, nechá se utěšit		X
6-12 měsíců	*4 <sup>1)</sup> Projevuje separační úzkost (fixace k blízké osobě) předmět, však nemusí předat		X
	*5 Nabídne předmět nebo hračku dospělému, předmět však nemusí předat		X
	*6 Často hledá zrakový kontakt, když se mu věnujeme 2-3 minuty		X
	7 Raduje se ze společné činnosti, z příchodu známé osoby		X
	*8 Krátkou dobu se zúčastní hry s dospělým (posouvání autíčka, hra s míčem)		X
	9 Má radost z jednoduchých hříček (např. „paci, paci“, „kukuč“ apod.)		X
	*10 Neverbálně žádá o pomoc		X
12-18 měsíců	11 Reaguje na emocionální projevy blízkých osob (např. radost – hněv apod.)		X
	12 Zúčastní se kontaktu s dospělým, který vyžaduje vzájemnou aktivitu 2-3 min. (např. stavění kostek, prohlížení knížky apod.)		X
	13 Tahá dospělého, aby mu ukázalo nějaký předmět nebo událost		X
	14 Spontánně obejmě, pohladí, políbí známou osobu		X
18-24 měsíců	*15 Pomáhá uklízet věci společně s dospělým		X
	*16 Vybírá ke společné činnosti (např. podá knihu dospělému, aby si ji společně prohlížel)		X
	*17 Dokáže si vyzádat pomoc (očtním kontaktem, gestem, slovem)		X
	18 Spontánně napodobuje při hře dospělé (např. zameťá, obouvá si boty, telefonuje apod.)		X
24-36 měsíců (3. rok)	*19 Projevuje zájem o ostatní děti, objevuje se „paralelní hra“		X
	20 Projevuje soucit, poskytuje útěchu (slovem, gestem, zrnčnou chování, které není považováno za bizarní)		X

<sup>1)</sup> Použítky označené \* jsou vysvětleny v manuálu.

15.1. 2015

24-36 měsíců (3. rok)	*21 Krátkou dobu se zúčastní hry s jiným dítětem, je třeba usměrnění dospělým		X
	*22 Těší se ze společných fyzických aktivit (např. „Na honěnou“, „Na schovávanou“ apod.)		X
	23 Poprosí nebo poděkuje, když se mu to připomene		X
	24 Víťá známe děti a dospělá, když je upozorněno		-
	*25 Nemí-li mu rozuměno, projevuje zklamání, dožaduje se porozumění jinými prostředky, chce, aby mu porozuměli (nevzdává to)		X
36-48 měsíců (4. rok)	26 Umí vědomě odmítnat požadavky, kterým dobře rozumí, vědomě překračuje stanovené hranice chování a čeká na reakce dospělých		
	*27 Prosí o pomoc, když má nějaký problém		
	28 Spontánně pomáhá dospělému při domácích pracích nebo při jiných činnostech		
	29 Reaguje na vyzvání druhých dětí ke kooperativní hře a účastní se jí		
48-60 měsíců (5. rok)	*30 Je schopen na základě znalosti o myšlení a pocitech druhého člověka posoudit, co si myslí (viz pojmový slovníček – Teorie myslí, str. 46)		
	*31 Požaduje o dovození, aby si mohl hrát s hračkou, se kterou si hraje někdo jiný		
	32 Bez upozornění pozdraví známého dospělého		
	*33 Na veřejnosti se chová většinou sociálně přiměřeně		
	34 Umí počkat, až na něj přijde řada		
	35 Hraje jednoduché společenské hry (Např. pexeso, lota, „Člověče nezlob se“ apod.)		
60-72 měsíců (6. rok)	36 Většinou vyhoví žádosti dospělého		
	37 Navazuje kamarátské vztahy ve skupině dětí		
	38 Akceptuje pravidla soutěživých her		
72-84 měsíců (7. rok)	*39 Umí se vhodně zapojit do rozhovoru dospělých		
	*40 Dokáže rozznat vhodné a nevhodné chování (chápe základní pravidla společenského chování)		

- 11 -

4.6. 2015

24-36 měsíců (3. rok)	*21 Krátkou dobu se zúčastní hry s jiným dítětem, je třeba usměrnění dospělým		X
	*22 Těší se ze společných fyzických aktivit (např. „Na honěnou“, „Na schovávanou“ apod.)		X
	23 Poprosí nebo poděkuje, když se mu to připomene		X
	24 Víťá známe děti a dospělá, když je upozorněno		X
	*25 Nemí-li mu rozuměno, projevuje zklamání, dožaduje se porozumění jinými prostředky, chce, aby mu porozuměli (nevzdává to)		X
36-48 měsíců (4. rok)	26 Umí vědomě odmítnat požadavky, kterým dobře rozumí, vědomě překračuje stanovené hranice chování a čeká na reakce dospělých		
	*27 Prosí o pomoc, když má nějaký problém		
	28 Spontánně pomáhá dospělému při domácích pracích nebo při jiných činnostech		
	29 Reaguje na vyzvání druhých dětí ke kooperativní hře a účastní se jí		
48-60 měsíců (5. rok)	*30 Je schopen na základě znalosti o myšlení a pocitech druhého člověka posoudit, co si myslí (viz pojmový slovníček – Teorie myslí, str. 46)		
	*31 Požaduje o dovození, aby si mohl hrát s hračkou, se kterou si hraje někdo jiný		
	32 Bez upozornění pozdraví známého dospělého		
	*33 Na veřejnosti se chová většinou sociálně přiměřeně		
	34 Umí počkat, až na něj přijde řada		
	35 Hraje jednoduché společenské hry (Např. pexeso, lota, „Člověče nezlob se“ apod.)		
60-72 měsíců (6. rok)	36 Většinou vyhoví žádosti dospělého		
	37 Navazuje kamarátské vztahy ve skupině dětí		
	38 Akceptuje pravidla soutěživých her		
72-84 měsíců (7. rok)	*39 Umí se vhodně zapojit do rozhovoru dospělých		
	*40 Dokáže rozznat vhodné a nevhodné chování (chápe základní pravidla společenského chování)		

- 11 -



15.1.2015

KOMUNIKACE - RECEPTIVNÍ ŘEČ			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
8-12 měsíců	1 Na slovní pokyn a gesto „paci, paci“ reaguje			X
	2 Na slovní pokyn a gesto „pá, pá“ reaguje			X
	3 Reaguje na gesto natažené ruky a na vyzvání „Dej mi!“			X
12-18 měsíců	4 Pozoruje to, co se mu ukazuje			X
	5 Pouze na slovní pokyn „paci, paci“ reaguje			X
	6 Na své jméno reaguje pohledem			X
	7 Reaguje na slovní pokyn „Dej mi!“			X
	8 Pouze na slovní pokyn „pá, pá“ reaguje			X
	*9 Rozoznává některé předměty (např. míč, auto apod.)			X
	*10 Reaguje na negativní informace (např. „Nedělej to!“, „Nesahaj na to!“ apod.)			X
18-24 měsíců	11 Vyhoví jednoduchým pokynům doprovázenými gesty (např. „Pojď sem“, „Sedni si.“ apod.)			X
	12 Poznává některé pojmenované části těla (např. oči, pusa, nos apod.)			X
	13 Na požádání ukáže na známé osoby a zvířata (např. máma, táta, pes apod.)			X
	14 Splní jednoduchý verbální pokyn bez gesta (např. „Pojď ke mně!“, „Sedni si.“ apod.)			X
	15 Otočí hlavu, když se ho zeptají: „Kde je...?“			X
	16 Na výzvu ukáže tři pojmenované části těla			X
	17 Ukáže na známé pojmenované obrázky			X
	18 Vyhoví jednoduchým pokynům nebo větám, které obsahují jeden klíčový výraz (stále se ještě může zmyšlet, když se změní kontext, např. „Uklid si tu hraček!“ apod.)			X
	19 Začíná rozumět slovům ano – ne			X
	20 Reaguje na otázku „Kde?“, ne nezbytně slovem			X
	*21 Chápe význam vlastnictví (např. donese tátovi boty, mamince kabelku, sestře panenku apod.)			X
	*22 Ukáže nebo podá pojmenované obrázky či fotky			X
24-36 měsíců (3. rok)	23 Na požádání podá předměty denní potřeby, se kterými má každodenní zkušenost			X
	24 Spojuje jednotlivá slova do významových kategorií (např. jídlo, oblečení apod.)			X
	25 Receptivně rozliší malý – velký			X
	26 Podá obrázky znázorňující činnost, se kterou má každodenní zkušenost. (alespoň 1 ze 3)			X

- 12 -

4.6.2015

KOMUNIKACE - RECEPTIVNÍ ŘEČ			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
8-12 měsíců	1 Na slovní pokyn a gesto „paci, paci“ reaguje			X
	2 Na slovní pokyn a gesto „pá, pá“ reaguje			X
	3 Reaguje na gesto natažené ruky a na vyzvání „Dej mi!“			X
12-18 měsíců	4 Pozoruje to, co se mu ukazuje			X
	5 Pouze na slovní pokyn „paci, paci“ reaguje			X
	6 Na své jméno reaguje pohledem			X
	7 Reaguje na slovní pokyn „Dej mi!“			X
	8 Pouze na slovní pokyn „pá, pá“ reaguje			X
	*9 Rozoznává některé předměty (např. míč, auto apod.)			X
	*10 Reaguje na negativní informace (např. „Nedělej to!“, „Nesahaj na to!“ apod.)			X
	11 Vyhoví jednoduchým pokynům doprovázenými gesty (např. „Pojď sem“, „Sedni si.“ apod.)			X
	12 Poznává některé pojmenované části těla (např. oči, pusa, nos apod.)			X
	13 Na požádání ukáže na známé osoby a zvířata (např. máma, táta, pes apod.)			X
	14 Splní jednoduchý verbální pokyn bez gesta (např. „Pojď ke mně!“, „Sedni si.“ apod.)			X
	15 Otočí hlavu, když se ho zeptají: „Kde je...?“			X
18-24 měsíců	16 Na výzvu ukáže tři pojmenované části těla			X
	17 Ukáže na známé pojmenované obrázky			X
	18 Vyhoví jednoduchým pokynům nebo větám, které obsahují jeden klíčový výraz (stále se ještě může zmyšlet, když se změní kontext, např. „Uklid si tu hraček!“ apod.)			X
	19 Začíná rozumět slovům ano – ne			X
	20 Reaguje na otázku „Kde?“, ne nezbytně slovem			X
	*21 Chápe význam vlastnictví (např. donese tátovi boty, mamince kabelku, sestře panenku apod.)			X
	*22 Ukáže nebo podá pojmenované obrázky či fotky			X
	23 Na požádání podá předměty denní potřeby, se kterými má každodenní zkušenost			X
	24 Spojuje jednotlivá slova do významových kategorií (např. jídlo, oblečení apod.)			X
	25 Receptivně rozliší malý – velký			X
	26 Podá obrázky znázorňující činnost, se kterou má každodenní zkušenost. (alespoň 1 ze 3)			X

- 12 -

15. 1. 2015

24-36 měsíců (3. rok)	27	Porozumí větám, které obsahují jen jeden pokyn (přesně vykoná; např. „Uklid si boty“, „Oblék si tričko“, „Přines knihu.“ apod.)			X
	*28	Rozliší receptivně pohlavi			X
	29	Ukáže na pojmenovaná zvířata (6)		X	
	30	Chápe kategorie: „ve“, „na“, „do“ v kontextech (např. „Dej kostku do krabice.“)		X	
	31	Receptivně identifikuje základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník)		X	
	*32	Umí receptivně napočítat dva předměty		X	
	33	Naslouchá vysvětlením proč a jak		X	
36-48 měsíců (4. rok)	34	Provede jednoduchý dvouústupňový pokyn (např. „Sedni si a jez.“ apod.)		/	
	35	Určí větší předmět ze dvou ukázaných		X	
	36	Rozumí delším větám, v nichž je pouze jeden pokyn (např. „Půjďme ven, oblék si kabát.“ apod.)		X	
	37	Receptivně rozlišuje barvy (např. „Podej červený míč.“ apod.)		X	
	38	Rozumí funkčním spojením (např. „Co si oblékáš?“, „Co jíme?“ apod.) – možno ukazovat na obrázcích		X	
	39	Splní dva časové související pokyny („nejprve... pak“ apod.)		X	
	40	Chápe otázky, ve kterých je možnost výběru („Chceš to nebo to...?“)		X	
	*41	Umí receptivně napočítat tři předměty		X	
	42	Chápe kategorie „za, vedle, mezi, u“ apod. v kontextu (např. „Dej červené auto mezi žluté a modré!“)		X	
48-60 měsíců (5. rok)	*43	Rozumí výrazu „stejný“ (předměty)			
	*44	Rozumí výrazu „jiný“ (předměty)			
	*45	Chápe vztah menší – větší			
	*46	Chápe pojmy včera, dnes a zítra			
	*47	Rozezná lidi podle pohlavi			
	48	Rozezná, co je stejné na obrázku			
	49	Rozezná, co je jiné na obrázku			
	50	Chápe otázku „Který?“			
	*51	Rozumí žertu, humoru			
	*52	Receptivně pozná některé číslice			
	*53	Receptivně pozná některá velká tiskací písmena			
60-72 měsíců (6. rok)	54	Rozumí krátkým pohádkám nebo příběhům (apod.)			
	*55	Rozumí nepřímé otázce (např. „Mohl bys mi podat?“)			
72-84 měsíců (7. rok)	*56	Rozumí přirovnáním, nechápe je doslovně			
	*57	Na základě přečteného textu splní zadaný úkol			

- 13 -

4. 6. 2015

24-36 měsíců (3. rok)	27	Porozumí větám, které obsahují jen jeden pokyn (přesně vykoná; např. „Uklid si boty“, „Oblék si tričko“, „Přines knihu.“ apod.)			X
	*28	Rozliší receptivně pohlavi			X
	29	Ukáže na pojmenovaná zvířata (6)		X	
	30	Chápe kategorie: „ve“, „na“, „do“ v kontextech (např. „Dej kostku do krabice.“)		X	
	31	Receptivně identifikuje základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník)		X	
	*32	Umí receptivně napočítat dva předměty		X	
	33	Naslouchá vysvětlením proč a jak		X	
36-48 měsíců (4. rok)	34	Provede jednoduchý dvouústupňový pokyn (např. „Sedni si a jez.“ apod.)		X	
	35	Určí větší předmět ze dvou ukázaných		X	
	36	Rozumí delším větám, v nichž je pouze jeden pokyn (např. „Půjďme ven, oblék si kabát.“ apod.)		X	
	37	Receptivně rozlišuje barvy (např. „Podej červený míč.“ apod.)		X	
	38	Rozumí funkčním spojením (např. „Co si oblékáš?“, „Co jíme?“ apod.) – možno ukazovat na obrázcích		X	
	39	Splní dva časové související pokyny („nejprve... pak“ apod.)		X	
	40	Chápe otázky, ve kterých je možnost výběru („Chceš to nebo to...?“)		X	
	*41	Umí receptivně napočítat tři předměty		X	
	42	Chápe kategorie „za, vedle, mezi, u“ apod. v kontextu (např. „Dej červené auto mezi žluté a modré!“)		X	
48-60 měsíců (5. rok)	*43	Rozumí výrazu „stejný“ (předměty)			
	*44	Rozumí výrazu „jiný“ (předměty)			
	*45	Chápe vztah menší – větší			
	*46	Chápe pojmy včera, dnes a zítra			
	*47	Rozezná lidi podle pohlavi			
	48	Rozezná, co je stejné na obrázku			
	49	Rozezná, co je jiné na obrázku			
	50	Chápe otázku „Který?“			
	*51	Rozumí žertu, humoru			
	*52	Receptivně pozná některé číslice			
	*53	Receptivně pozná některá velká tiskací písmena			
60-72 měsíců (6. rok)	54	Rozumí krátkým pohádkám nebo příběhům (apod.)			
	*55	Rozumí nepřímé otázce (např. „Mohl bys mi podat?“)			
72-84 měsíců (7. rok)	*56	Rozumí přirovnáním, nechápe je doslovně			
	*57	Na základě přečteného textu splní zadaný úkol			

- 13 -



15. 1. 2015

KOMUNIKACE - EXPRESIVNÍ ŘEČ - verbální vyjadřování			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 6 měsíců	1 Vokalizuje		X
	2 Jednu slabiku žvatlá řetězově – „da-da-da“		X
	3 Kombinuje zvuky z několika hlásek – „da-ma-ba“ (žvatlá)		X
6-12 měsíců	4 Opakuje zvuky a jednotlivá slova		X
	5 Používá pozdrav („pá, pá“)		X
	6 Žvatlá ve stylu vyprávění		X
12-18 měsíců	7 Spojuje první slova s osobou nebo věcí		X
	8 Na požádání produkuje zvuky zvířat		X
	9 Používá svůj žargon		X
	10 Vyjadřuje přání jedním slovem (např. „Pá“, „Ham“ apod.)		X
	11 Používá různá slova, ne vždy správně (rozšířené používání významu slov, např. slovo „táta“ používá pro všechny muže apod.)		X
	12 Odpovídá na otázky: „Co je to?“		X
18-24 měsíců	13 Odpovídá na otázky: „Kdo je to?“		X
	14 Začíná používat věty ze dvou slov (např. „Jet auto“, „Máma jít“ apod.)		X
	15 Klade otázky: „Co je to?“		X
	*16 Používá 6 - 20 slov ve správném kontextu		X
	17 Používá slovo „to“ (místo aby pojmenoval požadovaný předmět), které doprovází gestem		
	*18 Používá záporné věty, např. „Nechci“, „Nepůjdu“ apod. ne vždy ve správném kontextu		
	*19 Vysloví žádost o pomoc (nemusí nutně použít slovo „pomoc“)		
	*20 Používá k označení vlastnictví ve většině případech zájmena „můj, moje“		
	21 Používá fráze ze dvou slov (Např. na otázku: „Chceš nějaký džus?“ odpoví: „Chceš džus?“ apod.)		
	22 Na sebe poukazuje svým jménem, používá 2. nebo 3. osobu čísla jednotného		
	23 Je schopná zachovat téma rozhovoru v kontextu jednoduché vztahové hry, neodpíná od tématu (např. hra s autíčky, stavění kostek, prohlížení knížky apod.)		
	24 Tvoří jednoduché otázky (např. „Kde je táta?“; „Jít pá?“ apod.)		
24-36 měsíců (3. rok)	25 Zná několik rýtmů dětských říkavek		

- 14 -

4. 6. 2015

KOMUNIKACE - EXPRESIVNÍ ŘEČ - verbální vyjadřování			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 6 měsíců	1 Vokalizuje		X
	2 Jednu slabiku žvatlá řetězově – „da-da-da“		X
	3 Kombinuje zvuky z několika hlásek – „da-ma-ba“ (žvatlá)		X
6-12 měsíců	4 Opakuje zvuky a jednotlivá slova		X
	5 Používá pozdrav („pá, pá“)		X
	6 Žvatlá ve stylu vyprávění		X
12-18 měsíců	7 Spojuje první slova s osobou nebo věcí		X
	8 Na požádání produkuje zvuky zvířat		X
	9 Používá svůj žargon		X
	10 Vyjadřuje přání jedním slovem (např. „Pá“, „Ham“ apod.)		X
	11 Používá různá slova, ne vždy správně (rozšířené používání významu slov, např. slovo „táta“ používá pro všechny muže apod.)		X
	12 Odpovídá na otázky: „Co je to?“		X
18-24 měsíců	13 Odpovídá na otázky: „Kdo je to?“		X
	14 Začíná používat věty ze dvou slov (např. „Jet auto“, „Máma jít“ apod.)		X
	15 Klade otázky: „Co je to?“		X
	*16 Používá 6 - 20 slov ve správném kontextu		X
	17 Používá slovo „to“ (místo aby pojmenoval požadovaný předmět), které doprovází gestem		
	*18 Používá záporné věty, např. „Nechci“, „Nepůjdu“ apod. ne vždy ve správném kontextu		
	*19 Vysloví žádost o pomoc (nemusí nutně použít slovo „pomoc“)		
	*20 Používá k označení vlastnictví ve většině případech zájmena „můj, moje“		
	21 Používá fráze ze dvou slov (Např. na otázku: „Chceš nějaký džus?“ odpoví: „Chceš džus?“ apod.)		
	22 Na sebe poukazuje svým jménem, používá 2. nebo 3. osobu čísla jednotného		
	23 Je schopná zachovat téma rozhovoru v kontextu jednoduché vztahové hry, neodpíná od tématu (např. hra s autíčky, stavění kostek, prohlížení knížky apod.)		
	24 Tvoří jednoduché otázky (např. „Kde je táta?“; „Jít pá?“ apod.)		
24-36 měsíců (3. rok)	25 Zná několik rýtmů dětských říkavek		

- 14 -

15. 1. 2015

24-36 měsíců (3. rok)	26	K vyjádření myšlenky používá jednoduché dvou až tříslóvné věty (např. „Víc už není.“, „Už je pryč.“ apod.)		
	*27	Správně používá slovo „ano“ a „ne“		
	28	Odpoví na otázku: „Jak se jmenuješ?“		
	29	Pojmenuje věci a osoby na obrázku		
	30	Používá kombinaci podstatné jméno a sloveso		
	31	Vyslovuje negativní výroky ve správném kontextu, např. „Nepůjdu tam.“, „Nechat to dělat.“ apod.		
	*32	Používá množné číslo		
	*33	Skládá podstatná jména		
	34	Vypráví podle obrázku s návodnými otázkami		
	*35	Začíná používat zájmena		
	36	Pojmenuje základní geometrické tvary		
36-48 měsíců (4. rok)	*37	Hlasitě počítá, nemusí zachovat číselnou řadu		
	38	Expresivně rozlišuje malý – velký		
	39	Komplexně popíše jednoduchý obrázek (např. „Půjdemě do obchodu.“ apod.)		
	40	Klade otázky: „Proč?“		
	*41	Je schopno strukturované konverzace		
	42	Používá kombinaci podstatné jméno a přídavné jméno		
	43	Mluví o sobě s použitím zájmen „já“, „mne“		
	44	Pojmenuje základní barvy		
	*45	Předá krátký vzkaz		
	*46	Napočítá určitý počet předmětů (do 3)		
	*47	Pojmenuje správně své pohyby		
	*48	Časuje slovesa		
48-60 měsíců (5. rok)	49	Na vyzvání řekne celé své jméno		
	50	Správně používá předložky na určení místa: „na, pod, v...“		
	51	Mluví ve větách, zpravidla používá 4–5 slov		
	52	Odpoví na otázky týkající se času (např. „Kdy snídáš?“, „Kdy jdeš spát?“ apod.)		
	*53	Částečně kontroluje rychlost řeči a hlasitost podle toho, co chce zdůraznit		
	54	Na požádání sděluje události, které se staly v minulosti		
	55	Průběžně klade otázky „kdy“, „jak“ a „proč“		
	56	Spontánně vypráví podle obrázku		
	*57	Správně používá budoucí čas		
	58	Poslouchá příběhy, pohádky, je schopen interpretace, která může být nepřesná		

- 15 -

4. 6. 2015

24-36 měsíců (3. rok)	26	K vyjádření myšlenky používá jednoduché dvou až tříslóvné věty (např. „Víc už není.“, „Už je pryč.“ apod.)		
	*27	Správně používá slovo „ano“ a „ne“		
	28	Odpoví na otázku: „Jak se jmenuješ?“		
	29	Pojmenuje věci a osoby na obrázku		
	30	Používá kombinaci podstatné jméno a sloveso		
	31	Vyslovuje negativní výroky ve správném kontextu, např. „Nepůjdu tam.“, „Nechat to dělat.“ apod.		
	*32	Používá množné číslo		
	*33	Skládá podstatná jména		
	34	Vypráví podle obrázku s návodnými otázkami		
	*35	Začíná používat zájmena		
	36	Pojmenuje základní geometrické tvary		
36-48 měsíců (4. rok)	*37	Hlasitě počítá, nemusí zachovat číselnou řadu		
	38	Expresivně rozlišuje malý – velký		
	39	Komplexně popíše jednoduchý obrázek (např. „Půjdemě do obchodu.“ apod.)		
	40	Klade otázky: „Proč?“		
	*41	Je schopno strukturované konverzace		
	42	Používá kombinaci podstatné jméno a přídavné jméno		
	43	Mluví o sobě s použitím zájmen „já“, „mne“		
	44	Pojmenuje základní barvy		
	*45	Předá krátký vzkaz		
	*46	Napočítá určitý počet předmětů (do 3)		
	*47	Pojmenuje správně své pohyby		
	*48	Časuje slovesa		
48-60 měsíců (5. rok)	49	Na vyzvání řekne celé své jméno		
	50	Správně používá předložky na určení místa: „na, pod, v...“		
	51	Mluví ve větách, zpravidla používá 4–5 slov		
	52	Odpoví na otázky týkající se času (např. „Kdy snídáš?“, „Kdy jdeš spát?“ apod.)		
	*53	Částečně kontroluje rychlost řeči a hlasitost podle toho, co chce zdůraznit		
	54	Na požádání sděluje události, které se staly v minulosti		
	55	Průběžně klade otázky „kdy“, „jak“ a „proč“		
	56	Spontánně vypráví podle obrázku		
	*57	Správně používá budoucí čas		
	58	Poslouchá příběhy, pohádky, je schopen interpretace, která může být nepřesná		

- 15 -



15. 1. 2015

60-72 měsíců (6. rok)	*59 Pojmenuje některá čísla		X
	60 Odpoví na otázky „co bylo včera“, „co je dnes“, „co bude zítra“		
	*61 Pojmenuje některá velká tiskací písmena		
	62 Vypráví příběhy, které slyšel/a bez obrázkového doprovodu		
	63 Odpovídá správně číselnou řadu nejméně do 10		
	64 Když potřebuje, zeptá se na význam slov		
72-84 měsíců (7. rok)	65 Umí správně oslovit, pozdravit i s vykáním		
	66 Vjmenuje dny v týdnu		
	67 Plynule a gramaticky správně hovoří		
	*68 Čte krátké věty		
	*69 Čte s minimem chyb		
	*70 Čte s porozuměním		

4. C. 2015

60-72 měsíců (6. rok)	*59 Pojmenuje některá čísla		X
	60 Odpoví na otázky „co bylo včera“, „co je dnes“, „co bude zítra“		
	*61 Pojmenuje některá velká tiskací písmena		
	62 Vypráví příběhy, které slyšel/a bez obrázkového doprovodu		
	63 Odpovídá správně číselnou řadu nejméně do 10		
	64 Když potřebuje, zeptá se na význam slov		
72-84 měsíců (7. rok)	65 Umí správně oslovit, pozdravit i s vykáním		
	66 Vjmenuje dny v týdnu		
	67 Plynule a gramaticky správně hovoří		
	*68 Čte krátké věty		
	*69 Čte s minimem chyb		
	*70 Čte s porozuměním		

## KOMUNIKACE - EXPRESIVNÍ ŘEČ - neverbální vyjadřování

Věk	Dovednost	Hodnocení
do 12 měsíců	1 Naváže oční kontakt	X
	2 Vede ruku dospělého k žádanému předmětu	X
	3 Dotkne se, strčí do žádaného předmětu	X
	4 Zvedne ruce nahoru, když chce pochovat	X
	5 Ze vzdálenosti cca 50 cm natáhne ruku k žádanému předmětu	X
	6 Pozoruje to, co se mu ukazuje (sdílená pozornost)	X
12-24 měsíců	*7 Ukazuje ve smyslu deklarativním	X
	*8 Pobyhem vyjádří základní potřeby: jíst, pít, čtrát...	X
	*9 Zápor vyjádří zavrtáním hlavy	X
	*10 V kontextu různých situací, používá řadu výrazů tváře	X
	11 Ukáže na žádaný předmět a ujistí se navázáním očního kontaktu, že dospělý dává pozor	X
	*12 Souhlas vyjádří pokývnutím hlavy	X
	*13 Používá gesta, aby nahradilo řeč	X
	*14 Používá několik gest, kterými doprovází řeč	X

## KOMUNIKACE - EXPRESIVNÍ ŘEČ - neverbální vyjadřování

Věk	Dovednost	Hodnocení
do 12 měsíců	1 Naváže oční kontakt	X
	2 Vede ruku dospělého k žádanému předmětu	X
	3 Dotkne se, strčí do žádaného předmětu	X
	4 Zvedne ruce nahoru, když chce pochovat	X
	5 Ze vzdálenosti cca 50 cm natáhne ruku k žádanému předmětu	X
	6 Pozoruje to, co se mu ukazuje (sdílená pozornost)	X
12-24 měsíců	*7 Ukazuje ve smyslu deklarativním	X
	*8 Pobyhem vyjádří základní potřeby: jíst, pít, čtrát...	X
	*9 Zápor vyjádří zavrtáním hlavy	X
	*10 V kontextu různých situací, používá řadu výrazů tváře	X
	11 Ukáže na žádaný předmět a ujistí se navázáním očního kontaktu, že dospělý dává pozor	X
	*12 Souhlas vyjádří pokývnutím hlavy	X
	*13 Používá gesta, aby nahradilo řeč	X
	*14 Používá několik gest, kterými doprovází řeč	X

15. 1. 2015

IMITACE - motorická			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	1 Napodobí po dospělém jednoduché pohyby (např. tleskání, mávání rukou, míchání lžičkou apod.)		X
	2 Napodobí matkání zvukové hračky, aby vydávala zvuky		X
12-24 měsíců	3 Po předvedení napodobí tleskání		X
	4 Po předvedení napodobí zvonění zvonkem		X
	5 Po předvedení vyplázně jazyk		X
	6 Napodobí jednoduché činnosti (např. česání, čištění zubů apod.)		X
	7 Napodobí různé pohyby rtů		X
	8 Napodobí hod míčem		X
	9 Po předvedení postaví komin ze tří kostek		X
	10 Po předvedení uklidí kostky do košíku		X
	11 Napodobí gesta po dospělém (např. „bylyly“ apod.)		X
	12 Po předvedení si sáhne rukou na nos		X
*13 Napodobí různé výrazy tváře		X	
24-36 měsíců	14 Po předvedení srovná kostky v krabici, krabice je určena pro konkrétní počet kostek, např. 4x3 kostky		X
(3. rok)	15 Napodobí užívání domácích předmětů (např. míčů, zamečků, luxuje, žehli apod.)		X
	16 Postaví most podle modelu		X
36-48 měsíců (4. rok)	17 Napodobí sérii pohybů po dospělém – vzpažit – předklonit – vzpažit		X
	*18 Pantomimicky napodobuje činnosti		X
48-60 měsíců (5. rok)	19 Hází a chytá míč s dospělým		X
	20 Napodobí pohyby k nácviku košíkové (dřiblování, hod na koš)		X
60-72 měsíců (6. rok)	21 Po předvedení přeloží papír		X
	22 Napodobí složitější pohybový vzorec (tři poskoky na každé noze, dřep, tři poskoky snožmo)		X
72-84 měsíců (7. rok)	*23 Navlíká korále podle algoritmu		X
	24 Napodobí sérii cviků ve správném pořadí: kotrmelec, přeskok přes lavíčku, podlézt pod překážkou a doběhnout na místo		X
25 Umi vyjádřit postojem těla osobu nebo činnost (např. hra „Na sochy“ apod.)		X	

- 17 -

4. 6. 2015

IMITACE - motorická			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	1 Napodobí po dospělém jednoduché pohyby (např. tleskání, mávání rukou, míchání lžičkou apod.)		X
	2 Napodobí matkání zvukové hračky, aby vydávala zvuky		X
12-24 měsíců	3 Po předvedení napodobí tleskání		X
	4 Po předvedení napodobí zvonění zvonkem		X
	5 Po předvedení vyplázně jazyk		X
	6 Napodobí jednoduché činnosti (např. česání, čištění zubů apod.)		X
	7 Napodobí různé pohyby rtů		X
	8 Napodobí hod míčem		X
	9 Po předvedení postaví komin ze tří kostek		X
	10 Po předvedení uklidí kostky do košíku		X
	11 Napodobí gesta po dospělém (např. „bylyly“ apod.)		X
	12 Po předvedení si sáhne rukou na nos		X
*13 Napodobí různé výrazy tváře		X	
24-36 měsíců	14 Po předvedení srovná kostky v krabici, krabice je určena pro konkrétní počet kostek, např. 4x3 kostky		X
(3. rok)	15 Napodobí užívání domácích předmětů (např. míčů, zamečků, luxuje, žehli apod.)		X
	16 Postaví most podle modelu		X
36-48 měsíců (4. rok)	17 Napodobí sérii pohybů po dospělém – vzpažit – předklonit – vzpažit		X
	*18 Pantomimicky napodobuje činnosti		X
48-60 měsíců (5. rok)	19 Hází a chytá míč s dospělým		X
	20 Napodobí pohyby k nácviku košíkové (dřiblování, hod na koš)		X
60-72 měsíců (6. rok)	21 Po předvedení přeloží papír		X
	22 Napodobí složitější pohybový vzorec (tři poskoky na každé noze, dřep, tři poskoky snožmo)		X
72-84 měsíců (7. rok)	*23 Navlíká korále podle algoritmu		X
	24 Napodobí sérii cviků ve správném pořadí: kotrmelec, přeskok přes lavíčku, podlézt pod překážkou a doběhnout na místo		X
25 Umi vyjádřit postojem těla osobu nebo činnost (např. hra „Na sochy“ apod.)		X	

- 17 -

15. 1. 2015

IMITACE - sociální			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	1 Usměje se jako odpověď na úsměv 2 Napodobí jednoduché dětské sociální hrčky (např. schovávaná se šátkem apod.)		X
12-24 měsíců	3 Napodobuje jednoduché činnosti (např. chová miminko, krmí ho apod.) 4 Napodobuje hru vrstevníků (paralelně)		X
24-36 měsíců (3. rok)	5 Při hře s panenkou (maňáškem) napodobí jednoduché činnosti (např. čišťení zubů, jedení, pití apod.) 6 Napodobuje při hře domácí práce		X
36-48 měsíců (4. rok)	7 Po předvedení napodobí hru s maňáškem (navleče si maňáška a předvádí jednoduché činnosti) 8 Při symbolické hře napodobuje různé činnosti, případně hry (např. hra na obchod, na rodinu apod.)		X
48-60 měsíců (5. rok)	9 Napodobí emoce podle fotografie či obrázku 10 Zapojuje se do fantazijních her s ostatními dětmi (např. na princezny, na indiány apod.)		X
60-72 měsíců (6. rok)	11 Přijímá různé sociální role (hraje si např. na lékaře, učitele apod.)		X

- 18 -

H. G. 2015

IMITACE - sociální			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	1 Usměje se jako odpověď na úsměv 2 Napodobí jednoduché dětské sociální hrčky (např. schovávaná se šátkem apod.)		X
12-24 měsíců	3 Napodobuje jednoduché činnosti (např. chová miminko, krmí ho apod.) 4 Napodobuje hru vrstevníků (paralelně)		X
24-36 měsíců (3. rok)	5 Při hře s panenkou (maňáškem) napodobí jednoduché činnosti (např. čišťení zubů, jedení, pití apod.) 6 Napodobuje při hře domácí práce		X
36-48 měsíců (4. rok)	7 Po předvedení napodobí hru s maňáškem (navleče si maňáška a předvádí jednoduché činnosti) 8 Při symbolické hře napodobuje různé činnosti, případně hry (např. hra na obchod, na rodinu apod.)		X
48-60 měsíců (5. rok)	9 Napodobí emoce podle fotografie či obrázku 10 Zapojuje se do fantazijních her s ostatními dětmi (např. na princezny, na indiány apod.)		X
60-72 měsíců (6. rok)	11 Přijímá různé sociální role (hraje si např. na lékaře, učitele apod.)		X

- 18 -



15. 1. 2015

IMITACE – verbální			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
9-12 měsíců	1 Záměrně napodobuje zvuky po dospělém, je si vědomo napodobování (samohlásky, souhlásky, popřípadě slukky obou)			X
12-24 měsíců	2 Opakuje hlasy zvířat			X
	3 Opakuje jednotlivá slova			X
	4 Napodobuje vokalizaci dospělého (např. kašel, kýchnutí, vzdychání apod.)			X
	5 Opakuje dvou slovné věty			X
	6 Napodobí intonaci po dospělém (např. „Ty,ty,ty“ apod.)			X
24-36 měsíců (3. rok)	7 Zopakuje řadu dvou čísel			X
	8 Zopakuje krátkou říkanku			X
	9 Zopakuje krátkou frázi: „Máma jede.“			X
36-48 měsíců (4. rok)	10 Zopakuje řadu tří čísel			X
	11 Zopakuje jednoduchou větu: „Máma jede autem.“			X
	*12 Řekne krátkou básničku, zazpívá písničku			X
48-60 měsíců (5. rok)	13 Zopakuje řadu čtyř čísel			X
	14 Zopakuje komplexní větu: „Máma jede autem, táta vlákem.“			X
60-72 měsíců (6. rok)	15 Napodobí při vyprávění intonaci a barvu hlasu po dospělém (např. pohádka „Boudo boudičko“ apod.)			X
	*16 Reprodukuje svými slovy krátkou pohádku obsahově správně			X
72-84 měsíců (7. rok)	*17 Najde rýmy k jednoduchým slovům (např. tužka – muška, háček – sáček, růže – kůže, bota – nota apod.)			X
	18 Umí převyprávět slyšený vtip, dobře mu porozumí a nevyzradí předem pointu			X

- 19 -

4. 6. 2015

IMITACE – verbální			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
9-12 měsíců	1 Záměrně napodobuje zvuky po dospělém, je si vědomo napodobování (samohlásky, souhlásky, popřípadě slukky obou)			X
12-24 měsíců	2 Opakuje hlasy zvířat			X
	3 Opakuje jednotlivá slova			X
	4 Napodobuje vokalizaci dospělého (např. kašel, kýchnutí, vzdychání apod.)			X
	5 Opakuje dvou slovné věty			X
	6 Napodobí intonaci po dospělém (např. „Ty,ty,ty“ apod.)			X
24-36 měsíců (3. rok)	7 Zopakuje řadu dvou čísel			X
	8 Zopakuje krátkou říkanku			X
	9 Zopakuje krátkou frázi: „Máma jede.“			X
36-48 měsíců (4. rok)	10 Zopakuje řadu tří čísel			X
	11 Zopakuje jednoduchou větu: „Máma jede autem.“			X
	*12 Řekne krátkou básničku, zazpívá písničku			X
48-60 měsíců (5. rok)	13 Zopakuje řadu čtyř čísel			X
	14 Zopakuje komplexní větu: „Máma jede autem, táta vlákem.“			X
60-72 měsíců (6. rok)	15 Napodobí při vyprávění intonaci a barvu hlasu po dospělém (např. pohádka „Boudo boudičko“ apod.)			X
	*16 Reprodukuje svými slovy krátkou pohádku obsahově správně			X
72-84 měsíců (7. rok)	*17 Najde rýmy k jednoduchým slovům (např. tužka – muška, háček – sáček, růže – kůže, bota – nota apod.)			X
	18 Umí převyprávět slyšený vtip, dobře mu porozumí a nevyzradí předem pointu			X

- 19 -

15. 1. 2015

JENNÁ MOTORIKA			
Věk	Dovednost	Hodnocení	
do 6 měsíců	1 Hraje si s prsty, pozoruje je	X	
	2 Uchopí předmět (dlaňový úchop)	X	
	3 Táhá za oděv nebo příkrývku	X	
	4 Bouchá do předmětů	X	
6-12 měsíců	5 Přendává předměty z ruky do ruky	X	
	6 Bere předměty pomocí palce a prstů (špetkový úchop)	X	
	7 Manipuluje s vypínači osvětlení	X	
	8 Navléká kruhy na trn (cca průměr kruhu 8 cm)	X	
12-24 měsíců	9 Palcem a ukazováčkem uchopí předměty (pinzetový úchop)	X	
	10 Navléká velké korále na trn (korále o průměru cca 25 mm)	X	
	11 Sejme víčko bez závitů, např. pokličku z dětského nádobíčka	X	
	12 Dá tři kostky na sebe		X
24-36 měsíců (3. rok)	13 Zapichuje špejle do modelovací hmoty	X	
	*14 Strká prsty do malých děr		X
	*15 Roztrhne papír		X
	16 Listuje v knize, obrací více listů najednou	X	
36-48 měsíců (4. rok)	17 Otevře dveře na kliku	X	
	18 Spojí a rozpojí patentové kostky (duplo)	X	
	19 Dá čtyři kostky na sebe		X
	20 Zmačká do kuličky měkký papír velikosti A4		X
36-48 měsíců (4. rok)	21 Vytváří váleček z modelovací hmoty	X	
	*22 Oděrubuje víčko krabičky od krému		X
	23 Zapichuje kolíky do perforované desky	X	
	24 Vytukuje bublinu z bublifuku	X	
36-48 měsíců (4. rok)	25 Navléká korále na tkaničku	X	
	26 Rozbalí bonbon	X	
	27 Drží tužku palcem a prsty, ne pěstí		X
	28 Dá osm kostek na sebe		X
36-48 měsíců (4. rok)	29 Našroubuje víčko na láhev		X
	30 Přesťihne nůžkami proužek papíru cca 2 cm široký jedním střihem		X
	31 Zapichuje prvky mozaiky libovolně do perforované desky (průměr prvků cca 15-20mm)	X	
	*32 Vymodeluje mističku z modelovací hmoty		X

- 20 -

4. 6. 2015

JENNÁ MOTORIKA			
Věk	Dovednost	Hodnocení	
do 6 měsíců	1 Hraje si s prsty, pozoruje je	X	
	2 Uchopí předmět (dlaňový úchop)	X	
	3 Táhá za oděv nebo příkrývku	X	
	4 Bouchá do předmětů	X	
6-12 měsíců	5 Přendává předměty z ruky do ruky	X	
	6 Bere předměty pomocí palce a prstů (špetkový úchop)	X	
	7 Manipuluje s vypínači osvětlení	X	
	8 Navléká kruhy na trn (cca průměr kruhu 8 cm)	X	
12-24 měsíců	9 Palcem a ukazováčkem uchopí předměty (pinzetový úchop)	X	
	10 Navléká velké korále na trn (korále o průměru cca 25 mm)	X	
	11 Sejme víčko bez závitů, např. pokličku z dětského nádobíčka	X	
	12 Dá tři kostky na sebe		X
24-36 měsíců (3. rok)	13 Zapichuje špejle do modelovací hmoty	X	
	*14 Strká prsty do malých děr		X
	*15 Roztrhne papír		X
	16 Listuje v knize, obrací více listů najednou	X	
24-36 měsíců (3. rok)	17 Otevře dveře na kliku	X	
	18 Spojí a rozpojí patentové kostky (duplo)	X	
	19 Dá čtyři kostky na sebe		X
	20 Zmačká do kuličky měkký papír velikosti A4		X
36-48 měsíců (4. rok)	21 Vytváří váleček z modelovací hmoty	X	
	*22 Oděrubuje víčko krabičky od krému		X
	23 Zapichuje kolíky do perforované desky	X	
	24 Vytukuje bublinu z bublifuku	X	
36-48 měsíců (4. rok)	25 Navléká korále na tkaničku	X	
	26 Rozbalí bonbon	X	
	27 Drží tužku palcem a prsty, ne pěstí		X
	28 Dá osm kostek na sebe		X
36-48 měsíců (4. rok)	29 Našroubuje víčko na láhev		X
	30 Přesťihne nůžkami proužek papíru cca 2 cm široký jedním střihem		X
	31 Zapichuje prvky mozaiky libovolně do perforované desky (průměr prvků cca 15-20mm)	X	
	*32 Vymodeluje mističku z modelovací hmoty		X

- 20 -

15. 1. 2015

48-60 měsíců (5. rok)	33	Dotkne se palcem postupně všech prstů téže ruky			X
	34	Střihá nůžkami po rovné čáře			X
	*35	Šroubuje drobnou maticku na šroubek			X
	36	Vystřihne 5 cm kruh			X
	37	Navlékne drobné korálky pomocí jehly na nit			X
	*38	Nalepuje tvary (z papíru – kolo, čtverec...)			X
	*39	Z modelovací hmoty tvoří zvířátka a postavy			X
60-72 měsíců (6. rok)	40	Vystřihuje složitější tvary (např. auto)			X
	41	Drží tužku jako dospělý			X
	42	Zaváže uzel			X
72-84 měsíců (7. rok)	43	Zaváže klíčku na tkaničce			X

- 21 -

4. 6. 2015

48-60 měsíců (5. rok)	33	Dotkne se palcem postupně všech prstů téže ruky			X
	34	Střihá nůžkami po rovné čáře			X
	*35	Šroubuje drobnou maticku na šroubek			X
	36	Vystřihne 5 cm kruh			X
	37	Navlékne drobné korálky pomocí jehly na nit			X
	*38	Nalepuje tvary (z papíru – kolo, čtverec...)			X
	*39	Z modelovací hmoty tvoří zvířátka a postavy			X
60-72 měsíců (6. rok)	40	Vystřihuje složitější tvary (např. auto)			X
	41	Drží tužku jako dospělý			X
	42	Zaváže uzel			X
72-84 měsíců (7. rok)	43	Zaváže klíčku na tkaničce			X

- 21 -



15. 1. 2015

HRUBÁ MOTORIKA			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 6 měsíců	1	V poloze na bříšku zvedne krátké hlavíčku	
	2	Převrací se z bříška na záda a naopak	
	3	Chvilí se udrží v pozici na čtyřech	
	4	Natahuje se a bere si předmět, které nejsou v jeho bezprostřední blízkosti	
6-12 měsíců	5	Krátkce sedí bez opory	
	6	Leze po čtyřech	
	7	Zvedá se do stoje	
	8	Sedí rovně na podložce, hraje si	
12-18 měsíců	9	Jde a přidržuje se nábytku	
	10	Krátkce stojí bez opory	X
	11	Krátkce jde samostatně	X
	12	S dopomocí chodí po schodech, nestíráá nohy	X
18-24 měsíců	13	Překonává malé překážky	X
	14	Kutálí míč	X
	15	Pohybuje se samostatně na rovném terénu	X
	16	Vyíže na židli	X
24-36 měsíců (3. rok)	17	Jde cíleně k předmětu na zemi a zvedne ho	X
	18	Přenesse předmět z místa na místo	X
	19	Udělá dřep a chvilí v něm vydrží	X
	*20	Slabě kopne do míče	X
36-48 měsíců (4. rok)	*21	Hodí míčem	X
	22	Skáče snožmo	X
	23	Učí se běhat	X
	24	Jezdí na odraždle	X
38-48 měsíců (4. rok)	25	Stojí krátkce na jedné noze (3 vteřiny)	X
	26	Při chůzi do schodů stíráá nohy	X
	27	Seskočí z posledního schodu	X
	*28	Přednostně užívá jednu ruku	X
38-48 měsíců (4. rok)	29	Vyíže na žebřík, průlezkou	X
	30	Jezdí na tříkolece	X
	31	Umí chodit po špičkách	X
	32	Vstane z lehu na zádech, aniž by se opíralo o ruce nebo otáčelo	X
	*33	Chytne hozený míč, pohyby mohou být nekoordinované	X

- 22 -

4. 6. 2015

HRUBÁ MOTORIKA			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 6 měsíců	1	V poloze na bříšku zvedne krátkce hlavíčku	
	2	Převrací se z bříška na záda a naopak	
	3	Chvilí se udrží v pozici na čtyřech	
	4	Natahuje se a bere si předmět, které nejsou v jeho bezprostřední blízkosti	
6-12 měsíců	5	Krátkce sedí bez opory	
	6	Leze po čtyřech	
	7	Zvedá se do stoje	
	8	Sedí rovně na podložce, hraje si	
12-18 měsíců	9	Jde a přidržuje se nábytku	
	10	Krátkce stojí bez opory	X
	11	Krátkce jde samostatně	X
	12	S dopomocí chodí po schodech, nestíráá nohy	X
18-24 měsíců	13	Překonává malé překážky	X
	14	Kutálí míč	X
	15	Pohybuje se samostatně na rovném terénu	X
	16	Vyíže na židli	X
24-36 měsíců (3. rok)	17	Jde cíleně k předmětu na zemi a zvedne ho	X
	18	Přenesse předmět z místa na místo	X
	19	Udělá dřep a chvilí v něm vydrží	X
	*20	Slabě kopne do míče	X
36-48 měsíců (4. rok)	*21	Hodí míčem	X
	22	Skáče snožmo	X
	23	Učí se běhat	X
	24	Jezdí na odraždle	X
38-48 měsíců (4. rok)	25	Stojí krátkce na jedné noze (3 vteřiny)	X
	26	Při chůzi do schodů stíráá nohy	X
	27	Seskočí z posledního schodu	X
	*28	Přednostně užívá jednu ruku	X
38-48 měsíců (4. rok)	29	Vyíže na žebřík, průlezkou	X
	30	Jezdí na tříkolece	X
	31	Umí chodit po špičkách	X
	32	Vstane z lehu na zádech, aniž by se opíralo o ruce nebo otáčelo	X
	*33	Chytne hozený míč, pohyby mohou být nekoordinované	X

- 22 -

15. 1. 2015

36-48 měsíců (4. rok)	34	Hodí míč směrem k chytající osobě	X
	35	Skáče na místě po jedné noze	X
	36	Kope silně do míče	X
	*37	Chytne akákačtí míč	X
	*38	Přednostrně užívá jednu nohu (většinou kopne do balonu stejnou nohou)	X
	39	Při chůzi po schodech střídá nohy (nahoru i dolů)	X
48-60 měsíců (5. rok)	*40	Chytne míč	X
	*41	Bezpečně seskočí cca z půl metrové výšky	X
	42	Chodí po lavičce	X
	43	Dokáže po jedné noze na určené místo (2-3poskoky)	X
	44	Stojí na jedné noze (5-8 vteřin)	X
60-72 měsíců (6. rok)	*45	Skáče přes švihadlo	X
	46	Jezdí na kole	X
	47	Odpalí badmintonový míček ve směru spoluhráče	X
	48	Dribluje	X
	49	Splyvá ve vodě, případně udělá pár temp	X

4. 6. 2015

36-48 měsíců (4. rok)	34	Hodí míč směrem k chytající osobě	X
	35	Skáče na místě po jedné noze	X
	36	Kope silně do míče	X
	*37	Chytne akákačtí míč	X
	*38	Přednostrně užívá jednu nohu (většinou kopne do balonu stejnou nohou)	X
	39	Při chůzi po schodech střídá nohy (nahoru i dolů)	X
48-60 měsíců (5. rok)	*40	Chytne míč	X
	*41	Bezpečně seskočí cca z půl metrové výšky	X
	42	Chodí po lavičce	X
	43	Dokáže po jedné noze na určené místo (2-3poskoky)	X
	44	Stojí na jedné noze (5-8 vteřin)	X
60-72 měsíců (6. rok)	*45	Skáče přes švihadlo	X
	46	Jezdí na kole	X
	47	Odpalí badmintonový míček ve směru spoluhráče	X
	48	Dribluje	X
	49	Splyvá ve vodě, případně udělá pár temp	X

15.1. 2015

GRAFOMOTORIKA A KRESBA			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
12-18 měsíců	1 Lihovlně čmárá na papír		X	
18-24 měsíců	2 Napodobuje kreslení kruhu			X
24-30 měsíců	*3 Čará se záměrem			X
30-36 měsíců	*4 Napodobuje kreslení čar – svislá, vodorovná		X	
(3. rok)	5 Pokouší se nakreslit kříž, čáry se nemusí protnout		X	
	6 Nakreslí kruh podle vzoru			X
	7 Spojí dva body čarou			X
36-48 měsíců	8 Nakreslí kříž podle vzoru			X
(4. rok)	*9 Nakreslí hlavonožce			X
	10 Snaží se vybarvit ohraničené tvary			X
	11 Obtahuje jednoduché tvary			X
48-60 měsíců	12 Nakreslí čtverec a trojúhelník podle vzoru			X
(5. rok)	*13 Nakreslí postavu (jen hlavní částí těla)			
	*14 Nakreslí jednoduchý domeček			
	15 Vybarvuje ohraničené tvary			
60-72 měsíců	*16 Nakreslí postavu s detailními částmi těla			
(6. rok)	*17 Píše některá tiskací písmena nebo číslice			
	18 Na požádání nakreslí různé tvary			
	*19 Napíše své křestní jméno velkými tiskacími písmeny			
72-84 měsíců	20 Nakreslí kosodélnice podle předlohy			
(7. rok)	*21 Nakreslí postavu se správným počtem prstů a s oblečením			
	*22 Píše tiskací písmena i číslice			
	*23 Kreslí s detaily			

- 24 -

4.6. 2015

GRAFOMOTORIKA A KRESBA			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
12-18 měsíců	1 Lihovlně čmárá na papír			X
18-24 měsíců	2 Napodobuje kreslení kruhu			X
24-30 měsíců	*3 Čará se záměrem			X
30-36 měsíců	*4 Napodobuje kreslení čar – svislá, vodorovná			X
(3. rok)	5 Pokouší se nakreslit kříž, čáry se nemusí protnout			X
	6 Nakreslí kruh podle vzoru			X
	7 Spojí dva body čarou			X
36-48 měsíců	8 Nakreslí kříž podle vzoru			X
(4. rok)	*9 Nakreslí hlavonožce			X
	10 Snaží se vybarvit ohraničené tvary			X
	11 Obtahuje jednoduché tvary			X
48-60 měsíců	12 Nakreslí čtverec a trojúhelník podle vzoru			X
(5. rok)	*13 Nakreslí postavu (jen hlavní částí těla)			
	*14 Nakreslí jednoduchý domeček			
	15 Vybarvuje ohraničené tvary			
60-72 měsíců	*16 Nakreslí postavu s detailními částmi těla			
(6. rok)	*17 Píše některá tiskací písmena nebo číslice			
	18 Na požádání nakreslí různé tvary			
	*19 Napíše své křestní jméno velkými tiskacími písmeny			
72-84 měsíců	20 Nakreslí kosodélnice podle předlohy			
(7. rok)	*21 Nakreslí postavu se správným počtem prstů a s oblečením			
	*22 Píše tiskací písmena i číslice			
	*23 Kreslí s detaily			

- 24 -



15. 1. 2015

Věk	Dovednost	Hodnocení	
do 6 měsíců	1 Dokáže sát a polykat		X
	2 Spolupracuje, když ho krmí		X
	3 Snaží si chytnat kojeneckou láhev, sám ji neudrží		X
6-12 měsíců	4 Přijme jídlo ze lžice		X
	5 Drží si kojeneckou láhev při pití		X
	*6 Žvýká potravu		X
	*7 S pomocí pije z hrníčku		X
	8 Umí jíst rukama, dává jídlo do úst, např. rohlík		X
	9 Začíná jíst lžící		X
12-18 měsíců	*10 Sedí chvíli u stolu		X
	*11 Pokouší se zvednout hrníček, aby se napilo		X
	*12 Kouše jídlo		X
18-24 měsíců	13 Bez pomoci pije z hrníčku		X
	*14 Jf samostatně lžící, ale ne zcela čistě		X
	*15 Jf z vlastního talíře		X
24-36 měsíců (3. rok)	*16 U stolu sedí jen během vlastního jídla		X
	*17 Učí se napichovat vidličkou		X
	18 Na vyzvání si nachystá předměty ke stolování (prostírání, lžící...)		X
36-48 měsíců (4. rok)	*19 Je ochotně vyzkoušet nové jídlo		X
	20 Jf samostatně vidličkou a lžící, jen málo se pobryndá		X
	*21 Začíná používat příborový nůž		X
48-60 měsíců (5. rok)	22 Sjeje z plastikové slámky		X
	*23 U stolu sedí během celého jídla		X
	*24 Z konvice si nalije do hrníčku, není jisté, že nepřelije		X
	25 Bez pomoci si pro sebe prostře		X
60-72 měsíců (6. rok)	*26 Začíná krájet jídlo příborovým nožem		X
	27 Namaže si chleba s dopomocí		X
	*28 Většinou jí přijatelným způsobem		X
72-84 měsíců (7. rok)	29 Bez pomoci si nalije svůj nápoj		X
	30 Nabere si přiměřenou dávku jídla		X
	31 Adekvátně používá nůž a vidličku		X
72-84 měsíců (7. rok)	32 Namaže si chleba		X
	33 Nalije si polévku		X
	*34 Krájí ostrým nožem potraviny		X
	*35 Vt, jak si uvařit čaj, udělat šťávu		X
	36 I ostatní obslouží jídlem		X

- 25 -

4. 6. 2015

Věk	Dovednost	Hodnocení	
do 6 měsíců	1 Dokáže sát a polykat		X
	2 Spolupracuje, když ho krmí		X
	3 Snaží si chytnat kojeneckou láhev, sám ji neudrží		X
6-12 měsíců	4 Přijme jídlo ze lžice		X
	5 Drží si kojeneckou láhev při pití		X
	*6 Žvýká potravu		X
	*7 S pomocí pije z hrníčku		X
	8 Umí jíst rukama, dává jídlo do úst, např. rohlík		X
	9 Začíná jíst lžící		X
12-18 měsíců	*10 Sedí chvíli u stolu		X
	*11 Pokouší se zvednout hrníček, aby se napilo		X
	*12 Kouše jídlo		X
18-24 měsíců	13 Bez pomoci pije z hrníčku		X
	*14 Jf samostatně lžící, ale ne zcela čistě		X
	*15 Jf z vlastního talíře		X
24-36 měsíců (3. rok)	*16 U stolu sedí jen během vlastního jídla		X
	*17 Učí se napichovat vidličkou		X
	18 Na vyzvání si nachystá předměty ke stolování (prostírání, lžící...)		X
36-48 měsíců (4. rok)	*19 Je ochotně vyzkoušet nové jídlo		X
	20 Jf samostatně vidličkou a lžící, jen málo se pobryndá		X
	*21 Začíná používat příborový nůž		X
48-60 měsíců (5. rok)	22 Sjeje z plastikové slámky		X
	*23 U stolu sedí během celého jídla		X
	*24 Z konvice si nalije do hrníčku, není jisté, že nepřelije		X
	25 Bez pomoci si pro sebe prostře		X
60-72 měsíců (6. rok)	*26 Začíná krájet jídlo příborovým nožem		X
	27 Namaže si chleba s dopomocí		X
	*28 Většinou jí přijatelným způsobem		X
72-84 měsíců (7. rok)	29 Bez pomoci si nalije svůj nápoj		X
	30 Nabere si přiměřenou dávku jídla		X
	31 Adekvátně používá nůž a vidličku		X
72-84 měsíců (7. rok)	32 Namaže si chleba		X
	33 Nalije si polévku		X
	*34 Krájí ostrým nožem potraviny		X
	*35 Vt, jak si uvařit čaj, udělat šťávu		X
	36 I ostatní obslouží jídlem		X

- 25 -

15.1.2015

SEBEOBSLUHA - oblékání			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	1 Nemá výraznou nechuť k převlékání		X
	2 Sundá si ponožku		X
12-24 měsíců	3 Samo si svlékne jednoduché oblečení (nerozepne knoflíky a zip)		X
	4 Nastaví nohu k botě, když ho obouvají		X
	5 Natáhne ruku k rukávu, když ho oblékají		X
	7 Vysvěleče si rozeprnutý kabát nebo bundu		X
	8 Nohou si vyzuje botu		X
24-36 měsíců (3. rok)	9 Rozepne zip		X
	10 Stáhne si kalhoty, když jde na toaletu		X
	11 Stáhne a natáhne si svetr, když ho má z poloviny na hlavě		X
	12 Rukama si zuje boty		X
	13 Najde rukávový otvor na košili		X
	14 Obléče si jednoduché oblečení (tričko a tepláky, může mít problémy s přední a zadní částí oděvu)		X
	15 Oblékne si ponožky		X
	16 Zapne boty na suchý zip		X
36-48 měsíců (4. rok)	17 Zapne a rozeprne knoflíky na modelu		X
	18 Rozepne lehce chodící knoflíky na svém oblečení		X
	19 Bez pomoci se svlékne		X
	20 Rozváže mašličku na botách		X
	21 Obuje se (většinou na správnou nohu)		X
48-60 měsíců (5. rok)	*22 Samostatně se obléká bez zavazování bot		
	*23 Poznává své oblečení		
	24 Zapíná a rozeprná knoflíky		
60-72 měsíců (6. rok)	*25 Začíná si zapínat zip		
	*26 Obrací si oděv, když je naruby		
	*27 Učí se skládat oblečení		
72-84 měsíců (7. rok)	*28 Samostatně se obléče		
	29 Ukliží oblečení		
	30 Oblékne se přiměřeně počasí (s občasným dohledem)		
	31 Akceptuje změny počasí, střídá šaty i doplňky		

- 26 -

4.6.2015

SEBEOBSLUHA - oblékání			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	1 Nemá výraznou nechuť k převlékání		X
	2 Sundá si ponožku		X
12-24 měsíců	3 Samo si svlékne jednoduché oblečení (nerozepne knoflíky a zip)		X
	4 Nastaví nohu k botě, když ho obouvají		X
	5 Natáhne ruku k rukávu, když ho oblékají		X
	7 Vysvěleče si rozeprnutý kabát nebo bundu		X
	8 Nohou si vyzuje botu		X
24-36 měsíců (3. rok)	9 Rozepne zip		X
	10 Stáhne si kalhoty, když jde na toaletu		X
	11 Stáhne a natáhne si svetr, když ho má z poloviny na hlavě		X
	12 Rukama si zuje boty		X
	13 Najde rukávový otvor na košili		X
	14 Obléče si jednoduché oblečení (tričko a tepláky, může mít problémy s přední a zadní částí oděvu)		X
	15 Oblékne si ponožky		X
	16 Zapne boty na suchý zip		X
36-48 měsíců (4. rok)	17 Zapne a rozeprne knoflíky na modelu		X
	18 Rozepne lehce chodící knoflíky na svém oblečení		X
	19 Bez pomoci se svlékne		X
	20 Rozváže mašličku na botách		X
	21 Obuje se (většinou na správnou nohu)		X
48-60 měsíců (5. rok)	*22 Samostatně se obléká bez zavazování bot		
	*23 Poznává své oblečení		
	24 Zapíná a rozeprná knoflíky		
60-72 měsíců (6. rok)	*25 Začíná si zapínat zip		
	*26 Obrací si oděv, když je naruby		
	*27 Učí se skládat oblečení		
72-84 měsíců (7. rok)	*28 Samostatně se obléče		
	29 Ukliží oblečení		
	30 Oblékne se přiměřeně počasí (s občasným dohledem)		
	31 Akceptuje změny počasí, střídá šaty i doplňky		

- 26 -



15.1.2015

SEBEOBSLUHA - umývání			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 24 měsíců	1	Neprojevuje odpor při umývání	X
	2	Dá ruce pod tekoucí vodu a napodobuje mycí pohyby	X
	3	Umí pustit vodu (páková baterie)	X
	4	Napodobuje pohyby při utírání rukou	X
24-36 měsíců (3. rok)	5	Umýje si ruce pod tekoucí vodou, nepoužívá samostatné mýdlo	X
	6	Snází se utírat ruce i obličej	X
36-48 měsíců (4. rok)	7	Namýdlí si ruce	X
	8	Při sprchování aktivně pomáhá při umývání (nastavuje ruce i nohy, zakládá hlavu při mytí vlasů apod...)	X
48-60 měsíců (5. rok)	9	Učí se čistit si zuby	X
	10	Umýje si pusu	X
	11	Vysmrká se, když je upozorněn	X
	12	Umýje si a utře ruce bez vyzvání	X
60-72 měsíců (6. rok)	13	Umýje si obličej	X
	14	Po sprchování si umí utírat přední část těla	X
	15	Čistí si zuby	X
72-84 měsíců (7. rok)	16	Umí se pod dohledem namýdlit při sprchování nebo koupání	X
	17	Snází se umýt si vlasy (ví, jak se to dělá)	X
72-84 měsíců (7. rok)	18	Poznává, kdy se musí umýt (má špinavé ruce, pusou apod...)	X
	19	Umí si utírat i záda po sprchování nebo koupání	X
	20	Při umývání je téměř samostatný	X

- 27 -

4.6.2015

SEBEOBSLUHA - umývání			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 24 měsíců	1	Neprojevuje odpor při umývání	X
	2	Dá ruce pod tekoucí vodu a napodobuje mycí pohyby	X
	3	Umí pustit vodu (páková baterie)	X
	4	Napodobuje pohyby při utírání rukou	X
24-36 měsíců (3. rok)	5	Umýje si ruce pod tekoucí vodou, nepoužívá samostatné mýdlo	X
	6	Snází se utírat ruce i obličej	X
36-48 měsíců (4. rok)	7	Namýdlí si ruce	X
	8	Při sprchování aktivně pomáhá při umývání (nastavuje ruce i nohy, zakládá hlavu při mytí vlasů apod...)	X
48-60 měsíců (5. rok)	9	Učí se čistit si zuby	X
	10	Umýje si pusu	X
	11	Vysmrká se, když je upozorněn	X
	12	Umýje si a utře ruce bez vyzvání	X
60-72 měsíců (6. rok)	13	Umýje si obličej	X
	14	Po sprchování si umí utírat přední část těla	X
	15	Čistí si zuby	X
72-84 měsíců (7. rok)	16	Umí se pod dohledem namýdlit při sprchování nebo koupání	X
	17	Snází se umýt si vlasy (ví, jak se to dělá)	X
72-84 měsíců (7. rok)	18	Poznává, kdy se musí umýt (má špinavé ruce, pusou apod...)	X
	19	Umí si utírat i záda po sprchování nebo koupání	X
	20	Při umývání je téměř samostatný	X

- 27 -



15. 1. 2015

SEBEOSLUHA – používání WC			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
12-18 měsíců	1 Neprotestuje, když je vysazeno na nočník		X	
	2 Komentuje přebalování, když je počtrané nebo pokákané			X
18-24 měsíců	3 Naznačí (např. vrtěním), že se mu chce čůrat		X	
	4 V zásadě používá nočník (WC), když je pravidelně vysazováno		X	
24-36 měsíců (3. rok)	5 Někdy aktivně řekne, že se mu chce čůrat			X
	6 Záměrně hlásí potřebu dospělému			X
	7 Má jen občasnou neohodu během dne			X
	*8 V noci zůstane suché			X
36-48 měsíců (4. rok)	9 Udržuje čistotu			X
	*10 Jde samo na WC, vysvětle se i obleče			X
48-60 měsíců (5. rok)	11 Je schopný používat pisoiar (hodnotíme u chlapců)			
	12 Po použití WC se umyje a utře, potřebuje mírný dohled			
	13 Probudí se, aby šlo na WC, když je třeba			
60-72 měsíců (6. rok)	14 Na WC (malá strana) je úplně samostatně			
	15 Po velké straně se utře (mírný dohled)			
72-84 měsíců (7. rok)	16 Pozná rozdíl mezi chlapeckým a dívčím WC			
	17 Na WC je úplně samostatně včetně utírání po velké straně			
	18 WC používá samostatně i na veřejném místě			

4. 6. 2015

SEBEOSLUHA – používání WC			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
12-18 měsíců	1 Neprotestuje, když je vysazeno na nočník			X
	2 Komentuje přebalování, když je počtrané nebo pokákané			X
18-24 měsíců	3 Naznačí (např. vrtěním), že se mu chce čůrat			X
	4 V zásadě používá nočník (WC), když je pravidelně vysazováno			X
24-36 měsíců (3. rok)	5 Někdy aktivně řekne, že se mu chce čůrat			X
	6 Záměrně hlásí potřebu dospělému			X
	7 Má jen občasnou neohodu během dne			X
	*8 V noci zůstane suché			X
36-48 měsíců (4. rok)	9 Udržuje čistotu			X
	*10 Jde samo na WC, vysvětle se i obleče			X
48-60 měsíců (5. rok)	11 Je schopný používat pisoiar (hodnotíme u chlapců)			
	12 Po použití WC se umyje a utře, potřebuje mírný dohled			
	13 Probudí se, aby šlo na WC, když je třeba			
60-72 měsíců (6. rok)	14 Na WC (malá strana) je úplně samostatně			
	15 Po velké straně se utře (mírný dohled)			
72-84 měsíců (7. rok)	16 Pozná rozdíl mezi chlapeckým a dívčím WC			
	17 Na WC je úplně samostatně včetně utírání po velké straně			
	18 WC používá samostatně i na veřejném místě			

VNÍMÁNÍ – zrakové			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
do 6 měsíců	1 Sleduje pohyb svých rukou			X
	2 Natahuje se po blízkých předmětech			X
	3 Sleduje zrakem pohybující se předměty a osoby			X
6-12 měsíců	4 Pozoruje pohyb bublin (bublifuk)			X
	*5 Rozlišuje mezi osobou známou a cizí			X
	6 Všímá si drobných předmětů (drobečků a detailů)			X
12-24 měsíců	7 Sleduje pohyb míče			X
	8 Přiznává geometrické tvary			X

VNÍMÁNÍ – zrakové			Hodnocení	
Věk	Dovednost			
do 6 měsíců	1 Sleduje pohyb svých rukou			X
	2 Natahuje se po blízkých předmětech			X
	3 Sleduje zrakem pohybující se předměty a osoby			X
6-12 měsíců	4 Pozoruje pohyb bublin (bublifuk)			X
	*5 Rozlišuje mezi osobou známou a cizí			X
	6 Všímá si drobných předmětů (drobečků a detailů)			X
12-24 měsíců	7 Sleduje pohyb míče			X
	8 Přiznává geometrické tvary			X

15. 4. 2015

24-36 měsíců (3. rok)	*9 Najde bombon schovaný pod hrnkem	X	
36-48 měsíců (4. rok)	*10 Přiznaje základní barvy		X
	*11 Pamatuje si soubor tří předmětů, pozná, který předmět chybí		X
	*12 Vyhledává podrobnosti na obrázku		X
	*13 Podívá se do kaleidoskopu jedním okem		X
	*14 Po ukázkce si zapamatuje alespoň tři obrázky ze šesti		X
48-60 měsíců (6. rok)	*15 Přiradí barevné předměty k odpovídajícím terčům	X	
	*16 Přirazováním rozliší složitější geometrické tvary – ovál, hvězda, kosočtverec...		X
	*17 Rozliší správnou orientaci postavy na obrázku např.: po cestě se chodí nohama, ne hlavou		X

4. 6. 2015

24-36 měsíců (3. rok)	*9 Najde bombon schovaný pod hrnkem	X	
36-48 měsíců (4. rok)	*10 Přiznaje základní barvy		X
	*11 Pamatuje si soubor tří předmětů, pozná, který předmět chybí		X
	*12 Vyhledává podrobnosti na obrázku		X
	*13 Podívá se do kaleidoskopu jedním okem		X
	*14 Po ukázkce si zapamatuje alespoň tři obrázky ze šesti		X
48-60 měsíců (6. rok)	*15 Přiradí barevné předměty k odpovídajícím terčům	X	
	*16 Přirazováním rozliší složitější geometrické tvary – ovál, hvězda, kosočtverec...		X
	*17 Rozliší správnou orientaci postavy na obrázku např.: po cestě se chodí nohama, ne hlavou		X

VNÍMÁNÍ – sluchové		Hodnocení	
Věk	Dovednost		
do 6 měsíců	1 Otáčí hlavíčku za zdrojem zvuku	X	
	2 Otáčí se za lidským hlasem	X	
6-12 měsíců	3 Naslouchá hudbě a hlasové intonaci	X	
	4 Reaguje na píšťalku a tleskání	X	
12-24 měsíců	6 Rozliší tři různé zdroje zvuků (např. chrasťátko, píšťalka, bubínek)	X	
24-36 měsíců (3. rok)	7 Ze tří hudebních nástrojů vybere ten, jehož zvuk slyšel (např. zvoněk, bubínek, píšťalka)		X
36-48 měsíců (4. rok)	*8 Přiradí zvuk k předmětu nebo obrázku, který ho znázorňuje (např. telefon, zvoněk apod.)		X
	*9 Rozemná z magnetofonu zvuky jako „hlasitě“ a „tiché“		X
48-60 měsíců (6. rok)	*10 Rozliší rytmy (napodobí po předvedení)		X
	*11 Z magnetofonu pozná reprodukované zvuky		X

VNÍMÁNÍ – sluchové		Hodnocení	
Věk	Dovednost		
do 6 měsíců	1 Otáčí hlavíčku za zdrojem zvuku	X	
	2 Otáčí se za lidským hlasem	X	
6-12 měsíců	3 Naslouchá hudbě a hlasové intonaci	X	
	4 Reaguje na píšťalku a tleskání	X	
12-24 měsíců	6 Rozliší tři různé zdroje zvuků (např. chrasťátko, píšťalka, bubínek)	X	
24-36 měsíců (3. rok)	7 Ze tří hudebních nástrojů vybere ten, jehož zvuk slyšel (např. zvoněk, bubínek, píšťalka)		X
36-48 měsíců (4. rok)	*8 Přiradí zvuk k předmětu nebo obrázku, který ho znázorňuje (např. telefon, zvoněk apod.)		X
	*9 Rozemná z magnetofonu zvuky jako „hlasitě“ a „tiché“		X
48-60 měsíců (6. rok)	*10 Rozliší rytmy (napodobí po předvedení)		X
	*11 Z magnetofonu pozná reprodukované zvuky		X



15.1. 2015

VMÍMÁNÍ - taktilní			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	*1 Reaguje příměřeně na dotyk (pohlazení, štipnutí)		X
12-24 měsíců	2 Diferencovaně reaguje na dotyk různými předměty (hřebec, pítko)		/
24-36 měsíců (3. rok)	3 Rozpozná odlišný materiál dotykem (modelovací hmota - matěšek)		
36-48 měsíců (4. rok)	*4 Rozpozná hmatem předměty (tužka, kostka, auto)		X
48-60 měsíců (5. rok)	*5 Rozpozná hmatem základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník)		/
60-72 měsíců (6. rok)	*6 Rozpozná hmatem geometrické tvary (např. hvězdy, obdélník, ovál, vřetelník)		X
72-84 měsíců (7. rok)	7 Rozpozná číslice, písmena psaná na tělo		/

4.6. 2015

VMÍMÁNÍ - taktilní			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	*1 Reaguje příměřeně na dotyk (pohlazení, štipnutí)		X
12-24 měsíců	2 Diferencovaně reaguje na dotyk různými předměty (hřebec, pítko)		X
24-36 měsíců (3. rok)	3 Rozpozná odlišný materiál dotykem (modelovací hmota - matěšek)		
36-48 měsíců (4. rok)	*4 Rozpozná hmatem předměty (tužka, kostka, auto)		
48-60 měsíců (5. rok)	*5 Rozpozná hmatem základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník)		
60-72 měsíců (6. rok)	*6 Rozpozná hmatem geometrické tvary (např. hvězdy, obdélník, ovál, vřetelník)		
72-84 měsíců (7. rok)	7 Rozpozná číslice, písmena psaná na tělo		

## ABSTRAKTNĚ VIZUÁLNÍ MYŠLENÍ

ABSTRAKTNĚ VIZUÁLNÍ MYŠLENÍ			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	1 Dotýká se předmětů v bezprostřední blízkosti		X
	*2 Diferencovaně manipuluje s předměty		X
	3 Přitáhne si hračku za provázek		/
	*4 Aktivně zkoumá předměty		X
12-18 měsíců	5 Učí se jednoduché účelové úkony (např. rozsvítit světlo, aktivuje zvukovou hračku apod.)		X
	6 Chápe, k čemu slouží jednotlivé druhy oblečení (např. ponožka na nohu, šepce na hlavu apod.)		X
	*7 Chápe účelové spojení dvou předmětů (např. zámek - klíč, stůl - židle apod.)		X
18-24 měsíců	8 Přirazuje základní tvary (kruh, čtverec, trojúhelník) - vřetelník, vřetelník, vřetelník		X
	9 Používá předměty k dosažení hračky (podá si jí např. tyčkou)		X
	*10 Přirazuje identické předměty		X
24-36 měsíců (3. rok)	11 Roztřídí dva výrazně odlišné předměty (např. lížce - kostky apod.)		X
	12 Přirazuje základní barvy (červená, žlutá, zelená, modrá)		X
	13 Přirazuje předměty podle velikosti (malý - velký, krátký - dlouhý)		X
	*14 Roztřídí skupiny podobných předmětů (např. různé druhy kostek apod.)		X
36-48 měsíců (4. rok)	*15 Páruje stejné obrázky		X
	16 Složí půlený obrázek (kruh)		X

- 30 -

## ABSTRAKTNĚ VIZUÁLNÍ MYŠLENÍ

ABSTRAKTNĚ VIZUÁLNÍ MYŠLENÍ			Hodnocení
Věk	Dovednost		
do 12 měsíců	1 Dotýká se předmětů v bezprostřední blízkosti		X
	*2 Diferencovaně manipuluje s předměty		X
	3 Přitáhne si hračku za provázek		X
	*4 Aktivně zkoumá předměty		X
12-18 měsíců	5 Učí se jednoduché účelové úkony (např. rozsvítit světlo, aktivuje zvukovou hračku apod.)		/
	6 Chápe, k čemu slouží jednotlivé druhy oblečení (např. ponožka na nohu, šepce na hlavu apod.)		X
	*7 Chápe účelové spojení dvou předmětů (např. zámek - klíč, stůl - židle apod.)		X
18-24 měsíců	8 Přirazuje základní tvary (kruh, čtverec, trojúhelník) - vřetelník, vřetelník, vřetelník		X
	9 Používá předměty k dosažení hračky (podá si jí např. tyčkou)		X
	*10 Přirazuje identické předměty		X
24-36 měsíců (3. rok)	11 Roztřídí dva výrazně odlišné předměty (např. lížce - kostky apod.)		X
	12 Přirazuje základní barvy (červená, žlutá, zelená, modrá)		X
	13 Přirazuje předměty podle velikosti (malý - velký, krátký - dlouhý)		X
	*14 Roztřídí skupiny podobných předmětů (např. různé druhy kostek apod.)		X
36-48 měsíců (4. rok)	*15 Páruje stejné obrázky		X
	16 Složí půlený obrázek (kruh)		X

- 30 -



15. 1. 2015

	17	Přirazuje předměty k obrázkům (např. lžice, hrníček, tužka apod.)	X	
	18	Rozřídí předměty rozdílné velikosti do dvou skupin	X	
	19	Složí puzzle ze 4 částí	X	
48-60 měsíců (5. rok)	*20	Přiradí obrázky k piktoogramům	X	
	*21	Skládá stejné kostky dle nakreslené předlohy	X	
	*22	Přirazuje obrázky lišící se v detailech (např. jablko se stopkou a bez stopky apod.)	X	
	23	Doplní řadu podle daného vzorce (např. banán-zmrzlina-banán-zmrzlina apod.)	X	
	*24	Podle předlohy správně nasměruje obrázek (např. letadlo letí nahoru, dolů, doprava, doleva apod.)	X	
	*25	Na obrázku krajiny umístí správně kam patří obrázky (např. veverka, květina, houba, slunce apod.)	X	
	*26	Doplní chybějící část obrázku	X	
	27	Složí puzzle ze 12 částí	X	
60-72 měsíců (6. rok)	28	Seřadí tři obrázky dle probíhajícího děje (plnění denní rutiny – např. vezme kartáček na zuby, dá pastu, čistí si zuby apod.)	X	
	*29	Skládá kostky různých barev dle nakreslené předlohy	X	
	*30	Přiradí číselce a písmena	X	
	*31	Vybere ze souboru obrázkových karet, na kterých jsou zobrazeny kruhy dělené na výšeše (např. 1/2, 1/3, 1/4 apod.) vždy dvě stejné	X	
	*32	Přiradí k číslu 1 odpovídající počet předmětů	X	
	33	Seřadí pět obrázků podle probíhajícího děje (např. příběh: dítě jde do obchodu koupit bombony apod.)	X	
	*34	Vybere ze souboru karet s různým počtem a polohou prvků vždy dvě stejné karty	X	
72-84 měsíců (7. rok)	*35	Doplní chybějící část obrázce nakresleného na obrázku	X	
	*36	Řeší úkoly pomocí návodu (jednoduché početní úkoly)	X	
	*37	Doplní řadu obrázků podle logického klíče (např. červený kruh-modrý kruh-zelený trojúhelník-červený kruh, modrý kruh-žlutá hvězda-červený kruh... apod.)	X	

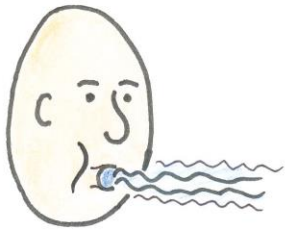
- 31 -

4. 6. 2015

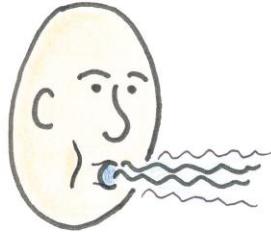
	17	Přirazuje předměty k obrázkům (např. lžice, hrníček, tužka apod.)	X	
	18	Rozřídí předměty rozdílné velikosti do dvou skupin	X	
	19	Složí puzzle ze 4 částí	X	
48-60 měsíců (5. rok)	*20	Přiradí obrázky k piktoogramům	X	
	*21	Skládá stejné kostky dle nakreslené předlohy	X	
	*22	Přirazuje obrázky lišící se v detailech (např. jablko se stopkou a bez stopky apod.)	X	
	23	Doplní řadu podle daného vzorce (např. banán-zmrzlina-banán-zmrzlina apod.)	X	
	*24	Podle předlohy správně nasměruje obrázek (např. letadlo letí nahoru, dolů, doprava, doleva apod.)	X	
	*25	Na obrázku krajiny umístí správně kam patří obrázky (např. veverka, květina, houba, slunce apod.)	X	
	*26	Doplní chybějící část obrázku	X	
	27	Složí puzzle ze 12 částí	X	
60-72 měsíců (6. rok)	28	Seřadí tři obrázky dle probíhajícího děje (plnění denní rutiny – např. vezme kartáček na zuby, dá pastu, čistí si zuby apod.)	X	
	*29	Skládá kostky různých barev dle nakreslené předlohy	X	
	*30	Přiradí číselce a písmena	X	
	*31	Vybere ze souboru obrázkových karet, na kterých jsou zobrazeny kruhy dělené na výšeše (např. 1/2, 1/3, 1/4 apod.) vždy dvě stejné	X	
	*32	Přiradí k číslu 1 odpovídající počet předmětů	X	
	33	Seřadí pět obrázků podle probíhajícího děje (např. příběh: dítě jde do obchodu koupit bombony apod.)	X	
	*34	Vybere ze souboru karet s různým počtem a polohou prvků vždy dvě stejné karty	X	
72-84 měsíců (7. rok)	*35	Doplní chybějící část obrázce nakresleného na obrázku	X	
	*36	Řeší úkoly pomocí návodu (jednoduché početní úkoly)	X	
	*37	Doplní řadu obrázků podle logického klíče (např. červený kruh-modrý kruh-zelený trojúhelník-červený kruh, modrý kruh-žlutá hvězda-červený kruh... apod.)	X	

- 31 -

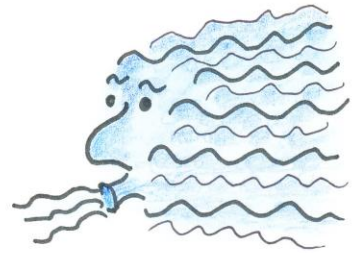
### Příloha 3 – Foukej, foukej větříčku



FOUKEJ,



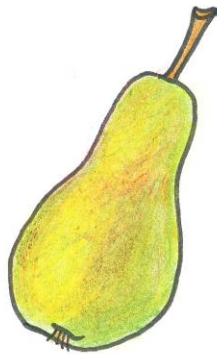
FOUKEJ,



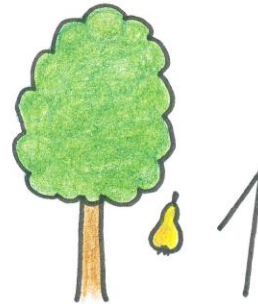
VĚTRÍČKU,



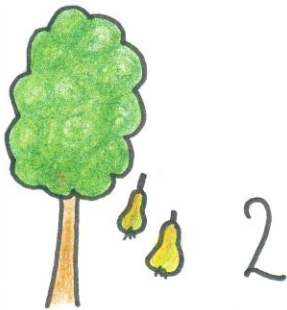
SHOĎ MI JEDNU



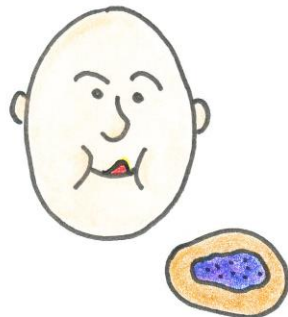
HRUŠTIČKU.



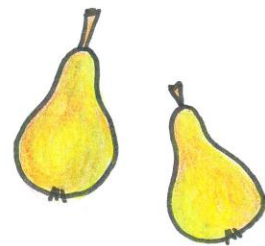
SHOĎ MI JEDNU,



NEBO DVĚ,



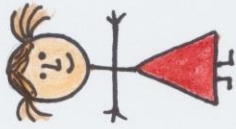
BUDOU SLADKÉ



OBĚ DVĚ.



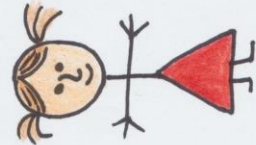
Příloha 4 – Mámo, táto, v komoře je myš



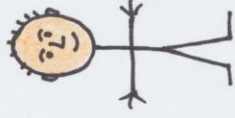
NÁNO,



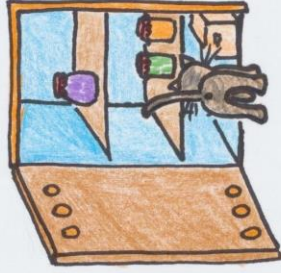
JE MYŠ.



NÁNO,



TÁTO,



POŠLEME TAM KOCOURA,



TÁTO,



V KOMĚŘE




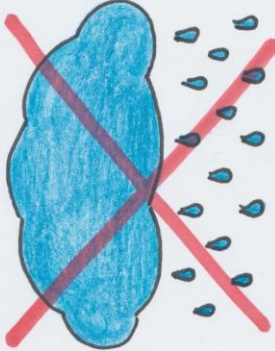


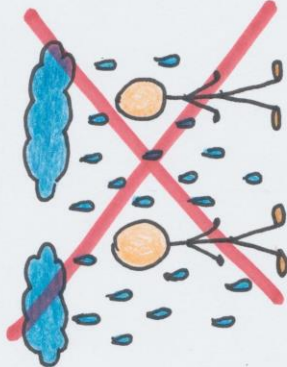




ON TU MYŠKU VYSTOURÁ.



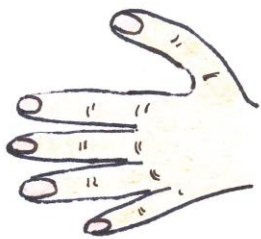
UŽ TAM NENÍ NIC.

Příloha 5 – Kočka leze dírou

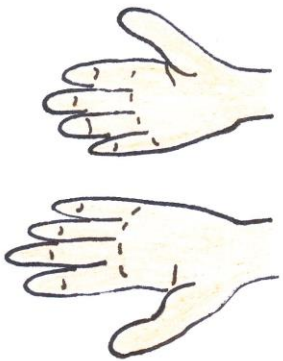
 <p>DÍROU,</p>	 <p>LEZE</p>	 <p>KOČKA</p>
 <p>NEBUDE - LI PRŠET,</p>	 <p>PES OKNEM,</p>	 <p>PES OKNEM,</p>
 <p>NEZMOKNEM.</p>	 <p>NEBUDE - LI PRŠET,</p>	 <p>NEZMOKNEM,</p>



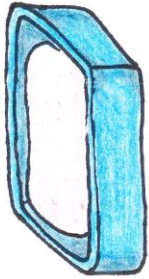
Příloha 6 – To jsou prsty, to jsou dlaně



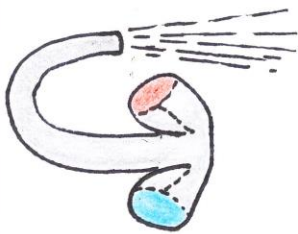
TO JSOU PRSTY,



TO JSOU DLANĚ



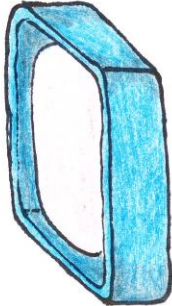
MÝDLO



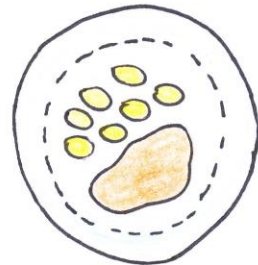
S VODOU



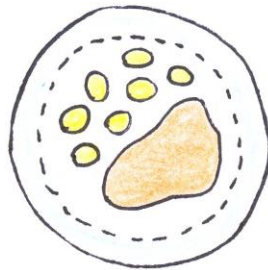
PATRÍ NA NĚ.



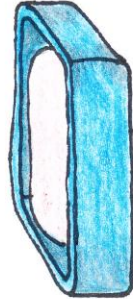
A PO MÝDLE



DOBŘE JÍDLO



A PO JÍDLE



ZASE MÝDLO.