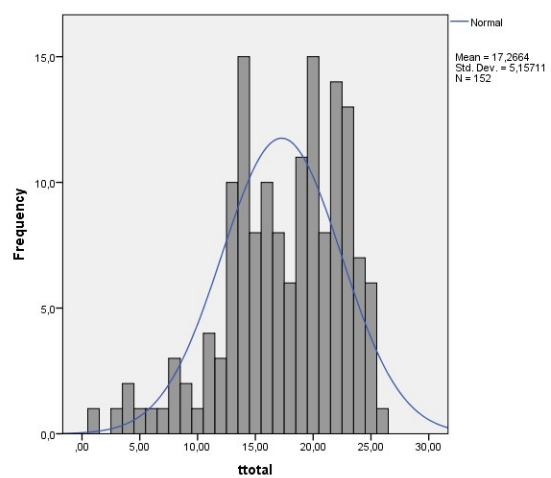
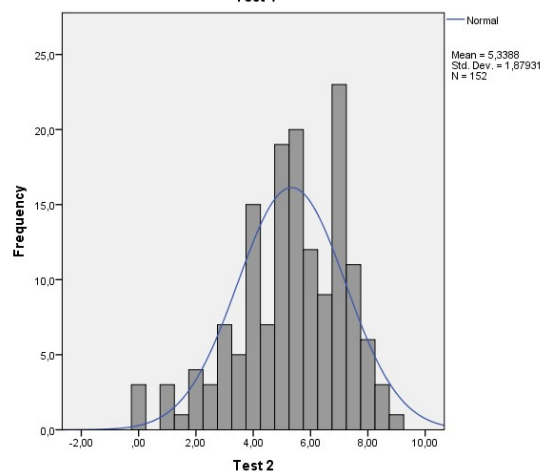
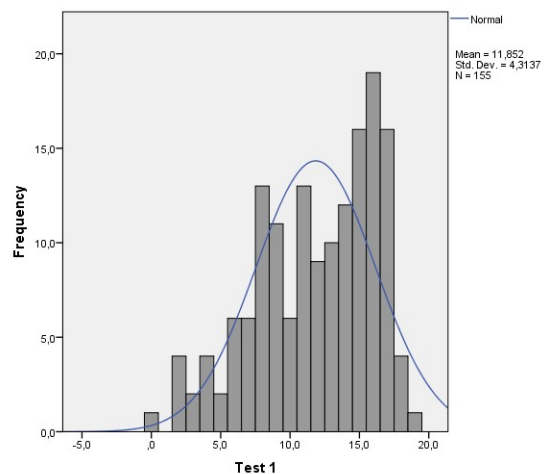


# Přílohy

Příloha č.1: Histogramy rozdělní testových statistik s odpovídající křivkou normálním rozdělení.



## Příloha č.2. Test 1 – Jedeme na výlet

*Přečti si dobře tento text. Až ho dočteš, řekneme si, co budeme dělat dál.*

### **Jedeme na víkend**

„Lukáši, Šárko, honem pospěšte, hodinky ukazují půl čtvrté, musíme vyrazit,“ zavolala na nás maminka z předsíně do dětského pokoje. „Jestli nepřejdeme na zastávku včas, ujede nám tramvaj a nestihneme potom ani ten vlak do Kořenova. A děda tam zase bude čekat zbytečně!“

To jsme celí my – zase letíme, že sotva popadáme dech, ale už jsme skoro na zastávce tramvaje. Vždycky se něco zchumelí a my nestihnáme. Dneska za to asi můžu já, ale každý pochopí, že jsem nemohla na celý víkend vyrazit bez mobilu. Dalo dost práci ho najít, protože jsem měla ze školy vypnuté zvonění. Bráška taky všude tahá svoji oblíbenou hračku: letadlo.

Řeknu vám, proč nás maminka tak žene. Mínule nám ten vlak totiž opravdu ujel. Mohla za to každoroční změna jízdních řádů, takže místo v obvyklých 16:18, svítilo na nádražním displeji: Kořenov – odjezd 16.05. Děda byl trochu naštvaný a říkal, že si to maminka měla předem zjistit.

„Jizdenky prosím!“ Brácha důležitě podává jizdenky, maminka se spokojeně usmívá a my víme, že je všechno v pořádku.

**Jméno:** ..... **Třída:** .....

**A nyní prosím zkus odpovědět na tyto otázky.**

---

**1. Kam jela maminka s dětmi? (Napiš odpověď)**

**2. Proč maminka tolik nechtěla, aby zmeškali vlak? (Podtrhni, co je správně.)**

- a) Bylo by nepříjemné čekat na další vlak.
- b) Nechtěla, aby se děda zlobil, že na ně čeká u vlaku zbytečně.

c) Maminka nerada čeká, vždycky ji to rozčiluje.

**3. Vyber na základě toho, co ses dočetl, která věta je pravdivá:**

- a) Minule jim vlak ujel, protože Šárka hledala mobil.
- b) Minule jim vlak ujel, protože se měnily jízdni řády a tak nevěděli, že to jelo dříve.
- c) Minule jim vlak ujel, protože se měnily jízdni řády a mysleli si, že jede dříve.

**4. V příběhu spěchali na vlak. Napiš, kdo všechno spěchal.**

**5. Kde se děj odehrává? (Podtrhni, co je správně.)**

- a) Nejdříve doma, pak ve vlaku, pak u dědy.
- b) Nejdříve doma, pak na ulici, pak na nádraží.
- c) Nejdříve doma, pak na ulici, pak ve vlaku.

**6. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se vyskytuje v textu:**

Taška – bráška – flaška

**7. Přečti si následující 4 názvy dopravních prostředků. Jedno z nich se v příběhu nevyskytuje. Podtrhni jej.**

vlak – autobus – letadlo

**8. Mrzí Šárku, že je zdržela hledáním mobilu? (Podtrhni, co je správně.)**

- a) Možná trochu, protože o to víc pak museli pospíchat.
- b) Možná ano, ale současně ví, že měla důležitý důvod.
- c) Ne, nevádí, když přijedou k dědovi pozdě.

**9. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se v příběhu nevyskytovalo:**

jízdenky – letenky – hodinky

**10. Přečti si následující 4 slova a podtrhni to, které se v příběhu vyskytovalo.**

zvonění – koření – bolení

**11. V textu se píše, že na nádražním displeji svítil čas odjezdu. Který popis nejlépe odpovídá slovu displej v textu?**

- a) Displej je osvětlená informační tabule.
- b) Displej je červeně svítící tabule.
- c) Displej je informační tabule.

**12. Šárka píše: „vždycky se něco zchumelí“. Co znamená, když se řekne, že se „něco zchumelí“. (Podtrhni, co je správně.)**

- a) Přijde nečekaná vánice.
- b) Něco se nečekaně přihodí.

c) Stane se něco, co jsme čekali.

### Příloha č.3: Test 2 – Ježek

*Pozorně si přečti následující text:*

#### **JEŽEK**

Tam, kde končí louka a začíná les, stavějí tři ježci chaloupky. Vlastně jen dva, protože ten třetí si to rozmyslel. Na kraji lesa kouká, jak člověk na louce dává do kupek seno. K čemu chaloupka, když můžu mít dům, a ještě k tomu bez práce, řekl si ježek. Jakmile člověk odešel, nastěhoval se do nejbližší kupky sena. Bezstarostně se uložil ke spánku, dřív než jeho kamarádi. Ale člověk tu noc nemohl klidně spát. Večer v rádiu předpověděli změnu počasí. Proto ještě před svítáním všechno seno odvezl. Ježka pak ráno vzbudil nepříjemný chlad. „Co to má znamenat? Kam se poděl můj dům?“ Ježkové vykukují ze svých chaloupek a z kamaráda si utahují. „Ty máš ale nádherný palác, když nebude pršet, nezmokneš.“ Ježek jen pomrkává, takový konec nečekal. Potom se rozběhl do lesa.

(Podle PAVLOVIČ, J. 1997, s. 4.)



1. úkol: Kde třetí ježek v noci přespal?  
Správný obrázek vybarvi pastelkami:



2. úkol: U jednotlivých tvrzení dej do kroužku ANO – NE, podle toho, jak to v pohádce bylo:

Člověk nemohl spát, protože měla přijít změna počasí.

ANO — NE

Ježek přišel o svou chaloupku, protože mu ji odnesl vítr.

ANO — NE

Všichni tři ježci stavěli své chaloupky.

ANO — NE



3. úkol: Jaký byl třetí ježek? Která vlastnost nejvíce vystihuje třetího ježka?  
Zakroužkuj:

VESELÝ

LÍNÝ

CHYTRÝ

PRACOVITÝ



4. úkol: Kdy děj se pohádky odehrává? Ve kterém ročním období?

Podtrhni správnou odpověď:

v zimě

na konci jara

na konci léta

na podzim



Svou odpověď odůvodni. Proč se děj pohádky odehrává v tebou zvoleném ročním období?

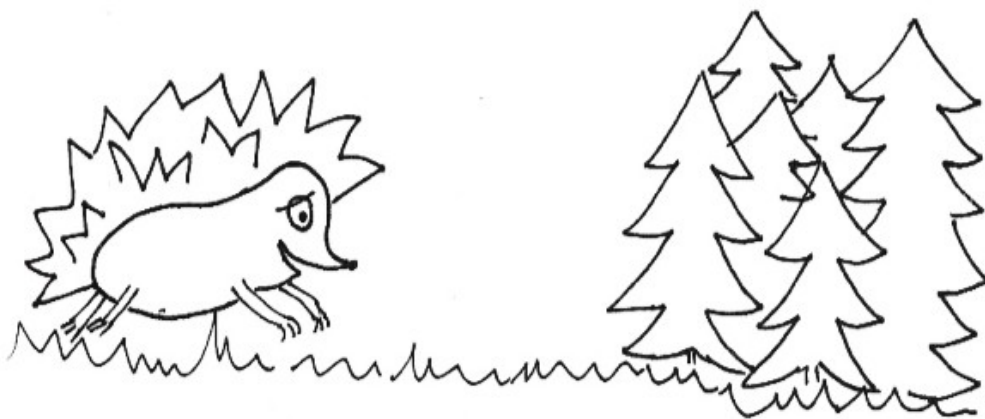
.....  
.....



5. úkol: Proč se ježek tak rychle rozběhl do lesa?

Napiš na linku:

Protože .....



6. úkol: Na konci pohádky si ježkové z kamaráda utahovali. Co to znamená, že si někdo z někoho utahuje? Jak tomu rozumíš?

Svou odpověď označ ✓



- že někdo někoho za něco tahá
- že se někdo někomu posmívá
- že někdo někomu nadává
- že má někdo rýmu a potahuje



7. úkol: Zelenou pastelkou označ v textu větu, jak si ježci utahují ze svého kamaráda.



Úkol\*: Jaká je hlavní myšlenka pohádky? Které přísloví ji nejvíce vystihuje?

Pokud si to víš, vybarvi puntík u správného přísloví:

- Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.
- Bez práce nejsou koláče.
- Tak dlouho se se džbánem chodí pro vodu, až se ucho utrhne.



## DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 2. ROČNÍKŮ ZŠ

Jméno žáka: ..... Základní škola: ..... Třída: .....

1. Myslíš si o sobě, že jsi výborný čtenář? Označ pouze 1 možnost.

- ANO (patřím k nejlepším ve třídě)
- ANO (ale patřím spíše k průměru třídy)
- Spíše NE (čtení mi stále dělá menší potíže)
- NE (čtení mi stále dělá velké potíže)
- NEVÍM

2. Pokus se posoudit, když něco čteš, rozumíš vždy tomu, co čteš?

- ANO (nemám potíže s porozuměním)
- ANO (ale někdy něčemu nerozumím a potřebuji poradit)
- Spíše NE (často potřebuji poradit od pani učitelky nebo spolužáka)
- NE (čtení mi stále dělá velké potíže, proto bez pomoci příliš textům nerozumím)
- NEVÍM

3. Kdyby sis měl vybrat, co budeš dnes odpoledne dělat, která činnost by to byla? Označ pouze 1 možnost:

- kreslení
- čtení
- počítání
- nějaký sport
- pracovat na počítači

4. Čteš si také rád ve svém volném čase po škole? Označ pouze 1 možnost:

- ANO (čtu si pravidelně)
- ANO (ale spíše nepravidelně, jak mám chuť a čas)
- Spíše NE (čtení mě příliš nebaví)
- NE



**5. Chodíš do knihovny? Označ pouze 1 možnost:**

ANO

NE

**6. Pokud jsi odpověděl v předchozí otázce ANO, jak často chodíš do knihovny? Označ pouze 1 možnost:**

jednou týdně

dvakrát do měsíce

jednou za měsíc

jednou za půl roku

jednou za rok

**7. Máš rád, když ti někdo čte? Označ pouze 1 možnost:**

ANO

Spíše ANO

Moc NE

NE, vůbec

**8. Označ tři lidi, se kterými si nejčastěji povídáš o tom, co sis doma přečetl?**

s kamarády

s rodiči

se sourozencem

s babičkou a dědou

s paní učitelkou

s jinými: .....

**9. Čteš teď nějakou knihu? Označ pouze 1 možnost:**

ANO

NE

**10. Pokud jsi odpověděl ANO, napiš název knihy, kterou nyní čteš a případně i jejího autora, pokud si jej pamatuješ:**

Název knihy: .....

Autor: .....

**11. Dovedeš určit, jaký druh knížky, kterou máš rozečtenou je?**

- Pohádka
- Příběh s dětským hrdinou (hlavní hrdina je kluk nebo holka nebo děti)
- Bajky, pověsti
- Fantazy, sci-fi (je to smyšlený příběh, co nemůže být skutečností)
- Vědecko-naučná - encyklopedie
- Dětská poezie-říkadla a básničky

**12. Co nejraději čteš? Označit můžeš i tři možnosti:**

- pohádky
- příběhy s dětským hrdinou
- encyklopedie a naučné knihy (o rostlinách, zvířatech, věcech, strojích, přírodě vůbec, aj.)
- bajky, pověsti
- dětské časopisy a noviny
- materiály ke čtení na internetu (webové stránky)
- nečtu nic, nerad čtu

**13. Dostáváš knížky jako dárek? Označ pouze 1 možnost:**

- ANO a často
- ANO jen příležitostně (k narozeninám, pod stromeček)
- Spíše nedostávám knihy (opravdu je hodně výjimečně)
- NE, vůbec nedostávám

**14. Máš radost z dárku, kterým je kniha? Označ pouze 1 možnost:**

- ANO a moc
- ANO, ale jen trochu
- Spíše NE
- Vůbec nemám radost

**15. Vidíš číst doma rodiče nějakou knihu? Označ pouze 1 možnost:**

- ANO a často
- ANO, ale jen někdy
- NE
- Nevím, nikdy jsem si toho nevšiml

**16. Napiš, proč se učíš číst?**

.....

.....