

1 Seznam použitých informačních zdrojů

1. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha: VÚP, 2007. 126 s. [cit. 2015-07-20]. Dostupné z: http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVPZV_2007-07.pdf.
2. MARÁDOVÁ, E. *Výchova ke zdraví*. Školní vzdělávací program. Praha: Fortuna, 2006. 48 s. ISBN 80-7168-973-4.
3. *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. 1. vyd. Editor Vladislav Mužík, Vladimír Süß. Brno: Masarykova univerzita, 2009, 168 s. ISBN 978-80-210-4858-4.
4. FOŘT, Petr. *Stop dětské obezitě: co vědět, aby nebylo pozdě*. Vyd. 1. V Praze: Ikar, 2004, 206 s. ISBN 80-249-0418-7.
5. ČELEDOVÁ L., ČEVELA R. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 126 s. ISBN 978-80-247-3213-8.
6. HOLČÍK, J. *Zdraví jako osobní a společenská hodnota*. 2012. [online 2016-01-11] Projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci [cit. 2015-11-11]. Dostupný z http://prakt.upol.cz/zdravi_holcik.php.
7. HOLČÍK, J. *Škola a zdraví pro 21. století. Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. 1. vydání. Brno. Masarykova univerzita, 2010. 293 s. ISBN 978-80-210-5239-0.
8. HAVLÍNOVÁ M. *Program podpory zdraví ve škole: rukověť projektu Zdravá škola*. 2., rozš. vyd. Praha: Portál, 2006, 311 s. ISBN 80-7367-059-3.
9. PAŘÍZKOVÁ, J., LISÁ L. *Obezita v dětství a dospívání: terapie a prevence*. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 239 s. ISBN 978-80-7262-466-9.
10. PASTUCHA, D. *Pohyb v terapii a prevenci dětské obezity*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 128 s. ISBN 978-80-247-4065-2.
11. PÁVKOVÁ, J. *Pedagogika volného času: [teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času]*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2008, 221 s. ISBN 978-80-7367-423-6.
12. MĚKOTA, K., KOVÁŘ, R. a kol. UNIFITTEST (6-60). *Manuál pro hodnocení základní motorické výkonnosti vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice*. Praha: PdF OU, 94 s. ISBN 80-7042-111-8.

13. KRMÍČKOVÁ, J., TRESTROVÁ, Z. *Vybrané aspekty školního stravování*. Zdroj: Speciál pro školní jídelny: příloha časopisu Řízení školy. Roč. 1, č. 2 (2015), s. 9-11 2336-6818.
14. MUŽÍK, V. aj. *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 168 s. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity; č. 228. Řada tělovýchovná; č. 19. ISBN 978-80-210-4858-4.
15. PAŘÍZKOVÁ, J. aj. *Obezita v dětství a dospívání: terapie a prevence*. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 239 s. ISBN 978-80-7262-466-9.
16. PASTUCHA, D. aj. *Pohyb v terapii a prevenci dětské obezity*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 128 s. ISBN 978-80-247-4065-2.
17. SUCHOMEL, A. *Tělesně nezdatné děti školního věku: (motorické hodnocení, hlavní činitelé výskytu, kondiční programy)*. Vyd. 1. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2006, 351 s. ISBN 8073721406.
18. FRAŇKOVÁ S., DVOŘÁKOVÁ-JANŮ, V. *Psychologie výživy a sociální aspekty jídla*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003, 256 s. ISBN 80-246-0548-1.
19. *The Elementary school journal* [online]. [cit. 2015-05-06]. ISBN 0013-5984. ISSN 0013-5984.
20. *Učiteléské noviny: týdeník pro učitele a přátele školy* [online]. Praha: GNOSIS [cit. 2015-05-06]. ISBN 0139-5718. ISSN 0139-5718.
21. *Československá pediatrie: týdeník pro učitele a přátele školy* [online]. Praha: GNOSIS [cit. 2015-05-06]. ISBN 0069-2328. ISSN 0069-2328.
22. *Hygiena: časopis pro ochranu a podporu zdraví* [online]. [cit. 2015-05-06]. ISBN 1802-6281. ISSN 1802 - 6281.
23. *Ovoce do škol. Informace o projektu* [online]. [cit. 2015-02-12]. Dostupné z: <http://www.ovocedoskol.eu/node/15>.
24. Společnost pro výživu. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky*. 2012. [online]. [cit. 2015-02-12]. Dostupné z: <http://www.vyzivapol.cz/rubrika-dokumenty/konecne-zneni-vyzivovych-doporuceni.html>
25. Státní zdravotní ústav. *Dětská obezita* [online]. [cit. 2015-02-01]. Dostupné z: <http://www.szu.cz/publikace/data/detska-obezita>.
26. České zdravotnické fórum. *Životní styl žáků základních škol v ČR: Výsledky dotazníkového průzkumu*. [online]. [cit. 2015-02-01]. Dostupné z WWW: <http://www.czf.cz/soubory/vyzkum_zsz/czf_pruzkum_zaku.pdf>.

27. Meredith, D. Marilu, Welk, J. Gregory (Eds.). Fitnessgram. Test Administration manual. The Cooper Institute, Dallas, Texas. 2013. [online]. [cit. 2015-05-06]. Dostupné z: <http://www.ccooh.us/Downloads/FG%20Test%20Administration%20Manual%20Updated%204E.pdf> 20
28. Národní ústav pro vzdělávání. *Pokusné ověřování účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků základních škol (Pohyb a výživa)*. Praha, 2015. Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MSMT-4452/2016-1). Dostupné na: <http://www.nuv.cz/t/webove-stranky-pokusneho-overovani-programu-pohyb-a-vyziva>; <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/pohyb-a-vyziva-upravene-vyhlaseni-pokusneho-overovani?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>.
29. Zdraví 21- *Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR – Zdraví pro všechny v 21. století*. Ministerstvo zdravotnictví. [online]. [cit. 2016-05-12]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/dokumenty/zdravi-pro-vsechny-v-stoleti_2461_1101_5.html.
30. Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. *AP 12*. MPSV. 2014. [online]. [cit. 2016-02-01]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/Verejne/dokumenty/zdravi-2020-narodni-strategie-ochrany-a-podpory-zdravi-a-prevence-nemoci_8690_3016_5.html.
31. Česká školní inspekce. *Výsledky zjišťování podpory výchovy ke zdravím mateřských, základních a středních školách*. Tematická zpráva. 2014. Čj.: ČŠIG-410/14-G2. [online]. [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.csicr.cz/getattachment/449423cb-046f-4d5f-b6bc-61cca50f2ca7>.

Další uvedené zdroje:

www.msmt.cz

<http://www.msmt.cz/ladez/narodni-strategie-pro-mladez>

http://www.bezpecnostpotravin.cz/UserFiles/Benes/SBPV_14_20_web.pdf

www.viscojis.cz/teens

www.msmt.cz

<http://pav.rvp.cz/>

www.sekce-vnpcas.cz

<http://www.nuv.cz/>

www.bezpecnostpotravin.cz.

www.rvp.cz

<http://www.csicr.cz/cz/DOKUMENTY/Tematicke-zpravy>

www.cedu.cz

[http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni do vzdelavacihoprogramu.ep/](http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni_do_vzdelavacihoprogramu.ep/)

www.csicr.cz

www.pav.rvp.cz

<http://hop.rvp.cz/>

<http://www.novinky.cz/domaci/388583-ctvrtina-deti-se-omlouvaztelocviku.html>

<http://www.szu.cz/program-skola-podporujici-zdravi>

<http://www.szu.cz/jak-se-stat-spz>

[http://www.szu.cz/uploads/documents/czsp/Program_SPZ/Manual dr. Rysava/Manual k vyuce zdraveho chovani ve vyzive pro II. st. ZS.pdf](http://www.szu.cz/uploads/documents/czsp/Program_SPZ/Manual_dr._Rysava/Manual_k_vyuce_zdraveho_chovani_ve_vyzive_pro_II._st._ZS.pdf)

<http://www.schools-for-health.eu/cz/for-schools/manual>

[http://www.szu.cz/uploads/documents/czsp/Program_SPZ/Titulni strana/Methodika pro S D a skolni kluby.pdf](http://www.szu.cz/uploads/documents/czsp/Program_SPZ/Titulni_strana/Methodika_pro_S_D_a_skolni_kluby.pdf)

[http://www.szu.cz/uploads/documents/czsp/Program_SPZ/Titulni strana/JAK SE ZAPOJIT DO SITE SKOL PODPORUJICICH ZDRAVI.pdf](http://www.szu.cz/uploads/documents/czsp/Program_SPZ/Titulni_strana/JAK_SE_ZAPOJIT_DO_SITE_SKOL_PODPORUJICICH_ZDRAVI.pdf) lze nalézt bližší informace

<http://www.szif.cz/irj/portal/szif/podpora-spotreby-skolního-mleka>

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1>

<http://www.op-vk.cz/cs/prijemce/vystupy-ze-seminaru/vase-projekty-cyklus-seminaru-pro-realizatory/seminar-vymeny-zkusenosti-s-realizaci-projektu-v-op-vk-tema-zdravy-zivotni-styl-a-dopravni-vychova.html>

http://www.mzcr.cz/obsah/narodni-program-zdravi-projekty-podpory-zdravi_3330_1.html
[mzcr.cz](http://www.mzcr.cz)

http://www.mzcr.cz/obsah/narodni-program-reseni-problematiky-hiv/aids_3331_1.html

<http://www.zdravezuby.cz/>

<http://www.bezpecna-skola.cz/>

<http://www.zdrava-abeceda.cz/home/metodika-programu/materialy-zdrave-abecedy/brozura-zdrava-abeceda>

<http://www.gramotnost.cz/>

5 Seznam příloh

Příloha 1 – Aktivity v rámci PO PaV

Příloha 2 – Metodické materiály v rámci PO PaV

Příloha 3 – Propagace PO PaV

Příloha 4 – Komentáře k PO PaV

Příloha 5 – Tabulky

Příloha 6 – Seznam zkratk

Příloha 1 - Aktivity realizované v pokusném ověřování programu Pohyb a výživa

2013

- sestavení řídicího týmu
- sestavení autorského týmu pro vytvoření edukačního programu
- výběr pilotních škol
- sestavení lektorského týmu
- obsahová analýza učebnic a pracovních sešitů na 1. stupni ZŠ z hlediska výživy a pohybu – vyústilo v roce 2014 v obhájení disertační práce Analýza vzdělávací oblasti výchova ke zdraví v didaktickém aparátu učebnic primární školy
- vytvoření edukačního programu
- zaškolení pracovníků pilotních škol (ředitelů a jejich zástupců, učitelů, vychovatelů, vedoucích ŠJ)
- proškolení lektorského týmu – určení pilotních škol, na nichž budou působit
- zapojení pracovníků pilotních škol do tvorby edukačního programu, posouzení edukačního programu
- příprava log pro pokusné ověřování programu Pohyb a výživa formou soutěže na VOŠ grafické v Praze 1, Hellichova ul.
- průběžná zpráva z pokusného ověřování za rok 2013 s přílohami

2014

Přípravné období

- konkretizace realizačních týmů pilotních škol (ředitelé, zástupci ředitelů, učitelé, vedoucí ŠD, vedoucí ŠJ)
- vyhodnocení vstupních podmínek pilotních škol v oblasti pohybu a výživy – zpráva o vstupních podmínkách
- příprava webových stránek pokusného ověřování na metodickém portálu RVP.CZ, vytvořeny sekce *Pro pilotní školy – Pro rodiče a žáky – Pro zájemce*
- dokončení edukačního programu podle připomínek učitelů-posuzovatelů, jeho vytištění a distribuce na pilotní školy
- příprava učebních motivačních a propagačních materiálů
- úprava školních vzdělávacích programů pilotních škol ve vazbě na požadavky pilotního ověřování
- příprava evaluačních metod před zahájením pilotního ověřování na školách
- proškolení lektorských týmů, seznámení lektorů s edukačním programem a evaluačními metodami
- proškolení realizačních týmů pilotních škol před zahájením ověřování, seznámení s edukačním programem a evaluačními metodami
- průběžná propagace programu a informace o pokusném ověřování na různých odborných fórech

Období ověřování na pilotních školách

- zahájení pokusného ověřování programu na pilotních školách – návštěvy na školách, spolupráce lektorů a lektorek s pilotními školami (s řediteli, učiteli, vedoucími ŠD, vedoucími ŠJ)
- nabídka a realizace přednášek lektorů pro rodiče žáků (především oblast výživy)
- zhodnocení úprav školních vzdělávacích programů

- provozování webových stránek pokusného ověřování – vkládání zpráv, textů, materiálů, zkušeností, odpovědi na dotazy
- průběžný sběr dat z ověřování – vyplňování Deníků učitelů a Protokolů lektorů
- průběžné vyhodnocování elektronických Deníků učitelů
- průběžné vyhodnocování elektronických Protokolů lektorů
- průběžné vyhodnocování elektronické Ankety pro rodiče a žáky
- příprava dalších motivačních a výukových materiálů, jejich vytištění a distribuce na školy
- testování zdatnosti žáků
- spolupráce s partnery programu (Česká unie sportu, Státní zdravotní ústav aj.)
- závěrečná zpráva za rok 2014

2015

- rozesílka materiálů na školy (samolepky, plakáty)
- spolupráce realizačního týmu s pilotními školami, sběr příkladů dobré praxe
- pokračující sběr evaluačních dat prostřednictvím elektronického *Deníku učitele*, *Protokolů lektorů*, *Ankety pro rodiče a žáky*
- průběžné hodnocení evaluačních dat
- měření somatických charakteristik žáků metodou InBody a jejich vyhodnocení
- 2. testování tělesné zdatnosti žáků
- zhodnocení testování tělesné zdatnosti
- závěreční zhodnocení podmínek pilotních škol
- celkové zhodnocení evaluačních aktivit – *Deníků učitelů*, *Protokolů lektorů*, *Ankety rodičů a žáků*, dotazníků pro ředitele, záznamů vychovatelek ŠD
- vyhodnocení pracovních sešitů žáků – názorů žáků a jejich rodičů na pokusné ověřování PaV

- zhodnocení edukačního programu – metodických, učebních a propagačních textů a materiálů
- celkové zhodnocení pokusného ověřování
- příprava makety pyramidy pohybu a pyramidy výživy v 3D (dřevěné kostky)
- závěrečné setkání řešitelů programu v Praze a prezentace výsledků pokusného ověřování programu PaV, formulace závěrů a doporučení
- propagace pokusného ověřování programu PaV (průběžně)

2016

- závěrečná zpráva za celé pokusné ověřování
- publikace výsledků v odborném tisku
- návrhy na pokračující aktivity na MŠ a ZŠ
- úprava metodických materiálů podle závěrů pokusného ověřování
- návrhy na úpravu RVP ZV

Na základě evaluačních metod a způsobů ověřování bylo získáno množství výsledků, které je možné shrnout do poznatků prezentovaných v následujících kapitolách. Jde o shrnutí hlavních výsledků. Velké množství podkladů bude dále analyzováno a publikováno ve formě odborných článků a publikací i ve formě praktických námětů a návodů. Kompletní podklady budou uloženy v Národním ústavu pro vzdělávání (dále jen „NÚV“) a na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně (dále jen „PdF MU“). Postupně budou předávány i na MŠMT garantce pokusného ověřování (oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání).

Příloha 2 – metodické materiály k PO PaV:

Edukační program

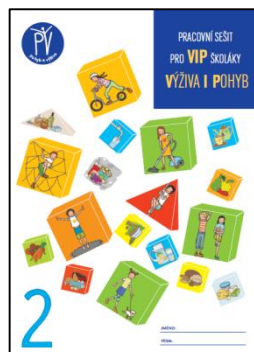
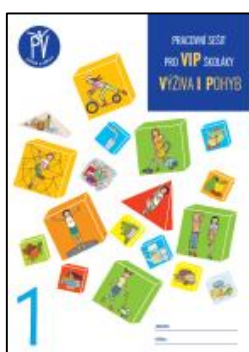


POHYB a VÝŽIVA

šest priorit v pohybovém a výživovém režimu žáků na 1. stupni ZŠ

Metodický materiál pro učitele, vedoucí školních družin, vedoucí školních jídelen

Ilustrovaný text, 172 stran, kroužková vazba, formát A4



PRACOVNÍ SEŠITY

pro VIP školáky

VÝŽIVA I POHYB

učební materiály pro žáky 1., 2., 3. a 4. – 5. ročníku



Informace pro rodiče

Leták, ilustrováno, 4 strany A5

Informace pro veřejnost

Leták, ilustrováno, 4 strany A5

Loga



Oficiální logo

pokusného ověřování programu Pohyb a výživa

Vedlejší loga

5 log pro školu, žáka, třídu, školní družinu, školní jídelnu



Samolepky pro žáky – 5 samolepek: pro VIP žáka, pro pohyb, pro pitný režim, pro konzumaci ovoce a zeleniny, pro zákeřnou kostku



Plakáty

Šest priorit školy v oblasti POHYBU a VÝŽIVY

I. PRAVIDELNOST
Škola vyhoví podmínkám
- pro pravidelný pohybový režim dětí
- pro pravidelný příjem potravy
- pro pravidelný příjem vládních látek (sůl, tuky, bílkoviny, vláknina, vitamíny, minerální látky, vitamín D)

II. PESTROST
Škola překladá zájem
- o různé druhy pohybových aktivit
- o různé druhy potravy
- o různé druhy vládních látek (sůl, tuky, bílkoviny, vláknina, vitamíny, minerální látky, vitamín D)

III. PŘÍMĚRNOST
Škola respektuje
- pravidelnou fyzickou aktivitu dětí
- různé druhy pohybových aktivit
- různé druhy potravy
- různé druhy vládních látek (sůl, tuky, bílkoviny, vláknina, vitamíny, minerální látky, vitamín D)

IV. PŘÍPRAVA
Škola dává
- příležitost připravit děti
- příležitost připravit děti
- příležitost připravit děti

V. PRAVDIVOST
Škola stáří
- o pravidelnou fyzickou aktivitu dětí
- o různé druhy pohybových aktivit
- o různé druhy potravy
- o různé druhy vládních látek (sůl, tuky, bílkoviny, vláknina, vitamíny, minerální látky, vitamín D)

VI. PITNÝ REŽIM
Škola učí podmínkám
- pro dodržování pitného režimu dětí
- pro dodržování pitného režimu dětí
- pro dodržování pitného režimu dětí

Školák, který pohybuje ve své škole, je velmi šťastný osobou.

Všichni pedagogové a zaměstnanci školy, kteří pečují o zdraví dětí, jsou velmi šťastní osobami.

Plakát pro školu – formát A2

Jsem velmi důležitou osobou (VP), protože pečuji o své zdraví. Dodržuji šest pravidel (VI P) v mém denním režimu.

I. PRAVIDELNOST:
Děním se pohybuji. Jím pravidelně. Škrábám denně.

II. PESTROST:
Vybírám si pohyb i stravu ze všech pater Pyramidy pohybu pro děti a Pyramidy výživy pro děti.

III. PŘÍMĚRNOST:
Pohybují se s pravidelnou intenzitou. Neopíjám se a denně sním 5 porcí ovoce a zeleniny velikosti mého pláče.

IV. PŘÍPRAVA:
Umím se připravit na pohybové aktivity a dodržuji zásady hygieny při stravování.

V. PRAVDIVOST:
Pohybují se pro radost, pro zdraví, pro zdraví. Vím, které potraviny patří do „zdravých koveček“.

VI. PITNÝ REŽIM:
Dodržuji pitný režim a piji denně vodu.

Všichni děti a naši učitelé pečují o své zdraví a dodržují šest pravidel (VI P) v našem denním režimu.

JSEM VP PROTO JSME VP

Plakát pro třídu formát A3

Šest pravidel (VI P) DENNÍHO REŽIMU ve školní družině

I. PRAVIDELNOST
Pohybujeme se denně.

II. PESTROST
Pohybujeme se různými způsoby.

III. PŘÍMĚRNOST
Pohybujeme se s různou intenzitou.

IV. PŘÍPRAVA
Na pohyb se dobře připravíme.

V. PRAVDIVOST
Víme, že pohyb je zdravý.

VI. PITNÝ REŽIM
Po pohybu se napijeme.

V DRUŽINĚ TAKÉ SVAČÍME A PIJEME

Plakát pro školní družinu formát A3

ŠEST PRAVIDEL PRO ŠKOLNÍ JÍDELNU:

I. PRAVIDELNOST
Školní jídelna ve spolupráci se školou a rodiči pravidelně upravuje menu dětí. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí.

II. PESTROST
Jídla připravovaná školní jídelnou jsou pestrá, chutná, zdravě proporcí a dobře vstřebatelná. Jsou odlišná od ostatních jídel. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí.

III. PŘÍMĚRNOST
Školní jídelna vzhledem k věku dětí konzumuje méně tuku, soli a cukru. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí.

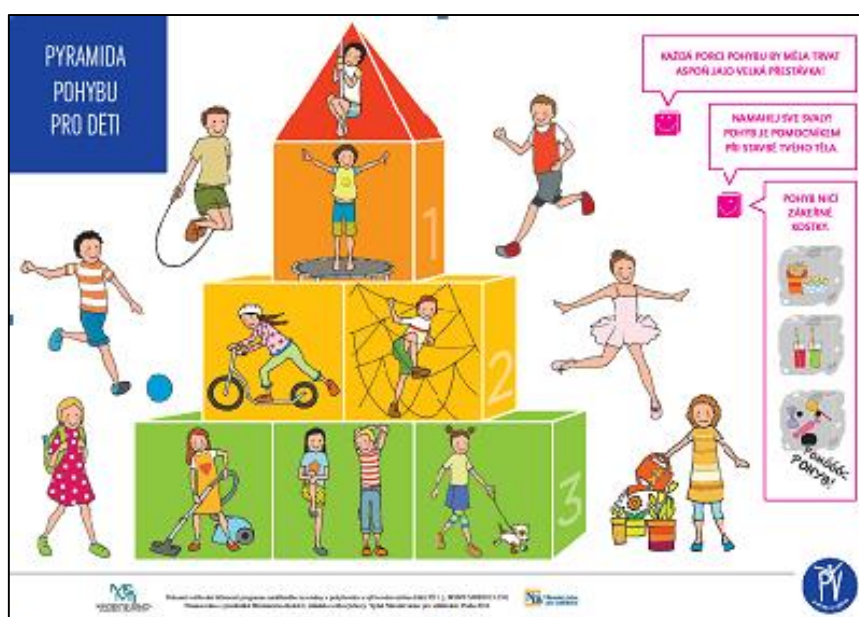
IV. PŘÍPRAVA
Školní jídelna vzhledem k věku dětí upravuje, je velká a dobře vstřebatelná. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí.

V. PRAVDIVOST
Školní jídelna vzhledem k věku dětí upravuje, je velká a dobře vstřebatelná. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí.

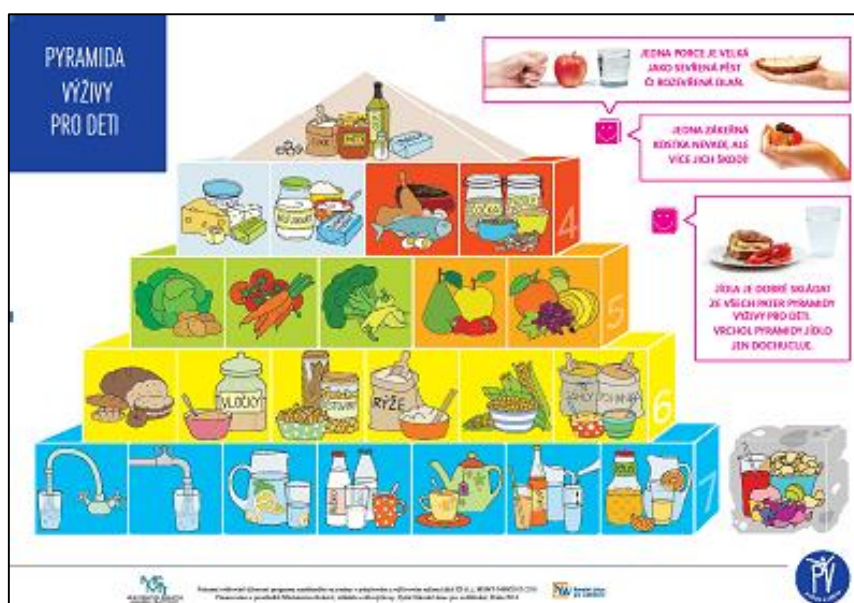
VI. PITNÝ REŽIM
Školní jídelna vzhledem k věku dětí upravuje, je velká a dobře vstřebatelná. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí. Účastníci menu dětí jsou vybráni z různých skupin dětí.

Plakát pro školní jídelnu formát A3

Pyramida pohybu – formát A3



Pyramida výživy – formát A3



Skládací pyramida – formát A4

Plakát s výsledky pokusného ověřování – formát A 0

The poster is a grid of 16 panels. Each panel contains text in Czech, diagrams, and charts. The top-left panel shows a person climbing a web. The middle panels contain various charts and diagrams. The bottom-right panel features a 3D model of a pyramid. The text in the panels discusses the results of an experiment, likely related to the 3D model of a pyramid of movement and nutrition.

3D model pyramidy pohybu a pyramidy výživy

Dřevěné kostky o hraně 8 cm s obrázky z jednotlivých pater pyramidy pohybu a pyramidy výživy.

Příloha 3 – Propagace PO PaV:

2013

Konference a semináře

- **Fórum pedagogické kinantropologie**
vědecký seminář České kinantropologické společnosti
referát: úvodní školení lektorů pro pohyb (Mužík, Tupý)
22. až 24. 9., Stráž nad Nežárkou, Středisko FTVS UK
- **Fórum výchovy ke zdraví XV.**
seminář pro učitele vzdělávací oblasti Člověk a zdraví na ZŠ a SŠ
informace o pokusném ověřování Pohyb a výživa (Tupý)
25. – 26. 4., Benešov

Webové stránky – propagace, informace

- **Webové stránky NÚV**
základní informace o pokusném ověřování
září 2013
<http://www.nuv.cz/t/pohyb-a-vyziva?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>
- **Webové stránky MŠMT ČR**
Dostupné na adrese:
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/pohyb-a-vyziva?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/pohyb-a-vyziva-upravene-vyhlaseni-pokusneho-overovani?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>

2014

Konference a semináře

- **Školní stravování 2014**

konference Společnosti pro výživu, akreditovaná MŠMT (č.j. 516/2012-25)

vyžádaná přednáška: Pohyb a výživa – Pokusné ověřování změn v pohybovém a výživovém režimu žáků ZŠ (Mužíková, Březková)

20. až 22. 5., Praha, hotel Duo

- **Efektivní strategie podpory zdraví II**

konference SZÚ

vyžádaná přednáška: Pohyb a výživa do škol – projekt MŠMT (Tupý, Mužíková, Mužík)

12. 6., Praha, SZÚ

- **Zdravé stravování ve školách**

mezinárodní konference Magistrátu města Brna

vyžádaná přednáška: Projekt Pohyb a výživa (Mužíková, Březková)

17. 9., Brno, Nová radnice

- **Celostátní konference Dítě na cestě do základní školy aneb plynulý přechod z MŠ na ZŠ**

konference APZŠ

vyžádaná přednáška: Výchova ke zdravému životnímu stylu na 1. stupni ZŠ (Tupý)

8. 10., Praha, konferenční sál Smíchovského pivovaru

- **Fórum pedagogické kinantropologie**

vědecký seminář České kinantropologické společnosti

referát: Pohyb a výživa – Pokusné ověřování účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků základních škol (Mužík a kol.)

24. až 26. 9., Stráž nad Nežárkou, Středisko FTVS UK

- **Dětská výživa a obezita v teorii a praxi**

9. ročník konference Společnosti pro výživu, České pediatrické společnosti, České lékařské společnosti J. E. Purkyně, Odborné společnosti praktických dětských lékařů ČLS JEP

tři vyžádané přednášky: Laické hodnocení správné dětské výživy (Březková, Mužíková); Poznatky z procesu pokusného ověřování programu Pohyb a výživa na

1. stupni ZŠ (Mužík, Mužíková); Metody sebehodnocení pohybového a výživového chování dětí (Mužík, Mužíková, Březková)

14. – 15. 11., Poděbrady

- **Konference k 70. výročí školních jídeln**

konference MŠMT a EGO – Edu Gate Open, s.r.o

vyžádaná přednáška: Priority výživového režimu žáků základních škol (Mužíková, Březková) 27. až 28. 11., Brno, hotel Maximus Resort

- **Škola a zdraví v 21. století**

konference Pedagogické fakulty MU

referát: Projekt Pohyb a výživa jako důsledek výzkumného záměru Škola a zdraví pro 21. století (Mužík, Mužíková)

2. 12., Brno, PeF MU Brno

- **Pracovní setkání zaměřené na výchovu ke zdraví ve studiu (nejen) učitelství na pedagogických fakultách v ČR**

odborný seminář Pedagogické fakulty MU

referát: Projekt Pohyb a výživa – metodické materiály (Mužíková, Mužík)

10. 12., Brno, PeF MU Brno

Webové stránky – propagace, informace

- **Webové stránky MŠMT ČR**

viz rok 2013

- **Webové stránky Národního ústavu pro vzdělávání**

Titulní stránka webu NÚV

od října 2014 do ledna 2015

- Upozornění na webové stránky pokusného ověřování Pohyb a výživa

únor 2014

<http://www.nuv.cz/t/webove-stranky-pokusneho-overovani-programu-pohyb-a-vyziva?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>

- Setkání ředitelů pilotních škol v projektu Pohyb a výživa

informace o setkání ředitel PŠ v NÚV

duben 2014

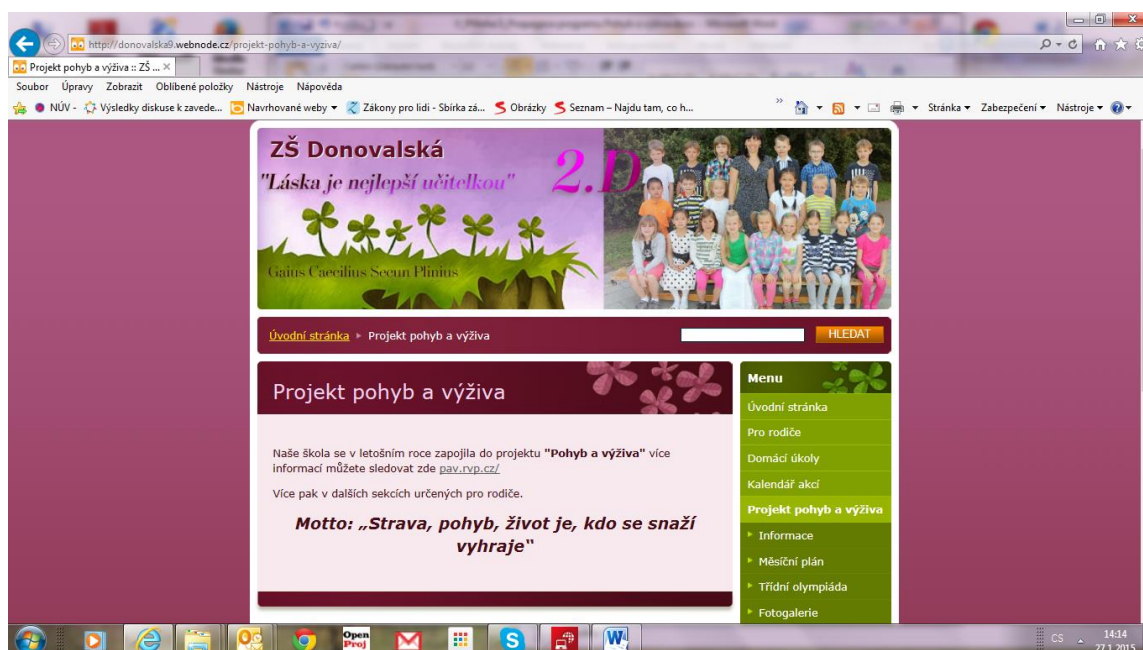
<http://www.nuv.cz/t/setkani-reditelu-pilotnich-skol-v-projektu-pohyb-a-vyziva?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>

- **Webové stránky Pdf MU Brno**

<http://www.ped.muni.cz/wpha/>

- **Webové stránky pilotních škol**

např. ZŠ Donovalská Praha 4



- **Webové stránky Státního zdravotního ústavu**

Dostupné na adrese: <http://www.szu.cz/>

<http://www.zdravi21.org/novinky/61-pohyb-a-vyziva>

- **Webové stránky IDnes**

Děti, zpátky na stromy, ministerstvo chce rozhýbat „počítačové“ školáky

9. května 2013 1:20    

Měli bychom dostat děti zpátky na stromy, říká s nadsázkou ředitel a tělocvikář Základní školy Slovanka v České Lípě Václav Špetlík. Podle expertů děti musí vstát od počítačů. Hýbou se totiž tak málo, že se to podepisuje na jejich zdraví.



(ilustrační snímek) | Foto: Jan Karásek, MAFRA

Dvacet procent školáků má nadváhu, kromě jiného. Ministerstvo školství proto nyní podpořilo třicetmiliónový [projekt](#) Pohyb a výživa, díky němuž se od září pořádně rozhýbají prvňáci až pátáci na třiceti pokusných základních školách. Kde to bude možné, tam

- **Portál Jidelny.cz**

Dostupné na adrese:

<http://www.jidelny.cz/show.aspx?id=1495>

- **Webové stránky Společnosti pro zdraví 21**

Dostupné na adrese:

<http://www.zdravi21.org/novinky/61-pohyb-a-vyziva>

Tisková periodika

- **Vzdělávání – čtvrtletník Národního ústavu pro vzdělávání**

Pohyb a výživa, *Vzdělávání*, č. 3 – 4 / 2014, příloha, s. 4.

Dostupné

na

adrese:

http://www.nuv.cz/uploads/Periodika/VZDELAVANI/14/P3_14.pdf

- **Metodický portál rvp.cz**

Newsletter Metodického portálu RVP.CZ

číslo 13, listopad 2014

| Program Pohyb a výživa |
|--|
| Od září letošního školního roku se naplno rozjelo na 33 základních školách pokusné ověřování programu Pohyb a výživa . |
| Program je určen žákům 1. stupně. Ředitelé a učitelé pilotních škol spolu s vychovateli školních družin a vedoucími školních jídelen se snaží vytvořit podnětné školské prostředí pro pohybový a výživový režim žáků a ověřit reálné možnosti pro uplatnění programu v různých podmínkách a na různých typech základních škol. Ke spolupráci motivují i rodiče žáků. |
| Podrobnosti k programu najdete na Metodickém portálu RVP.CZ (http://pav.rvp.cz). |

Článek v časopisu

- **Výživa a potraviny**

Březková, V., Mužíková, L., Matějová, H. Výživová doporučení pro laiky. *Výživa a potraviny*, 5, 2014, Zpravodaj 5/2014.

A řada dalších odkazů.

2015

Konference a semináře

- **Seminář pro pedagogy**

Den zdraví na ZŠ Labská

Mužíková, L., Březková, V. *Projekt pohyb a výživa aneb výživová gramotnost jako součást výchovy ke zdraví.*

Brno, 28. 4. 2015

- **Konference Jihomoravské dětské léčebny**

Konference VI. Obezita dětí a dospívajících v praxi – Léčba obezity u dětí a dospívajících

Březková, V., Mužíková, L. – *Laické hodnocení správné dětské výživy*

27. 5., Křetín

- **Konference, SZÚ Praha**

In Efektivní strategie podpory zdraví III., téma pro rok 2015: příklady dobré praxe
Mužíková, L., Březková, V. *Co si dát na talíř?*

18. 6., Praha

- **Veletrhy Brno** – Národní výstava hospodářských zvířat a zemědělské techniky,
Národní výstava myslivosti

Doprovodný program – Jak na výživu dětí

Březková, V., Mužíková, L. *Výživové doporučení a školní stravování.*

25. – 28. 6., Brno

- **Škola a zdraví v 21. století, konference s mezinárodní účastí**

Mužík, V., Mužíková, L. *Stěžejní výsledky ověřování edukačního programu Pohyb a výživa na 1. stupni ZŠ.*

10. – 11. 9., PdF MU Brno

- **Mezioborový kongres PLDD**

Březková, V., Mužíková, L. *Jak sestavovat krabičky pro děti aneb výživová doporučení pro každého.*

18. – 19. 9., Přerov

- **Konference SPV**

Dětská obezita a výživa v teorii a praxi

Mužíková, L., Březková, V. *Z pyramidy na talíř aneb jak rozumět výživovým doporučením.*

20. 11., Praha

- **Odborný seminář pro pracovníky školního stravování**

Jak na to?

Březková, V., Mužíková, L. *Jak dostat výživové doporučení do školní jídelny.*

24. 11., Magistrát města Brna

- **Celorepublikový seminář výchovy ke zdraví**

MUŽÍK V., MUŽÍKOVÁ, L. *Pokusné ověřování programu Pohyb a výživa.* In, PdF

10. 12., MU Brno

Webové stránky – propagace, informace

- **Webové stránky Národního ústavu pro vzdělávání**

Program Pohyb a výživa se osvědčil

informace o výsledcích pokusného ověřování

listopad 2015

<http://www.nuv.cz/vystupy/celosvetove-jednani-o-fiktivnich-firmach?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>

Program pohyb a výživa se osvědčil, teď v něm chtějí školy pokračovat samy

Tisková zpráva a brožura se závěry pokusného ověřování, vydáno u příležitosti závěrečného jednání programu Pohyb a výživa v Praze 25. 11. 2015

<http://www.nuv.cz/informace/pro-novinare/pohyb-a-vyziva?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>

http://www.nuv.cz/uploads/Pohyb_a_vyziva_ve_skolach.pdf

http://www.nuv.cz/uploads/Pohyb_a_vyziva_VYSLEDKY.pdf

- **Elektronický newsletter NÚV – Vzdělávání**

Růžičková, M. *Program Pohyb a výživa se osvědčil*. Vzdělávání, č. 4, Praha, NÚV, 2015.

<http://www.nuv.cz/vystupy/vzdelavani-4-2015?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>

<http://www.nuv.cz/vystupy/vzdelavani-4-2015?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva>

- **Webové stránky pilotních škol**

příklad www stránky ZŠ g. Píky Ostrava

| |
|-------------------------|
| Titulní stránka |
| Generál Heliodor Pika |
| Úřední deska |
| Zápis do 1. třídy |
| EVVO EKOŠKOLA |
| Aktuality |
| Dokumenty školy |
| Sport ve škole |
| Školní metodik prevence |
| Úspěchy žáků |
| Výchovný poradce |
| Zákovský parlament 1 |
| Fotogalerie |
| O škole |
| Akce |
| Školní družina |
| Nadační fond |
| Rada školy |
| Vyučování |
| Granty a dotace |
| Granty a dotace z EU |
| Kroužky a aktivity |
| Školní sportovní klub |
| Pohyb a výživa |

Dámský klub vaří - recepty

Každou středu se schází parta děvčat ze čtvrté třídy ve školní kuchyňce. kde v rámci kroužku Dámský klub vaří různé dobroty v souladu se zdravou výživou. Za těch pár měsíců už se děvčata mnohým věcem naučila, a tak se rozhodla podělit se s vámi o některé chutné a hlavně zdravé recepty. Dobrou chuť přeje tým Dámského klubu!



- www.jidelny.cz

Stávková, J. *Program Pohyb a výživa v pilotních školních jídelnách Jihomoravského kraje.*

srpen 2015

<http://www.jidelny.cz/show.aspx?id=1582>

- www.docplayer.cz

Pohyb a výživa do škol – projekt MŠMT
prezentace autorů projektu a další informace

<http://docplayer.cz/3155569-Pohyb-a-vyziva-do-skol-projekt-msmt.html>

- **webové stránky partnerů pokusného ověřování**

Článek v časopisu, periodiku

- **Zpravodaj pro školní stravování**

Chmelíková, R., Stávková, J. *Pokusné ověřování programu Pohyb a výživa ve školní jídelně v Sokolnicích.* Výživa a potraviny – Zpravodaj pro školní stravování. Praha:

Výživaservis s.r.o., 2015, roč. 70, č. 6, s. 91-92.

- Březková, V., Mužíková, L., Matějová, H. *Co si dát na talíř? ...aneb pestrost dle potravinové pyramidy*. Výživa a potraviny – Zpravodaj pro školní stravování. Praha: Výživaservis s.r.o., 2015, roč. 70, č. 5, s. 66-68.
- **Učitelské noviny**
Šteflová, J. Zdravý pohyb a výživa nesmějí stát na okraji. O programu, který pilotní školy oceňují. *Učitelské noviny*, roč. 119, č. 1, 2016, s. 18-19.

Vystoupení v rozhlase

Mužíková, L. Rozhovor pro Český rozhlas Brno o Pokusném ověřování programu Pohyb a výživa.

vysíláno 2. 9. 2015

Příloha 4 – Komentáře k PO PaV

Pro pokusné ověřování byla stěžejní poslední otevřená otázka č. 20: „*Co byste na základě ověřování programu PaV doporučil/a všem ŠJ v ČR?*“ Konkrétní odpovědi jsou následující (zvýrazněný text – autoři zprávy):

- „*Provádět informační schůzku s rodiči na úrovni: vedení školy – vedení jídelny – nutriční terapeutka. Rodiče mají mlhavou představu o spotřebním koši a školním stravování a vhodném stravování dětí.*“
- „*Nebát se zkoušet nové věci, strážníci to ocení.*“
- „*Pravidelnou komunikaci se školami a strážníky; komunikaci s odborníky přes stravování a vzdělávání pracovníků ve stravování; vzájemné předávání zkušeností dobré praxe mezi jednotlivými ŠJ.*“
- „*Nabízet vícedruhové ovocné a zeleninové talíře – na svačinky – dítě si najde to svoje.*“
- *Zavádět do jídelníčku zdravé potraviny, protože žáci se je naučí jíst a pochopí, že je to prospěšné pro jejich zdraví.*

- „Doporučila bych **hovořit o školním stravování s učiteli, rodiči a žáky**, aby viděli, že to není jen tak jednoduché uvařit zdravé, levné a chutné jídlo a přitom plnit výživové normy pro školní stravování – tzn. spotřební koš. Ve vzájemném pochopení situace kolem školního stravování bychom viděli další cestu k projektům typu PaV. Program PaV byl velice vhodný, účinný, nenásilně a zajímavě vedl děti zdravou výživou a zdravým pohybem nejen ve škole, ale i doma a v životě vůbec.“
- „Nebát se změn.“
- „Nenechat se odradit při prvním neúspěchu. Pozvolnou snahu **zařazovat zdravé pokrmy**.“
- „Vytrvalost, **nové náměty ze strany dětí i rodičů**, přesvědčit kuchařky o smyslu změn, které jsou přínosem pro dnešní děti, větší propagace.“
- „**Vzdělávat rodiče** v oblasti zdravého moderního stravování stravitelným způsobem.“
- „Všem ŠJ bych doporučila, **aby se přestaly bát změn a upustily od zajetých zvyklostí**. Je nutné si uvědomit, že strava je základem zdraví a školní jídelny by měly zdravému stravování učit novou generaci.“
- „Z vlastní zkušenosti vím, že jsou různé druhy rodičů, jedni jsou ke stravování svých dětí úplně lhostejní, zaplácnou je čímkoliv, co je zrovna po ruce, jiní zas to s péčí o stravování dětí přehánějí a vnucují jim třeba vegetariánství. Někdo nemá rád zeleninu, a tak jí nenabídne ani svému dítěti, v praxi se setkáváme s různými zvláštnostmi. Já bych proto doporučila všem používat zdravý rozum, nejdůležitější je podle mě pestrost stravy a její pravidelnost. A o tom je vlastně celý projekt. **Jídelny by si měly uvědomit, že některé typy pokrmů má dítě šanci poznat jen ve školním stravování**. Pokud mi malý školáček při výdeji řekne ňam a já mu zrovna neservíruji buchtičky s krémem, ale něco zdravého, je to vážně fajn pocit a člověk má zadostiučinění, že i když je to práce těžká a špatně ohodnocená, má smysl a přináší radost.“
- „Začít, zavést a vytrvat. **Neustoupit tlaku dospělých strávníků – především některých pedagogů** (pokud se vaří i pro MŠ, která do projektu není zařazena), kteří by se nejraději stravovali „po staru“ a zdravou výživu propagovali ústně, ne však již na talíři.“

- „Aby si vyzkoušely **spolupráci s vámi a vašimi lektorkami. Bylo to hodně přínosné a získali jsme spoustu nových informací.**“
- „Prosím všechny vedoucí ŠJ, aby kladli **důraz na zlepšování všech jídel ve ŠJ.** Už nemusíme vařit klasická „Uha“, jako tomu bylo za mých dětských let, kdy jsem ŠJ navštěvovala. **Jsem moc ráda a pyšná na to, že jsem měla možnost se zúčastnit programu Pohyb a výživa,** dalo mi to hodně a určitě hodlám pokračovat ve zjišťování si informací, jak ještě zlepšit ŠJ. Je nutné si uvědomit, že jsme to my zaměstnanci ŠJ, rodiče, učitelé, kdo máme možnost děti vést správným směrem, jak se stravovat, ale i pohybovat, abychom zamezili vážným zdravotním problémům, které by mohly být fatální. Proto je velice nutné to nevzdávat a určitě pokračovat. Děkuji za vše.“
- „Důležitá je **komunikace s rodiči,** pokud se nepodchytí oni, s dětmi se těžko něco zmůže. Navrhovala bych zavést program **PaV v MŠ,** kde většinu dne děti tráví, a postupně jim vštěpovat správné stravovací návyky. Taková pyramida výživová s vhodnými a nevhodnými potravinami, kdy nenásilnou formou by se dětem vštěpovaly stravovací návyky. I tak si myslím, že to je běh na dlouhou trať.“
- „Určitě pitný režim, kusovou zeleninu k obědu, pestrost a doporučení stravy dle materiálů programu, dopolední svačinky pouze ovoce + zelenina, popř. mléčný výrobek. Díky programu i **zvelebení ŠJ, nově vytvořené nástěnky s tematikou zdravé výživy.**“
- „**Zavést svačinky,** veliký zájem jak u dětí, tak i u rodičů.“
- „Aby se ŠJ více zaměřily na to, co dětem vaří, aby školní stravování nebylo pro děti strašákem.“
- „Vařte s chutí a s láskou!“
- „Vím, že má odpověď se nebude týkat programu PaV, ale neodpustím si ji. Všem pracovníkům ve ŠJ bych doporučila absolvovat kurz „psychické vyrovnanosti“, protože budou při zavádění zdravé stravy pod obrovským tlakem, ze strany dětí, ale i učitelů. Rodiče by asi rádi, aby se stravování jejich dětí zlepšilo, ale sami doma vaří z polotovarů. Děti pak jinou stravu ani neochutnají, protože ji neznají, ale ani nechtějí ochutnat. Oběd pak končí v odpadu a děti jsou hladové. Naše zkušenost je taková, že

děti jsou zvyklé na českou klasiku, jako jsou omáčky s různými přílohami, a to sní s chutí.“

- „**Více pestrosti** ve školním stravování.“
- „**Větší spolupráci s rodiči, větší zamyšlení nad skladbou jídelního lístku.**“
- „Aby se ničeho nebáli, nakonec to je příjemná změna a dobrý pocit, že jsme něčeho dosáhli a děti jsou při tom spokojené.“
- „Aby to také zkusili.“ (Pozn.: myšlen je program PaV)

Příloha 5 - Tabulky

Tabulka 1 – Stanoviska ředitelů k programu PaV

| Zaměření položek dotazníku | Znění položek dotazníku | Průměrná hodnota odpovědí |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| a) Zkušenosti z ověřování | 1. Program PaV jako celek považuji za přínosný pro výchovu a vzdělávání žáků. | 1,12 |
| | 2. Program PaV byl bez problémů implementován do ŠVP. | 1,61 |
| | 3. Realizace programu PaV nepřinesla zvýšené organizační problémy. | 2,03 |
| | 4. Realizace programu PaV nepřinesla zvýšené personální problémy. | 1,27 |
| | 5. Realizace programu PaV nepřinesla zvýšené finanční problémy. | 1,39 |
| | 6. Realizace programu PaV byla aktivizujícím faktorem pro učitelský sbor. | 1,58 |

| | | |
|-------------------------|--|------|
| | 7. Realizace programu PaV byla aktivizujícím faktorem pro neučitelský sbor (asistenty, vychovatele) | 1,82 |
| | 8. Realizace programu PaV byla akceptována dalšími zaměstnanci školy (provozními aj.). | 1,59 |
| | 9. Realizace programu PaV byla motivačním a aktivizujícím faktorem pro žáky. | 1,61 |
| | 10. Realizace programu PaV byla akceptována rodiči žáků. | 1,97 |
| | 11. V podpoře pohybu bude škola pokračovat i po ukončení pokusného ověřování ve stejném rozsahu. | 1,21 |
| | 12. V podpoře výživy bude škola pokračovat i po ukončení pokusného ověřování ve stejném rozsahu. | 1,34 |
| | 13. Pokusné ověřování motivovalo učitele k sebevzdělávání v daných oblastech. | 1,64 |
| | 14. Problematiku podpory pohybu a výživy budeme v naší škole i nadále sledovat a vyhodnocovat. | 1,52 |
| b) Doporučení pro praxi | 15. Realizovat na 1. stupni ZŠ třetí hodinu TV. | 2,29 |
| | 16. Do výuky většiny předmětů začleňovat organizovaný pohyb nebo krátká cvičení (ranní cvičení, tělovýchovné chvílky, aktivizující metodu „učení v pohybu“). | 1,30 |
| | 17. Alespoň jednou týdně zařazovat do výuky tzv. integrovanou terénní výuku (cílené vycházky). | 2,34 |
| | 18. Podle možností školy realizovat pohybově rekreační přestávky. | 1,12 |
| | 19. Realizovat doplňující vzdělávací obor Taneční a pohybová výchova. | 2,46 |
| | 20. Zařazovat volitelné předměty zaměřené na pohybové aktivity. | 1,63 |

| | | |
|--|--|------|
| | 21. Realizovat předmět Zdravotní TV. | 1,93 |
| | 22. Realizovat pohybové aktivity ve ŠD. | 1,00 |
| | 23. Ve spolupráci s rodiči a místními institucemi otevírat pohybově nebo sportovně zaměřené kroužky organizované školou. | 1,06 |
| | 24. Ve spolupráci se sportovními organizacemi získávat žáky pro sportovní činnost v místních oddílech. | 1,22 |
| | 25. Ve spolupráci s rodiči a žáky průběžně sledovat a hodnotit pohybový režim žáků. | 1,84 |
| | 27. Zavést učivo o výživě navržené v programu PaV do vzdělávání žáků všech ročníků 1. stupně ZŠ. | 1,36 |
| | 28. Vytvořit podmínky pro pravidelný výživový režim žáků ve škole (včetně pitného režimu). | 1,16 |
| | 29. Podporovat u dětí dostatečnou konzumaci ovoce a zeleniny. | 1,09 |
| | 30. Podle podmínek škol nabízet žákům svačiny připravované ŠJ. | 1,89 |
| | 31. Podporovat školní stravování u co největšího počtu žáků. | 1,13 |
| | 32. Ve spolupráci s rodiči průběžně sledovat a hodnotit výživový režim žáků. | 1,97 |
| | 34. Na základě připomínek učitelů pilotních škol upravit a následně vydat metodické materiály PaV. | 1,27 |
| | 35. Připravovat a realizovat na všech školách Dny zdraví a Týdny zdraví s tematikou pohybu a výživy. | 1,34 |
| | 36. Uplatňovat plošně motivační označení VIP školáci, VIP škola, případně VIP třída, VIP družina a VIP jídelna (VIP školáci = žáci pečující o své zdraví). | 2,41 |

| | | |
|--|--|------|
| | 37. Výše uvedené náměty doporučuji implementovat podle podmínek škol do všech ŠVP. | 1,79 |
|--|--|------|

Tabulka 2 – Stanoviska učitelů k programu PaV

| Zaměření položek dotazníku | Znění položek dotazníku | | Průměrná hodnota odpovědí |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Oblast pohybu | 1. | Oblast pohybu v programu PaV považuji za přínosnou a doporučuji její plošné uplatnění na všech ZŠ. | 1,67 |
| | 2. | Doporučuji zavést na 1. stupni ZŠ tři hodiny povinné tělesné výchovy týdně. | 2,17 |
| | 3. | Domnívám se, že se pod vlivem programu PaV zlepší celková kvalita výuky tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ. | 2,25 |
| | 4. | Domnívám se, že program PaV přispěje k pohybové gramotnosti učitelů 1. stupně ZŠ. | 2,05 |
| | 5. | Doporučuji pravidelně zařazovat ve třídách krátká ranní cvičení. | 1,46 |
| | 6. | Doporučuji pravidelně zařazovat ve třídách při sedavých činnostech tělovýchovné chvílky. | 1,20 |
| | 7. | Doporučuji pravidelně zařazovat ve třídách aktivizující výukovou metodu „učení v pohybu“. | 1,44 |
| | 8. | Doporučuji pravidelně zařazovat ve třídách tzv. integrovanou terénní výuku (cílené vycházky). | 1,71 |
| | 9. | Pro testování tělesné zdatnosti žáků doporučuji testovou baterii UNIFITTEST. | 2,06 |
| | 10. | Pro testování tělesné zdatnosti žáků doporučuji testovou baterii EUROFITTEST. | 2,80 |

| | | | |
|--|-----|--|------|
| | 11. | Pro testování tělesné zdatnosti žáků doporučuji testovou baterii FITNESSGRAM. | 2,86 |
| | 12. | Pro testování tělesné zdatnosti žáků doporučuji vytvořit novou, jednoduchou testovou baterii vhodnou pro 1. stupeň ZŠ. | 1,94 |
| | 13. | Doporučuji zařadit do výuky během každého pololetí alespoň jeden Den zdraví s pohybovou složkou. | 1,48 |
| | 14. | Doporučuji zařadit do výuky během každého pololetí alespoň jeden Týden zdraví s pohybovou složkou. | 2,09 |
| | 15. | Doporučuji umožňovat žákům každodenní účast v pohybově rekreačních přestávkách. | 1,48 |
| | 16. | Doporučuji zavést výuku plynoucí z doplňujícího vzdělávacího oboru Taneční a pohybová výchova (viz RVP ZV). | 2,36 |
| | 17. | Doporučuji nabízet žákům (podle možností jednotlivých škol) další volitelné nebo nepovinné předměty organizované školou, které jsou zaměřeny na pohybové aktivity. | 1,47 |
| | 18. | Doporučuji realizovat na školách předmět „Zdravotní TV“. | 1,71 |
| | 19. | Doporučuji nabízet žákům pohybově nebo sportovně zaměřené zájmové kroužky pořádané školou. | 1,23 |
| | 20. | Doporučuji školním družinám každodenní program s pohybovou složkou. | 1,23 |
| | 21. | Doporučuji prohlubovat spolupráci škol s místními organizacemi (tělovýchovnými jednotami, sportovními kluby, Sokolem, Hasičským záchranným sborem apod.). | 1,42 |

| | | | |
|----------------------|-----|---|------|
| | 22. | Doporučuji, aby učitelé průběžně s žáky diskutovali a hodnotili jejich celkový pohybový režim. | 1,57 |
| | 23. | Doporučuji vést žáky k sebehodnocení pohybového režimu. | 1,46 |
| | 24. | Doporučuji zařazovat témata o pohybu do výuky předmětů v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (tj. i mimo výuku TV). | 1,49 |
| | 25. | Doporučuji využívat při práci s dětmi Pyramidu pohybu pro děti. | 1,65 |
| | 26. | Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší pohybovou gramotnost žáků. | 1,91 |
| | 27. | Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší pohybový režim žáků. | 2,08 |
| | 28. | Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší spolupráci s rodiči žáků v oblasti pohybového režimu žáků. | 2,42 |
| | 29. | Uveďte konkrétní vyjádření, připomínky nebo návrhy k úpravě či doplnění programu PaV v oblasti POHYBU (nepovinné, rozsah není omezen): vyhodnoceno kvalitativně | |
| Oblast výživy | 30. | Oblast výživy v programu PaV považuji za přínosnou a doporučuji její uplatnění na všech ZŠ. | 1,61 |
| | 31. | Domnívám se, že program PaV přispěje k výživové gramotnosti učitelů na 1. stupni ZŠ. | 1,73 |
| | 32. | Doporučuji zavést do vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ učivo o výživě navržené v programu PaV. | 1,69 |
| | 33. | Domnívám se, že realizace programu PaV vytvoří podmínky pro vhodný výživový režim žáků během pobytu ve škole. | 1,95 |

| | | | |
|--|-----|---|------|
| | 34. | Domnívám se, že realizace programu PaV vytvoří podmínky pro vhodný pitný režim žáků během pobytu ve škole. | 1,87 |
| | 35. | Domnívám se, že realizace programu PaV pozitivně působí na konzumaci ovoce a zeleniny žáků. | 1,70 |
| | 36. | Domnívám se, že realizace programu PaV pozitivně působí na ranní výživový režim žáků (žáci budou zahajovat výuku nasnídaní). | 2,21 |
| | 37. | Domnívám se, že realizace programu PaV pozitivně působí na přesnídávkový režim žáků (svačiny žáků budou více odpovídat zásadám správné výživy). | 1,96 |
| | 38. | Doporučuji, aby školní jídelny připravovaly žákům přesnídávky, případně odpolední svačiny (podle podmínek škol a školních jídelen). | 2,22 |
| | 39. | Doporučuji, aby při výživovém vzdělávání žáků učitelé spolupracovali se ŠJ. | 1,76 |
| | 40. | Doporučuji zařadit do výuky během každého pololetí alespoň jeden Den zdraví s výživovou tematikou. | 1,44 |
| | 41. | Doporučuji zařadit do výuky během každého pololetí alespoň jeden Týden zdraví s výživovou tematikou. | 2,00 |
| | 42. | Doporučuji nabízet žákům zájmové kroužky pořádané školou, které jsou zaměřené na správnou výživu. | 1,93 |
| | 43. | Doporučuji, aby učitelé průběžně s žáky diskutovali a hodnotili jejich celkový výživový režim. | 1,54 |
| | 44. | Doporučuji ŠD každodenní program podporující správnou výživu. | 1,92 |
| | 45. | Doporučuji vést žáky k sebehodnocení výživového režimu. | 1,44 |

| | | | |
|--------------------|-----|---|------|
| | 46. | Doporučuji využívat při práci s dětmi Pyramidu výživy pro děti. | 1,41 |
| Program PaV: celek | 47. | Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší výživovou gramotnost žáků. | 1,79 |
| | 48. | Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší celkový výživový režim žáků. | 2,09 |
| | 49. | Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší spolupráci s rodiči v oblasti výživového režimu žáků. | 2,42 |
| | 50. | Uveďte konkrétní vyjádření, připomínky nebo návrhy k úpravě či doplnění programu PaV v oblasti VÝŽIVY (nepovinné, rozsah není omezen): vyhodnoceno kvalitativně | |
| | 51. | Domnívám se, že program PaV zvyšuje profesní kompetence učitele (především oborově předmětové, didaktické a osobnostní). | 2,00 |
| | 52. | Doporučuji začlenit do výuky všech škol pracovní sešity „Výživa i pohyb“. | 2,16 |
| | 53. | Doporučuji plošné uplatnění motivačního označení VIP školák (tj. školák pečující o své zdraví) a obdobně VIP třída, VIP družina, VIP jídelna aj. | 2,50 |
| | 54. | Navrhuji jiný způsob motivace žáků k optimalizaci jejich pohybového a výživového režimu – konkrétně navrhuji tento způsob (nepovinné, rozsah není omezen): vyhodnoceno kvalitativně | |
| | 55. | Po úpravě metodických materiálů PaV (na základě poznatků z pokusného ověřování) doporučuji jejich vydání a plošné uplatnění na 1. stupni ZŠ. | 1,98 |
| | 56. | Na závěr bych chtěl/chtěla sdělit ještě tyto poznatky nebo myšlenky vztahující se k pokusnému ověřování programu PaV (nepovinné): vyhodnoceno kvalitativně | |

Tabulka 3 – Průměrné hodnoty odpovědí vedoucích ŠJ

| Otázka | Průměrná hodnota odpovědi |
|---|----------------------------------|
| 1. Spolupracovalo vedení školy s vedením Vaší školní jídelny při vytváření vhodného výživového režimu žáků 1. stupně ZŠ? | 1,48 |
| 2. Podílela se Vaše školní jídelna v součinnosti s učiteli a vedením školy na výživovém vzdělávání dětí? | 1,77 |
| 3. Nabízela Vaše školní jídelna žákům dopolední svačiny po celý školní rok? | 3,58 |
| 4. Nabízela Vaše školní jídelna žákům odpolední svačiny po celý školní rok? | 4,68 |
| 5. Dařilo se ŠJ sestavovat jídla (obědové menu, případně svačiny) tak, aby byla složena ze všech pater Pyramidy výživy pro děti? | 1,77 |
| 6. Nabízela školní jídelna každý den neslazené nápoje (pitnou vodu, neslazený čaj apod.)? | 1,29 |
| 7. Podařilo se, aby děti preferovaly neslazené varianty nápojů? | 2,61 |
| 8. Podařilo se v rámci školního stravování zvýšit konzumaci ovoce a zeleniny dětmi? | 1,68 |
| 9. Pozoroval/a jste změny ve výživovém chování dětí (např. větší chuť ochutnávat neznámé pokrmy, větší oblibu ryb nebo luštěnin, méně odmítaných pokrmů, zájem o skladbu jídel, diskusi o nabízeném jídle apod.)? | 2,39 |
| 10. Dařilo se ve Vaší škole propagovat školní stravování? | 1,52 |
| 11. Zlepšilo se díky programu PaV prostředí ve Vaší jídelně (např. výzdoba jídelny, kreativní nástěnky, jejich častější obměna apod.)? | 2,23 |

| | |
|--|------|
| 12. Dařila se ŠJ spolupráce s rodiči strážníků? | 2,77 |
| 13. Pokud nabízíte více druhů jídel (např. menu 1 a menu 2), byla jídla sestavena tak, aby se jednalo o obdobné pokrmy v různých variantách (např. 1. menu čočka a 2. menu hrachová kaše)? | 1,77 |
| 14. Dařilo se Vám dodržovat zásady pro sestavování jídelních lístků podle materiálů PaV? | 2,06 |
| 15. Byla pro Vás přínosná spolupráce s lektorkou výživy (registrovanou nutriční terapeutkou)? | 1,19 |
| 16. Dařilo se Vám dodržovat „šest pravidel pro školní jídelnu“ (viz plakát pro školní jídelnu)? | 1,74 |
| 17. Byla pro Vás účast v projektu PaV přínosná? | 1,32 |
| 19. Hodláte ve změnách plynoucích z programu PaV pokračovat i v následujících letech? | 1,35 |

Tabulka 4 – Tabulka projektů

| Název projektu/výzkumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|--|-------------|---|-------------------------|---|---|
| <p>Pokusné ověření účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků ZŠ (Pohyb a výživa)</p> | <p>MŠMT</p> | <p>Národní ústav pro vzdělávání v Praze (NÚV)</p> | <p>2013</p> | <p>MŠMT: PaedDr. Miroslava Salavcová</p> <p>MU Brno: Doc. PaedDr. Vladislav Mužík, CSc.</p> <p>NÚV: PaedDr. Jan Tupý,</p> | <p>http://praha.vupsv.cz/Fulltext/vz_342.pdf</p> <p>Obsahem PO je ověření účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků základních škol. Dlouhodobým cílem je zlepšení pohybového a výživového chování žáků ve škole i mimo školu, které se projeví zvýšením tělesné zdatnosti a zlepšením celkového zdraví žáků jako důležité podmínky úspěšného absolvování dalšího vzdělávání a následně zdařilého uplatnění na trhu práce. Pokusné ověření je zaměřeno na 1. stupeň ZŠ, resp. na období mladšího školního věku, které je senzitivním obdobím pro utváření vztahu žáků k pohybovým aktivitám a životnímu stylu.</p> <p>Seznam pilotních škol: http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/pohyb-a-vyziva-upravene-vyhlaseni-pokusneho-overovani?highlightWords=Pohyb+v%C3%BD%C5%BEiva Příklady dobré praxe Na Metodickém portálu www.rvp.cz vznikly webové stránky POP Pohyb a výživa, na nichž budou průběžně zveřejňovány příklady dobré praxe z PO i z ostatních ZŠ, které se k edukačnímu programu Pohyb a výživa připojí nad rámec pilotních škol. Viz http://pav.rvp.cz/</p> |
| <p>Rodiče - škola - děti (3 streamy prostřednictvím sponzoringu)</p> | | | <p>neuvedeno</p> | <p>Ing. Igor Šmucr</p> | <p>1. stream: je připravena PR kampaň (prostřednictvím minipříběhů, web, TV, ...). Finanční rámec 3 mil. Kč</p> <p>2. stream: - besedy se studenty ve školách (předpokládáme zájem u cca 2000 škol) odhadnuté náklady na 1 školu cca 1 000,- Kč (náklady na lektory 250,- Kč/hodina, dopravné, školení lektorů, propagační materiály, ...) 2 mil Kč,</p> |

| Název projektu/výzkumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|---|-------------------------------|---|-------------------------|---|---|
| | | | | | <p>- dále jsou rozplánovány vzdělávací videa/grotesky (tvorba přes vysoké školy formou soutěže)</p> <p>- propagace u dětských lékařů (předpokládáme akceptaci podílení se na akci u 1000 lékařů) odhadované náklady na 1 lékaře 1000,- Kč (brožura pro lékaře, propagační materiály do ordinací, sympozium pro lékaře, ...) 1 mil Kč</p> <p>- spolupráce s VZP (zatím jen úvaha)</p> <p>3. stream: zpracováno zadání pro PC a mobilní aplikaci (řešení problému prostřednictvím zábavné aplikace)</p> <p>V současné době docela solidní zájem ze strany IT firem, které se chtějí podílet</p> |
| <p>Projekty Společnosti pro výživu (SPV) se zaměřením na ZŽS:</p> <p>- Zdravá školní svačina</p> | | | neuveдено | MUDr. P. Tláškal | <p>Konference pro pracovníky školních jídelen;</p> <p>Den boje proti dětské obezitě (Fórum prevence dětské nadváhy a obezity); tento balíček obsahuje programy:</p> <p>1) k výuce ke zdravému životnímu stylu – výživě a pohybu</p> <p>2) školní jídelny – v rámci naší běžné činnosti</p> <p>3) úpravě stravy v prostředí školy – automaty a bufety</p> <p>4) aktivace pohybových aktivit ve školních zařízeních (spolupráce se zástupcem Asociace školních sportovních klubů)</p> |
| <p>Doopravdy - Projekt rozvoje klíčových kompetencí studentů Cyrilometodějského gymnázia a MŠ v Prostějově</p> | Katolické gymnázium Prostějov | | neuveдено | Mgr. Čech | Hlavním cílem projektu osobnostního rozvoje je pomáhat studentům v objevování vlastní cesty k šťastnému a smysluplnému životu s druhými lidmi, ke svobodě a pracovnímu naplnění. |
| Projekt Skutečně zdravá škola | Zdravá škola | | neuveдено | Mgr. Margit Slimáková, Ph.D. odborný garant občanské iniciativy | Skutečně zdravá škola je občanská iniciativa pro zlepšení školního stravování. Usiluje o změnu Vyhlášky o školním stravování tak, aby odpovídala aktuálním vědeckým poznatkům a potřebám, a zavádí komplexní celorepublikový program Skutečně zdravá škola. |

| Název projektu/výzkumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|--|---|---|-------------------------|--------------------|--|
| | | | | SZŠ | Ve školách plnicích kritéria SZŠ učitelé, žáci, rodiče, pracovníci školních kuchyní, dodavatelé potravin, zemědělci a zástupci místní komunity společně zasazují o to, aby byla dětem poskytována chutná a zdravá prospěšná jídla. Školy, které se do programu zapojují, nakupují od lokálních pěstitelů, chovatelů a výrobců, organizují výlety na místní farmy, integrují téma jídla do školního vzdělávacího programu, pořádají na škole farmářské trhy a komunitní aktivity, žáci absolvují lekce vaření a pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu. |
| Projekt „Správný školák v Opavě“ | Výživa dětí, Happy Snack, Sportovní hala Opava, Nadační fond České pojišťovny | | neuvedeno | Ing. Hana Janotová | Sklobení sportu (rožšíření počtu hodin TV i do odpoledních hodin), zdravé výživy (zdravá automaty ve škole a edukované osazenstvo školních jídelen) a výuky k prevenci proti úrazům u dětí školního věku, se zapojením rodičů a s podporou města Opavy. Propojení s místním ligovým basketbalovým klubem – trenéři a hráči se aktivně účastní tréninků. Děti se učí pohybovým dovednostem, nejen basketbalu. Ty, které za dobu existence projektu (5 let) pokračovaly dále do basketbalových oddílů, se staly mistry ČR. |
| Výživa dětí | | | | Ing. Hana Janotová | Poradenská činnost, mediální/edukační/publikační; Zavedení kategorie nutriční terapeut se specializací na dětskou výživu; Průzkumy; Aktivity zaměřené na rodiče/školy a odbornou veřejnost. Více informací: www.vyzivadeti.cz (také na FB). |
| Happy Snack - automat na zdravou svačinku / distribuce Ovoce do škol + Mléko pro Evropské školy | Happy Snack/Výživa dětí | | | Ing. Hana Janotová | Nutričními terapeuty hodnocené potraviny z hlediska obsahu a vhodnosti pro dětský jídelníček. Potraviny zařazované do prodejních automatů umístěných do škol - speciální karty pod kontrolou rodičů, |

| Název projektu/výz kumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|--|--|---|-------------------------|--------------------------|---|
| <p>„Prevence a včasný záchyt obezity“ - preventivní projekt na pražských školách</p> <p>Fórum zdravé výživy</p> | <p>Centrum prevence/VZP/Výživa dětí</p> <p>Fórum zdravé výživy</p> | | | Ing. Hana Janotová | <p>přehledně uspořádané informace o konzumaci dětí i možnost blokace vybraných položek. Evropsky ojedinelý projekt. Pokrytí škol v celé ČR, aktuálně cca 500 škol/250 000 dětí. Medializace tematiky zdravého životního stylu (dětí, rodiče, pedagogové).</p> <p>Odkaz: www.happysnack.cz, www.vyzivadeti.cz</p> <p>Realizace roadshow po vybraných základních školách, kde se bude hravě a zábavnou formou hovořit (informovat i edukovat) o obezitě, o jejich rizicích, o důležitosti dodržování správného životního stylu (trávení volného času aktivním pohybem, dodržování správného stravování a výběru vhodného a zdravého jídelníčku). Součástí projektu měření přístrojem Inbody a dotazníkový průzkum (3Q/2014, 5000 dětí). Komunikace s pedagogy. Medializace projektu.</p> <p>Aktivity FZV zaměřené na problematiku životního stylu rodin a dětí. Více informací: www.fzv.cz (také na FB). Důraz na dlouhodobou a pravidelnou medializaci tematiky zdravého stravování rodin.</p> |
| <p>Projekt „Cesta kvality – rozvoj profesních kompetencí pracovníků Š/ŠZ“</p> <p>Projekt „Otazníky zdraví – Možnosti zvyšování zdravotní gramotnosti dětí a mládeže“</p> | Pardubický kraj | | neuveдено | Mgr. R. Černíková OŠK Pk | <p>Vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školních jídelnách</p> <p>Cílem je podpora metod vzdělávání v oblasti ZŽS pro žáky ZŠ a SŠ</p> <p>„Praktické řešení šikany ve škole“ – 3 denní seminář pro pedagogy. Na podzim plánují další vzdělávání na téma „Bezpečný internet“ a „Normální je nekouřit“.</p> |
| Jídelna snů | Slow Food | Blanka Turturro | neuveдено | Klára Ticha | Projekt podporuje zlepšení stravování dětí v Předškolních a školských |

| Název projektu/výzkumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|--|-----------|---|-------------------------|-----------|---|
| <p>Nakupujeme zdravě a chytře Buď zdravý, budeš "in" "Školní informační kanál-moderní forma prevence" MANUÁL k výuce zdravého chování ve výživě pro II. st. ZŠ Prevence úrazů pro mateřské školy Věnujte se prevenci, zabráníte nemoci! Zdravý zoubek Normální je nekouřit Program Škola podporující zdraví v ČR Informační kampaň na téma WHO 5 klíčů k bezpečnému stravování, hygiena při manipulaci s potravinami a zdravá výživa Hravě žij zdravě Hry našich babiček a dědečků Obuví a cvičením ke zdravému vývoji dětské nohy</p> | | | | | <p>Návrh národní strategie pro omezení škod působených alkoholem projekt „CATS program – rozvoj žádoucích vzorců chování dětí“ Hra na téma Cestovní medicína- prevence infekčních nemocí, Vystřihovánka - pitný režim Hra pro MŠ a 1. - 2. třídu ZŠ - prevence klíšťové encefalitidy Hry, Větrníček...</p> |

| Název projektu/výzkumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|---|-----------|---|-------------------------|-----------|---|
| <p>Poradenské centrum Výživa dětí NEPIJ! NEKUŘ! BUĎ COOL! Zdravě jíst a hýbat se - to je oč tu běží Putování za zdravým jídlem Mít své tělo ráda</p> <p>Projekty prevence HIV/AIDS nákazy s prioritním zaměřením na děti a mládež:</p> <p>Prevence HIV/AIDS mezi injekčními uživateli drog ve Středočeském kraji</p> <p>Zajištění bezplatného testování HIV v okrese Hodonín a plošná osvěta na základních a středních školách okresu Hodonín</p> <p>Jeden svět na školách - prevence HIV/AIDS prostřednictvím audiovizuálních materiálů</p> | | <p>prof. PhDr. M. Miovský, PhD.</p> | <p>2012</p> | | <p>Projektový záměr</p> <p>Oblast sanace a minimalizace zdravotních rizik a následků VIPR - I</p> |

| Název projektu/výz kumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|--|-----------|---|-------------------------|-----------|----------------|
| <p>Prevence sexuálního přenosu HIV se zaměřením na mládež</p> <p>Národní linka pomoci AIDS (Help line AIDS)</p> <p>Hrou proti AIDS - celorepublikový (nejen) peer program</p> <p>Školní informační kanál - informačně preventivní program</p> <p>Netopeer - vrstevnické vzdělávání v oblasti prevence rizikového sexuálního chování</p> <p>Síťování a výměna zkušeností v oblasti časné diagnostiky a intervence dopadů způsobených užíváním návykových látek u klíčových zdravotnických profesí a zlepšení monitoringu těchto dopadů</p> <p>Vytvoření a implementace systému programů</p> | | | | | |

| Název projektu/výzkumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|---|-----------|---|-------------------------|------------------|--|
| prevence rizikového chování pro ZŠ | | | | | |
| <p>Nabídka seminářů pro pedagogické a nepedagogické pracovníky a pracovníky KÚ</p> <p>SZÚ programy a přednášky pro děti/žáky MŠ, ZŠ a SŠ, rodiče, odbornou a širokou veřejnost</p> <p>Zpracovaný projekt Implementace témat zdravého životního stylu a prevence rizikových faktorů do všeobecných a odborných předmětů na ZŠ a SŠ</p> | SZÚ | | | MUDr. M. Nejedlá | <p>Metodické materiály- video spoty a pracovní listy pro žáky a metodické listy pro učitele k různým rizikovým faktorům životního stylu- pro II. st. ZŠ a SŠ, realizováno ve spolupráci se Školním informačním kanálem</p> <p>Manuál k výuce zdravého chování ve výživě pro pedagogy II. st. ZŠ</p> <p>Další projekty, v jejichž rámci jsou připraveny programy do škol uvedeny v nabídce programů („Nakupujeme zdravě a chytře“, „Buď zdravý, budeš in“, Prevence úrazů pro MŠ, „Věnujte se prevenci, zabráníte nemoci“, „Zdravý zoubek“). Ve spolupráci s MZ a Společností pro výživu byl připraven přehled vhodné nabídky sortimentu do prodejních automatů „Zdravá školní svačina“, Den zdraví;</p> <p>Vytvoření a supervize peer-programů, zaměřených na oblast prevence rizikových faktorů životního stylu na objednávku, zpracování epidemiologických prevalenčních studií zaměřených na rizikové faktory životního stylu dětí a mládeže na objednávku.</p> <p>www.szu.cz/publikace</p> |

| Název projektu/výzkumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|---|--|---|-------------------------|---------------------------|---|
| | Odborná společnost praktických dětských lékařů ČLS JEP | | | MUDr. A. Šebková | MUDr. Šebková je předsedkyní Odborné společnosti praktických dětských lékařů ČLS JEP. Tato odborná společnost spolupracuje se Společností pro výživu, s pracovní skupinou pro gastroenterologii a výživu České pediatrické společnosti. Účastní se studií, uvádí do praxe výživová doporučení formou edukace rodičů a dětí, které jsou registrovány v ordinacích. Organizují vzdělávání praktických lékařů pro děti a dorost v celé republice. Jejich zástupci jsou členy příslušné komise při ministerstvu zdravotnictví. |
| Výchova ke zdraví | KALOKA GATHIE (vzdělávací zařízení) | | | PaedDr. Lenka Kubrichtová | zaslán obsahově velký soubor projektů, ke stažení: http://leteckaposta.cz/981309580 |
| Sportovní talent roku Bezpečně na prázdniny Najdeš.to | AAS ČR | | neuveдено | Mgr. Jakub Molnár | <p>Cílem podpořit zájem dětí a škol o sport.</p> <p>Cílem vzdělávat současnou mladou populaci o nebezpečích, která na ně číhají ve městě a v přírodě, a tím snížit počet úrazů v této cílové skupině</p> <p>Projekt podporující pohyb, zdravý životní styl všech rodin v České republice a v neposlední řadě také cestovní ruch všech krajů České republiky.</p> <p>AAS ČR se zaměřuje také na <u>realizaci průzkumů</u>, které poskytují jedinečné informace o způsobu trávení volného času současnou mladou generací.</p> <p>Aktivity: http://www.youtube.com/watch?v=fpM5CGtIi4 http://www.youtube.com/watch?v=BhCXfCIqCf8 http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10520031365-zijme-sportem/213471290330022/ http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10520031365-zijme-sportem/213471290330028/</p> <p>Plánované projekty:</p> |

| Název projektu/výz kumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|---|----------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | <p>Internetový portál - AAS ČR připravuje exkluzivní internetový portál, který by dal impulz k aktivnějšímu a zdravějšímu životnímu stylu současné mladé generace</p> <p>Televizní projekt - AAS ČR společně s Českou televizí připravuje televizní projekt, který by ojedinělou formou motivoval děti ke sportování a pohybovým aktivitám</p> <p>Předškolní výchova - AAS ČR se plánuje zaměřit také na vytvoření pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám u dětí předškolního věku prostřednictvím speciálního projektu</p> |
| <p>Iniciativa „Vím, co jím a piju“</p> | <p>Vím, co jím a piju o.p.s.</p> | | <p>2010</p> | <p>L. Gonzáles R. Svoboda</p> | <ul style="list-style-type: none"> - podpořit zdravý životní styl - šířit myšlenku zdravé, resp. nutričně vyvážené stravy - věnovat se prevenci civilizačních chorob souvisejících s výživou - aktivovat zájem lidí o své zdraví <p>VCJ je nevládní nezisková organizace, která se zabývá kvalitou potravin s ohledem na jejich nutriční složení a pomáhá s výběrem potravin vhodných pro zdravý životní styl.</p> <p>Co můžeme nabídnout</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Odborníky na výživu a prevenci civilizačních nemocí ✓ Certifikace a zkušenosti s certifikačními procesy u potravin, receptur apod. ✓ Odborníky na tvorbu receptur pro školní stravování ✓ Odborníky na realizaci edukativních videí ✓ Odborníky na mediální kampaně k celospolečensky závažným tématům (social marketing) ✓ Zahraniční zkušenosti s projekty ozdravění školního a závodního |

| Název projektu/výz kumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|-----------------------------------|-----------|---|-------------------------|-----------|---|
| | | | | | <p>stravování (Skandinávie, Benelux)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Odborníky na medializaci a podporu projektů v online prostředí včetně práce se sociálními sítěmi ✓ Zkušenosti s produkcí edukativních materiálů (Videa, tištěné materiály, interaktivní pomůcky, Interaktivní programy a soutěže) ✓ Realizace průzkumů ✓ Edukace pedagogických pracovníků i dětí ✓ Edukace dětí <p>Edukativní videa VíM, co jím</p> <p>Od roku 2012 produkujeme edukativní videa zaměřená na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výběr vhodných nutričně hodnotných potravin - představení základních živin (sůl, přidané cukry, nasycené mastné kyseliny atd.) - problematika zásad zdravého životního stylu - mýty o potravinách a zdravém životním stylu <p>Příklad edukativního videa: Svačiny pro děti https://www.youtube.com/watch?v=rHJBuivtBY0 www.vimcojim.cz; www.choicesprogramme.org</p> <p>Akademii zdravého životního stylu – workshopy, přednášky</p> <p>Průzkumy: Nákup potravin – umíme to? Duben 2013, 10 742 respondentů Jak české děti (ne)svačí srpen 2013, 5 473 respondentů (lidé s dětmi 6 – 12 let) <u>Vybrané výsledky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - absence pravidelné dopolední svačiny: 35 % - absence pravidelné odpolední svačiny: 40 % |

| Název projektu/výzkumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|----------------------------------|-----------|---|-------------------------|-----------|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - 59 % rodičů neví, kolik energie by dítěti měla dodat svačina - pouze 32 % rodičů přikládá důležitost výživové hodnotě - <p>Jídlem ke zdraví. Víme, jak na to? Únor 2014, 8082 respondentů</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaměřen na mýty o potravinách a dodržování zásad zdravého životního stylu <p>Školní stravování V roce 2014 byly logem „Vím, co jím“ certifikovány první receptury vhodné pro školní jídelny. VCJ aspiruje na vydání doporučených receptur, které budou odpovídat kritériím VCJ a tudíž budou i v souladu s výživovými doporučeními WHO.</p> <p>Svačiny Certifikované receptury pro svačiny dětí. K dispozici několik receptur, lze rozšířit dle zadání.</p> <p>Interaktivní besedy pro děti základních a středních škol, jejichž cílem je seznámit žáky se zásadami zdravé výživy – zejména jídelním režimem, principem zdravého talíře, čtením etiket potravin s praktickým změřením na zdravé snídání.</p> <p>V období leden 2013 - duben 2014 realizace 15 pilotních workshopů na vybraných základních a středních školách v rámci ČR (Praha, Brno, Český Krumlov, Jeseník, Děčín) pro celkem 500 žáků.</p> <p>Od roku 2012 jsme zapojeni jako jeden z odborných garantů soutěže Sapere – Vědět, jak žít. Celostátní soutěž "SAPERÉ - vědět, jak žít", které vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.</p> <p>Pexeso Vím, co jím.</p> |

| Název projektu/výzkumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|----------------------------------|------------------------------|--|-------------------------|---|--|
| Cepík | Centrum podpory zdraví, o.s. | Ing. Lenka Plzáková Centrum podpory zdraví, o.s. Ředitelka centra, specialista na výživu | neuveдено | Ing. Lenka Plzáková | www.cepoz.cz www.cepik.cz <ul style="list-style-type: none"> - poskytování informací o zdravé stravě pro děti předškolního věku; doprovodné materiály (pexeso, malovánky, samolepka, magnetky...). |
| Cukr | | Andrea Culková - dokumentaristka | | informoval Mgr. Miroslav Novák Odbor finančních a dobrovolných nástrojů/ Department of Financial and Voluntary Instruments Ministerstvo životního prostředí/ e-mail: Miroslav. Novak@mzp.cz · web: www.mzp.cz | Osvětový film http://www.jedensvet.cz/2015/filmy-a-z/28905-cukr-blog Blog režisérky Andrey Culkové, který se zabývá dopady spotřeby rafinovaného cukru na zdraví lidí a na společnost |
| Hodina pohybu navíc | NÚV | Kafka Martin, Bc. | 2016 | MŠMT, odbor 50 | Pokusné ověřování účinnosti programu „Hodina pohybu navíc“ (pokusné ověřování) bylo zahájeno 15. 5. 2015 na základě vyhlášení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), č. j.: MSMT-11416/2015-1 (viz příloha č. 1) s cílem ověřit účinnost programu zaměřeného na navýšení pohybových aktivit žáků prvního stupně základních škol. Realizace probíhá podle § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Pokusné ověřování je zaměřeno na žáky prvního stupně základních škol (ZŠ), resp. 1. – 3. ročníků a probíhá na souboru pilotních |

| Název projektu/výz kumu /aktivity | Instituce | Kontakt na realizátora projektu (hlavní příjemce podpory) | Rok vytvoření/vyhlášení | Předložil | Odkaz/Poznámka |
|-----------------------------------|-----------|---|-------------------------|-----------|---|
| | | | | | <p>škol, které byly vybrány na základě zveřejněné výzvy na stránkách MŠMT a Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV). Aktuálně je do ověřování zapojeno 164 ZŠ. Pohybové aktivity jsou realizovány ve školních družinách buď pověřeným učitelem školy, nebo trenérem. S účastí žáků v pokusném ověřování vyjadřovali jejich rodiče písemný souhlas. Odškodnění za případný úraz bylo řešeno centrální pojišťkou. Plánované ukončení pokusného ověřování je 31. 8. 2016.</p> <p>Zajištěním pokusného ověřování byl pověřen NÚV. Realizace probíhá ve spolupráci s Českou unií sportu (ČUS). Na průběh pokusného ověřování dohlíží řídicí tým složený se zástupců NÚV, MŠMT a ČUS, který se pravidelně schází, připravuje jednotlivé kroky pokusného ověřování a vyhodnocuje je. V rámci pokusného ověřování byl vytvořen a nabídnut k pilotáži metodický materiál s názvem „Metodické doporučení pro vedení pohybových aktivit žáků 1. – 3. ročníků základních škol“ (Metodika) http://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=68597&view=10209</p> |

(Zdroj: Petra Dvořáková)

Příloha 6 - Seznam zkratek:

| | |
|---------------|---|
| AIDS | Syndrom získaného selhání imunity |
| AŠSK | Asociace školních sportovních klubů ČR |
| ČR | Česká republika |
| ČŠI | Česká školní inspekce |
| ČUS | Česká unie sportu |
| DVPP | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| EIA | The International Association for the Evaluation of Educational Achievement |
| EU | Evropská unie |
| FF | Filozofická fakulta |
| ICILS | International Computer and Information Literacy Study |
| ICM | Informační centrum pro mládež |
| Koncepce 2020 | Koncepci podpory mládeže na období 2014 – 2020 |
| MŠ | Mateřská škola |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| MU | Masarykova univerzita |
| MZ | Ministerstvo zdravotnictví |
| MZe | Ministerstvo zemědělství |
| NIDV | Národní institut pro další vzdělávání |
| NNO | Nestátní nezisková organizace |
| NÚV | Národní ústav pro vzdělávání |
| PdF | Pedagogická fakulta |
| PMV | Podporované mléčné výrobky |

| | |
|---------|---|
| POP PaV | Pokusné ověřování programu Pohyb a výživa |
| PO HPN | Pokusné ověřování programu Hodina pohybu navíc |
| RVP | Rámcový vzdělávací program |
| RVP PV | Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání |
| RVP ZV | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání |
| SVČ | Středisko volného času |
| SŠ | Střední škola |
| SZIF | Státní zemědělský intervenční fond |
| SWOT | Strengths , Weaknesses, Opportunities a Threats |
| SZÚ | Státní zdravotní ústav |
| ŠD | Školní družina |
| ŠJ | Školní jídelna |
| ŠK | Školní klub |
| ŠVP | Školní vzdělávací plán |
| ŠPZ | Škola podporující zdraví |
| TV | Tělesná výchova |
| UK | Univerzita Karlova |
| UP | Univerzita Palackého |
| VŠ | Vysoká škola |
| WHO | World Health Organization (světová zdravotnická organizace) |
| ZŠ | Základní škola |

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

M. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Evidenční list žadatelů o nahlédnutí do listinné podoby práce

Jsem si vědom/a, že závěrečná práce je autorským dílem a že informace získané nahlédnutím do zveřejněné závěrečné práce nemohou být použity k výdělečným účelům, ani nemohou být vydávány za studijní, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost jiné osoby než autora.

Byl/a jsem seznámen/a se skutečností, že si mohu pořizovat výpisy, opisy nebo rozmnoženiny závěrečné práce, jsem však povinen/povinna s nimi nakládat jako s autorským dílem a zachovávat pravidla uvedená v předchozím odstavci tohoto prohlášení.

| Poř. č. | Datum | Jméno a příjmení | Adresa trvalého bydliště | Podpis |
|---------|-------|------------------|--------------------------|--------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |