

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Aneta VALACHOVÁ</i>
Název práce	<i>Celiakie a problematika stravování žáků základních škol</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Miroslava KOVAŘÍKOVÁ, PhD.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	6
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<p>Jaká omezení přináší celiakie žákům na základní škole ? Jak by měl být informován pedagog vyčující žáka s celiakií? Jaké cíle sledovala navržená přednáška o celiakii?</p>
Poznámky
<p>Diplomová práce se zabývá omezeními, která přináší nemoc celiakie žákům na základní škole, kteří touto nemocí trpí a možnostmi jejich stravování v průběhu vyučování a školních aktivit. Teoretická část přináší informace o popisu onemocnění, diagnostice a bezlepkové dietě. Orientační šetření věnované celiakii zejména předložené rozhovory přinášejí zajímavé informace a podněty k další diskuzi. Domnívám se, že zjištěné údaje mohly být více využity pro pedagogickou praxi, například formou souhrnné informace pro pedagogy. Předložený návrh přednášky nelze zhodnotit, vzhledem pouze k předložené prezentaci. Chybí didaktické rozpracování metody diskuze. Práci hodnotím jako zdařilou po formální i obsahové stránce a doporučuji ji k obhajobě.</p>

Celkové hodnocení	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
--------------------------	-------------------------------------

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 22.8.2016