

Přílohy k diplomové práci

Příloha č.1: Dotazník pro lektory

Vážená(ý) kolegyně/kolego,

obracím se na Vás v tomto případě jako student oboru Management vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Rád bych Vás požádal o vyplnění následujícího dotazníku, který bude sloužit jako zdroj dat pro výzkumné šetření, jehož tématem v rámci mé diplomové práce je rozvoj lektorů celoživotního odborného vzdělávání zdravotnických pracovníků. Předpokládám ale, že nám tyto poskytnuté informace také pomohou ke zlepšení naší další budoucí spolupráce. Veškeré informace, které mi poskytnete vyplněním tohoto dotazníku, budou považovány za důvěrné a anonymní. Vyplnění dotazníku by mělo trvat přibližně 30 minut. Dotazníky prosím vyplňte do 26.2.2016 a zašlete na email mmedrick@its.jnj.com

Děkuji Vám za spolupráci a jsem s pozdravem,

Miloslav Medřický

Otázka č.1: Jaká z následujících možností nejlépe charakterizuje vaše současné hlavní zaměstnání?

- A. *Oftalmolog*
- B. *Optometrista*
- C. *Student medicíny*
- D. *Student optometrie*
- E. *Oční optik*
- F. *Technik*
- G. *Jiné (uved'te).....*

Otázka č.2: Jaký je primární typ vaší praxe, ve které jste v současnosti zaměstnán/a?

- A. *Samostatně výdělečně činný kontaktolog v soukromé praxi nebo oční optice*

- B. *Zaměstnanec oční optiky nebo privátní praxe*
- C. *Zaměstnanec řetězce*
- D. *Zaměstnanec nemocnice nebo kliniky (včetně privátního sektoru)*
- E. *Zaměstnanec univerzity nebo jiného typu školy vzdělávající kontaktology*
- F. *Zaměstnanec univerzity nebo jiného typu školy nevzdělávající kontaktology*
- G. *Jiné (uved'te).....*

Otázka č.3: Kolik je vám let?

Uved'te (v rocích).....

Otázka č.4: Jaké je vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

- A. *Střední odborné*
- B. *Sřední všeobecné*
- C. *Vyšší odborné*
- D. *Vysokoškolské – bakalářský studijní program*
- E. *Vysokoškolské – magisterský studijní program*
- F. *Vysokoškolské – doktorský studijní program*
- G. *Jiné (uved'te).....*

Otázka č.5: Pokud se zabýváte aplikací kontaktních čoček, jak dlouho?

Uved'te (v rocích).....

Otázka č.6: Jak dlouho spolupracujete s THE VISION CARE INSTITUTE® jako člen fakulty?

Uved'te (v rocích).....

Otázka č.7: Jak dlouhou praxi v oblasti vzdělávání očních specialistů ať už jako lektor nebo konzultant máte?

Uved'te (v rocích).....

Otázka č.8: Jakými aktivitami se v rámci spolupráce s THE VISION CARE INSTITUTE® jako člen fakulty zabýváte (je možné označit více možností)?

- A. *Odborné konzultace při přípravě vzdělávacích materiálů*
- B. *Odborné překlady a lokalizace vzdělávacích materiálů*

- C. *Autor vzdělávacích materiálů*
- D. *Odborný lektor vzdělávacích a rozvojových programů*
- E. *Odborný mentor workshopů v rámci vzdělávacích a rozvojových programů*
- F. *Lektor celoživotního odborného vzdělávání kontaktologů mimo univerzitu*
- G. *Jiné (uved'te).....*

Otázka č.9: Pracoval/a jste před započítím spolupráce s THE VISION CARE INSTITUTE® na nějaké z níže uvedených pozic zabývající se vzděláváním kontaktologů?

- A. *Lektor univerzity nebo jiného typu školy vzdělávající kontaktology*
- B. *Lektor univerzity nebo jiného typu školy nevzdělávající kontaktology*
- C. *Lektor celoživotního odborného vzdělávání kontaktologů mimo univerzitu*
- D. *Odborný konzultant v oblasti celoživotního odborného vzdělávání kontaktologů mimo univerzitu*
- E. *Jiné (uved'te).....*

Otázka č.10: Zjistil/a jste při zahájení spolupráce s THE VISION CARE INSTITUTE®, že vám chybí nějaké znalosti nebo dovednosti?

- A. *Ano (uved'te).....*
- B. *Ne*
- C. *Nevím*

Otázka č.11: Byla při zahájení spolupráce s THE VISION CARE INSTITUTE® nebo je průběžně prováděna aktivita za účelem identifikace potřeb vašeho rozvoje nebo vzdělávání jako lektora (např. dotazník nebo pohovor)?

- A. *Ano (uved'te).....*
- B. *Ne*
- C. *Nevím*

Otázka č.12: Byl/a jste při zahájení spolupráce s THE VISION CARE INSTITUTE® informován(a) o plánu vašeho zaškolení jako člena fakulty?

- A. *Ano*
- B. *Ne*

C. *Nevím*

Otázka č.13: Jsou průběžně plánovány aktivity stran vašeho rozvoje a vzdělávání jako člena fakulty THE VISION CARE INSTITUTE®?

A. *Ano*

B. *Ne*

C. *Nevím*

Otázka č.14: Byla při vaší spolupráci s THE VISION CARE INSTITUTE® použita některá z následujících „on the job“ metod rozvojových a vzdělávacích aktivit (je možné označit více možností)?

A. *Instruktáž při výkonu práce*

B. *Coaching*

C. *Mentoring*

D. *Counselling*

E. *Asistování*

F. *Pověření úkolem*

G. *Rotace práce*

H. *Pracovní porady týmu (týmový meeting)*

I. *Jiné (uved'te).....*

Otázka č.15: Byla při vaší spolupráci s THE VISION CARE INSTITUTE® použita některá z následujících „off the job“ metod rozvojových a vzdělávacích aktivit (je možné označit více možností)?

A. *Přednáška*

B. *Seminář*

C. *Demonstrování*

D. *Případová studie*

E. *Workshop*

F. *Brainstorming*

G. *Simulace*

H. *Hraní rolí*

- I. *Assessment (development) centre*
- J. *Outdoor training/learning*
- K. *E-learning*
- L. *Jiné (uved'te).....*

Otázka č.16: Jsou výsledky rozvoje a vzdělávání nějakým způsobem vyhodnocovány (např. formou dotazníku po školení)?

- A. *Ano*
- B. *Ne*
- C. *Nevím*

Otázka č.17: Jste s těmito výsledky seznamován/a?

- A. *Ano*
- B. *Ne*
- C. *Nevím*

Otázka č.18: Na jakou z níže uvedených oblastí byly tyto aktivity organizované THE VISION CARE INSTITUTE® zaměřené (je možné označit více možností)?

- A. *Odbornost*
- B. *Komunikaci, facilitaci, prezentaci*
- C. *Jazyky*
- D. *Jiné (uved'te).....*

Otázka č.19: Byly tyto rozvojové a vzdělávací aktivity organizované THE VISION CARE INSTITUTE® přínosné pro váš pracovní výkon a využil/a jste je ve své další práci lektora?

- A. *Rozhodně ano*
- B. *Spíše ano*
- C. *Nevím*
- D. *Spíše ne*
- E. *Rozhodně ne*

Otázka č.20: Jsou pro vás jako člena fakulty rozvojové a vzdělávací aktivity organizované THE VISION CARE INSTITUTE® motivací pro vaši další lektorskou a poradenskou činnost?

- A. *Rozhodně ano*
- B. *Spíše ano*
- C. *Nevím*
- D. *Spíše ne*
- E. *Rozhodně ne*

Otázka č.21: Jsou pro vás jako člena fakulty rozvojové a vzdělávací aktivity organizované THE VISION CARE INSTITUTE® důležité pro vaši identifikaci s touto organizací a vaším zapojením do další práce jako člena fakulty?

- A. *Rozhodně ano*
- B. *Spíše ano*
- C. *Nevím*
- D. *Spíše ne*
- E. *Rozhodně ne*

Otázka č.22: Jsou pro vás jako člena fakulty rozvojové a vzdělávací aktivity organizované THE VISION CARE INSTITUTE® důležité pro váš další pracovní entuziasmus v rámci lektorského týmu?

- A. *Rozhodně ano*
- B. *Spíše ano*
- C. *Nevím*
- D. *Spíše ne*
- E. *Rozhodně ne*

Otázka č.23: Máte pocit, že rozvojové a vzdělávací aktivity organizované THE VISION CARE INSTITUTE® mají vliv na pocit, že lektorská činnost je důležitou součástí vaší kariéry?

- A. *Rozhodně ano*
- B. *Spíše ano*
- C. *Nevím*
- D. *Spíše ne*
- E. *Rozhodně ne*

Otázka č.24: Uvítal/a byste jako člen fakulty THE VISION CARE INSTITUTE® více nebo méně rozvojových a vzdělávacích aktivit?

- A. *Více vzdělávacích a rozvojových aktivit*
- B. *Méně vzdělávacích a rozvojových aktivit*
- C. *Nevím*

Otázka č.25: Řekl/a byste, že THE VISION CARE INSTITUTE® obecně podporuje rozvoj a vzdělávání členů fakulty?

- A. *Rozhodně ano*
- B. *Spíše ano*
- C. *Nevím*
- D. *Spíše ne*
- E. *Rozhodně ne*

Příloha č.2: Základní sada otázek pro kategorizovaný semistrukturovaný rozhovor s manažery poboček

Otázka č.1: Máte definován ideální profil člena vaší fakulty například ve smyslu jeho primárního zaměstnání, věku, vzdělání, typu primární praxe, zkušeností jako kontaktologa a lektora atd.?

Otázka č.2: Jakým způsobem je zabezpečeno vzdělávání nových členů fakulty a má nějakou koncepci?

Otázka č.3: Je člen fakulty po absolvování tohoto procesu plně připraven do praxe na výkon své funkce?

Otázka č.4: Jakým způsobem jsou identifikovány potřeby stran dalšího rozvoje a vzdělávání členů fakulty?

Otázka č.5: Jakým způsobem sestavujete plán rozvoje a vzdělávání členů fakulty?

Otázka č.6: Jaké metody jsou pro rozvoj a vzdělávání členů fakulty nejčastěji používány?

Otázka č.7: Na jaké oblasti jsou rozvoj a vzdělávání členů fakulty zejména zaměřeny?

Otázka č.8: Jak jsou výsledky rozvoje a vzdělávání vyhodnocovány?

Otázka č.9: Sledujete dopad těchto rozvojových a vzdělávacích aktivit na výkon lektorského týmu a zvyšují jej?

Otázka č.10: Sledujete dopad těchto rozvojových a vzdělávacích aktivit na faktory ovlivňující chování lektorského týmu jako je motivace, oddanost nebo angažovanost a zlepšují je?