

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Nikola Slánská	Vedoucí diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Komparace metod vzdělávání ve školství, vězeňské službě a zdravotnictví	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Diplomová práce se zabývá komparací dalšího vzdělávání a vzdělávacích metod v oblasti školství, vězeňské služby a zdravotnictví.
- Analyzuje metody dalšího vzdělávání z hlediska možností efektivnějšího plánování vzdělávání pro pracovníky.
- V teoretické části komparuje obecné přístupy k celoživotnímu učení se strategickými dokumenty ke vzdělávání ve sledovaných třech rezortech.
- Diplomantka realizovala dotazníkové šetření ve všech třech rezortech, celkem bylo vyplněno 143 dotazníků, z toho 63 ve zdravotnictví, 40 ve vězeňské službě a 32 ve školství.
- Diplomantka velmi dobře a přehledně zpracovala komparaci názorů na další vzdělávání v sledovaných rezortech a analyzovala důvody rozdílných výsledků v návaznosti na charakteristiku rezortů a strategické dokumenty.
- Správně jsou vytvořeny závěry a doporučení
- Práce vychází z 20 zdrojů odborné literatury v českém jazyce a 16 internetových zdrojů, z 2 zdrojů v anglickém jazyce.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- v seznamu literatury není přesně dodrženo abecední pořadí (u 3 zdrojů)

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 22.7.2016, shoda je nižší než 5%.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Charakterizujte rozdíl v přístupech k dalšímu vzdělávání ve sledovaných třech rezortech.
2. Která zjištění o přístupu k dalšímu vzdělávání u zkoumaných zaměstnanců rezortů vykazují výrazné odlišnosti a vysvětlete jejich důvody.

V Praze dne 30.8.2016


Jana M. Šafránková