

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK Oponenta PRÁCE

Autor diplomové práce: Nikola Slánská	Oponent diplomové práce: Mgr. Bc. Jitka Kaplanová
Název diplomové práce: Komparace metod vzdělávání ve školství, vězeňské službě a zdravotnictví	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady práce:

- Diplomová práce se zabývá problematikou dalšího vzdělávání a vzdělávacími metodami v oblasti školství, vězeňské služby a zdravotnictví.
- Diplomátce se celkem dobře podařilo v teoretické části vymezit základní pojmy vztahující se k dané problematice, především pojem celoživotní učení, který popisuje v souvislosti se strategickými dokumenty. Dále se zaměřuje na lidské zdroje a jejich rozvoj, vzdělávání, metody vzdělávání, atd.
- V práci jsou také detailně vymezeny oblasti – školství, vězeňství a zdravotnictví ve vztahu k dalšímu vzdělávání pracovníků.
- V těchto oblastech následně diplomantka prováděla výzkum zaměřený na vybrané metody vzdělávání, které jsou v dané oblasti nejvíce využívány. Výzkum byl prováděn formou dotazníku.
- Formální stránka práce je dodržena.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- V práci postrádám odůvodnění, proč si autorka vybrala k porovnávání zrovna tři zmíněné oblasti – školství, zdravotnictví a vězeňství.
- Dotazníkové položky v rámci jednotlivých otázek se často kryjí – např. položky **spíše ano** a **částečně ano**, nebo **mírně souhlasím** a **mírně nesouhlasím** – rozdíl mezi těmito položkami je nejednoznačný a těžko vyhodnotitelný.
- Zjištěná data jsou zpracována do tabulek a grafů, které jsou jasně popsány, v práci ale již chybí autorčin vhled, který by lépe vysvětloval, co nám výzkumná data přinášejí, v čem jsou zjištěná data přínosná.
- Zároveň zde chybí zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 22. 07. 2016

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Proč jste si pro svůj výzkum vybrala právě tyto tři oblasti – školství, vězeňství a zdravotnictví?
2. Proč jste použila v rámci svého výzkumu právě metodu dotazníku? Jakou další metodu byste mohla v rámci svého výzkumu využít?

V Praze dne 02. 09. 2016

Jitka Kaplanová