

## Posudek na diplomovou práci **Daniely Neubergové**

### *Efekty výuky češtiny jako cizího jazyka*

Práce kolegyně Daniely Neubergové je zaměřena na velmi rozsáhlou předmětnou oblast, k níž je také možné přistupovat různými způsoby a s využitím různých dat. Kolegyně zvolila komplexní kvalitativní analýzu efektů výuky jednoho studenta češtiny jako cizího jazyka; forma případové studie jí umožnila zaměřit analýzu na celou řadu jevů a sledovat je s využitím velmi různorodých dat a výzkumných metod.

Práce má klasické členění. V úvodní, teoretické části autorka na základě prostudované odborné literatury (domácí i zahraniční, anglicky psané) pojednává o hlavních užívaných pojmech a o vybraných přístupech k studiu osvojování a užívání cizího jazyka (rozebírá zejména pojmy jazyková chyba a jazyková správnost, jazyková stagnace a fosilizace, kompenzační strategie, z přístupů k studiu osvojování cizího jazyka pojednává o kontrastivní analýze, analýze chybové, analýze složitosti, správnosti/přesnosti a plynulosti). Do teoretické části řadí rovněž kapitolu, v níž představuje profil svého respondenta. Teoretické kapitoly pokládám za dobře provedené, diplomantka se v problematice orientuje s přehledem, opírá se o relevantní odbornou literaturu a dovede o jednotlivých tématech samostatně uvažovat.

Rovněž druhá, metodologická část práce je kvalitní, autorka prezentuje svůj postup dostatečně podrobně, přehledně a srozumitelně. Vytváří si tak velmi dobrý základ pro následující analýzu. U analytické části práce je podle mého názoru potřeba ocenit zejména bohatství jevů, kterých si autorka všímá, a promyšlenou kombinaci přístupů k jejich analýze. Díky tomu najde čtenář v autorčině práci velmi komplexní, bohatě odstíněný obraz komunikačního vývoje žáka češtiny jako cizího jazyka v průběhu jazykové výuky (zdaleka ne všechno se promítlo do závěrů práce, ty působí poměrně skromně).

Také po formální stránce je předložený text na dobré úrovni. Rád ho doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc.