

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUČÍHO** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Daniel Vančura
Název práce	Moodle ve výuce odborných předmětů a odborného výcviku na Střední odborné škole stravování Říčany, s. r. o.
Autor posudku	PhDr. Jaroslav Šaroch, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> Jak motivujete žáky a učitele Vaší školy, aby využívali LMS Moodle, respektive aby se podíleli na tvorbě jeho obsahu? Jaké konkrétní studijní opory byly v rámci LMS Moodle vytvořeny a pomocí jakých nástrojů? Zaměřte se na ty, které nejsou jen převedenými prezentacemi v PowerPointu, a využívají tudíž potenciál portálu nad úroveň prostého sdíleného datového úložiště. Odpovězte s hlubším vhledem, který vychází z Vaší orientace v problematice a z interpretace získaných dat v dotazníkovém šetření, na tři otázky shrnující cíle Vaší práce, jež jste si položil v jejím úvodu.
Poznámky	Předloženou práci autor potvrzuje svůj zájem o problematiku e-learningu a orientaci v ní. Je možné vyzdvihnout jeho příspěvek k využití LMS Moodle ve výuce odborných předmětů a odborného výcviku na Střední odborné škole stravování Říčany, s.r.o.

Celkové hodnocení	Práci doporučuji k obhajobě.
--------------------------	-------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 4. 5. 2016 Jaroslav Šaroch