

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor:** NIKOLA STŘIHAVKOVÁ

**Název práce:** Využití času řízené cvičební jednotky v mateřské škole

**Oponent:** doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.

**Aktuálnost tématu, obsahová struktura, formulace problému a cíle práce:**

Téma velmi aktuální a zajímavé. Vědecký problém není dobře formulován, cíl práce je naopak formulován velmi dobře. Struktura práce je správná.

**Úroveň teoretické části, kvalita práce s literaturou:**

Teoretická část využívá 18 českých zdrojů. Má logickou strukturu a vztahuje se k tématu práce. Někde se objevují formulační nebo terminologické problémy (s.12 – dovednosti – činnosti, s. 16 nejsou všechny poh. schopnosti, v řízených org. formách jsou uvedeny pohybové hry, s. 25 – nabídka = výběr ze tří možností?). Text nezmiňuje žádné výsledky podobných prací.

**Metody, vhodnost, logika postupu práce:**

Znovuvedený cíl je méně komplexní, lépe na s. 9. Úkoly 1 – 3 jsou spíše dílčí cíle.

Výzkumné otázky jsou velmi dobře formulovány.

Metodologická část je výborně zpracovaná, byly použity metody chronometráž, pozorování a dotazník. Do metodologie patří i část Výzkumný soubor.

**Úroveň analýzy, interpretace a diskuze:**

Výsledky jsou přehledně interpretovány v tabulkách, grafech i textem. Diskuze je velmi zdařilá. Problém je zřejmě s pochopením příkazového stylu. Škoda, že chronometráž nebyla propojena také se způsobem řízení, nebylo to cílem práce, autorka se tohoto problému částečně dotýká.

**Formulace závěrů, přínos a využití výsledků:** Závěry jsou přehledné a jasné a směřují do praxe.

**Formální stránka práce:**

Po formální stránce práce splňuje požadavky. Text by bylo lepší nečlenit na celou řadu velmi krátkých (3 – 6 řádků) podkapitol.

**Celkové zhodnocení práce:**

Autorka prokázala velmi dobrou schopnost vidět problém, zvolit vhodnou metodu, realizovat ji a dobře interpretovat výsledky.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky:**

Charakterizujte příkazový styl. Proč nemohl být stylem, který učitelé užívali? Kterým stylem řídili?

I když to nebylo cílem práce, ze zkušenosti z pozorování formulujte zásady pro efektivnější řízení.

Datum: 3.5. 2016

Podpis: