

Oponentský posudek diplomové práce

Jana IŠTVÁNOVÁ : Romové a jejich vzdělávání v českých zemích a na Slovensku

Jana Ištvanová si zvolila téma významné a aktuální svou naléhavostí při řešení komplexních i dílčích úkolů při transformaci českého a jistě i slovenského systému vzdělávání .

Z formálního hlediska diplomová práce vcelku odpovídá základním stanoveným požadavkům. Má rozsah 116 stran textu (při důsledném dodržení spisové normy by byl rozsah ještě větší).Seznam literatury vykazuje 43 tištěné prameny relevantní hodnoty a dále autorka souhrnně uvádí 4 elektronické zdroje bez bližší identifikace, kterou autorka ovšem uvádí průběžně v textu.

Práce má charakter teoretické studie komparativního typu . Obsah je strukturován tradičně a přehledně v sedmi kapitolách s podrobnějším členěním.Autorka vychází z nástinu historického vývoje koexistence romského společenství ve vymezeném geografickém prostoru a zachycuje klíčová období proměn v chronologické časové linii do současnosti (1.kapitola) Další kapitoly jsou deskriptivně zpracovány v rovnoměrném zastoupení osobitého řešení vzdělávacích strategií v České republice a ve Slovenské republice. Závěr pak tvoří shrnující komparace cílů,prostředků a výsledných efektů v obou zemích .

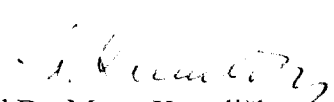
Autorka prokázala velmi solidní orientovanost v odborných pramenech.Ve zpracování je patrná její snaha pojmut a charakterizovat zejména značný objem legislativních norem a strategických konceptů decizní sféry i nevládních organizací , které se v posledních téměř dvaceti letech dosti dynamicky vyvíjejí .Jejich cíle i ustanovení jsou formulovány jako pozitivně odpovídající vize řešení naléhavých úkolů . V této souvislosti mohla autorka podle mého soudu zvolit kritičtější formu jejich analýzy a hodnocení - je příliš dobře známým faktem nerovnovázný vztah mezi deklaratorní povahou řady dokumentů a jejich reálným naplňováním.

Diplomovou práci Jany Ištvanové d o p o r u č u j i k obhajobě . Předpokládám,že při ní autorka přihledne k výše uvedené připomínce. Zároveň uvádím některé otázky , k nimž by se měla vyjádřit :

1. Má přehled o tom,do jaké míry je naplňován § 14 školského zákona 561/2004 Sb. o vzdělávání v jazyce národnostní menšiny (zřizování třídy,školy) ve vztahu k Romům v ČR ?
2. Jaká je situace se vzděláváním Romů ve slovenských romských osadách ?
3. Které učební texty metodického charakteru pro pozitivní vnímání i sebereflexi Romů zná a jak je hodnotí ?
4. Existují kritické a rizikové skutečnosti v řešení romského vzdělávání z hlediska majoritního i minoritního společenství ? Pokud ano,které z nich považuje za nejzávažnější ?
5. Která řešení uplatňovaná ve Slovenské republice považuje za inspirativní pro nás ?

Návrh hodnocení : v e l m i d o b ř e

V Praze dne 8.9.2006


PhDr. Marta Kremlíčková
oponentka