

Příloha č. 1A

Vážená paní, vážený pane,

jsem studentem Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Dovoluji si Vám zaslat dotazník ke svému výzkumu s prosbou o jeho vyplnění, které nezabere více než 15 minut. Dotazník se týká významného českého pedagoga a humanisty Jana Ámose Komenského a jeho cílem je zmapovat povědomí českých pedagogů o Komenského myšlenkách a vyhodnotit dosah těchto myšlenek do současného pedagogického procesu ve školách. Děkuji Vám za vyplnění. *Norbert Rybář*

Věk: 50

Muž - Žena

Dosažené vzdělání: Střední odborné pedagogické

Délka praxe: 25

Dotazník pro učitelky/učitele mateřských škol:

1. Které myšlenky Jana Ámose Komenského se Vám vybavují a spojují s jeho jménem?

- Kladl důraz na výzvu každé, odmítal těles, trasty a násilnost jako za porušení každé v určitéch případech
- Kladl důraz na to, aby učitel byl vysoce odborný a ušlechtilý, každé dítě by mělo být vychováno a vyučováno, každé dítě by mělo být vychováno a vyučováno.

Které z nich jsou ještě v dnešních školách uplatňovány? Nebo již žádná?

- Škola by měla být učitel, učitel se učí.
- důležitost jakýchkoli - a učitel se učí.
- učitel by se měl také od dítěte, dítě by mělo být vychováno a vyučováno, učitel by se měl také od dítěte, dítě by mělo být vychováno a vyučováno.

2. Existuje nějaká metoda/myšlenka/tvrzení Komenského, se kterou se neztotožňujete?

Uveďte důvody.

Nazototožňuji se s těles, trasty a násilností každé.

3. Jak se jmenuje dílo, ve kterém se JAK věnuje zásadám výchovy dětí v předškolním období?

- Informatorium školy mateřské
- kniha pro matky a učitelky = kde Komenského
- kde Komenského důležitost předškol. výchovy.

4. Dovedl/a byste uvést alespoň další dvě Komenského díla a krátce popsat jejich ideu?

Kalvyviat sveta a rdj' sudce
..... Svát... v. okvazcek.....
škola na jarneti
..... Andel. mu'vu.....

5. Datum narození JAK bylo nedávno vyhlášeno významným dnem ČR. Kdy přesně se JAK narodil? Víte, kterým místům bývá přisuzováno jeho rodiště?

Mar. 28/3/1592; v Mivnici u Utavského Brodu (Mouava)
..... Obec se kumitpe i komua, x celoz mohlo
..... vzniknout prijimem Komenský.....

6. Jak dlouhé období zahrnovala podle Komenského škola mateřská?

- a) 3 roky
- b) 6 let
- c) 1 rok

7. Jsou v některém z dokumentů Vaší školy (školní vzdělávací program, řád školy apod.) začleněny následující činnosti stanovené Komenským v oblasti vedení dětí v mravech a ctnostech?

- a) vedení k „pořádnosti“ (tj. při jídle a pití, při oblékání)

ANO - NE

POKUD ANO, ve kterém z dokumentů:

Va vzdělávacím programu
mít se sobosleže (stodoum,
obleka'm' atd.)

- b) vedení k dodržování společenských zásad (zdvořilost, umění pozdravit, poděkovat, podat ruku)

ANO - NE

POKUD ANO, ve kterém z dokumentů: _____

8. Požadoval podle Vašeho názoru Komenský, aby děti byly v období do 6 let věku cvičeny v těchto dovednostech? Obsahuje program Vaší mateřské školy cvičení dětí v těchto dovednostech?

	Požaduje Komenský?	Máme v MŠ zařazeno?
Dovednost napočítat do 20	ne	ne
Rozlišovat sudé x liché	ne	ne
Dovednost sčítat s přechodem přes 10	ne	ne
Dovednost z paměti něco zazpívat	ano	ano
Dovednost z paměti něco zarecitovat	ano	ano
Dovednost základních řemeslných prací (krájení, řezání, strouhání, ...)	Poznat sebe a svět - u dělá 'u' va vědady uměně a věmáškeř	Čarvačeni s dvouky puačel. VI, VII, VIII, IX

9. Které z těchto typů metod užíváte při práci s dětmi v MŠ? Zakroužkujte.

- a) pojmenovávání věcí a činností
- b) kladení otázek s cílem ověřit zapamatování (Co je to?)
- c) kladení otázek s cílem ověřit porozumění? (Na co to je?)
- d) názornost (předvádění věcí a činností přímo nebo modelově, nikoli jen verbálně)
- e) „normální“ výslovnost dospělých (ne dětské šišláni) jako vzor pro správné výslovnostní návyky dětí
- f) udržování kázně tělesnými tresty („metlou“ v Komenského či „rákoskou“ v modernějším pojetí)

10. V kolika letech doporučuje Komenský přechod ze školy mateřské do systematického (institucionálního) školního vzdělávání?

od 6 let

11. Souhlasil by podle Vašeho názoru Komenský s možností „odkladu začátku povinné školní docházky“ podle individuálního zrání dítěte?

Pro měho učkou by s tím měl souhlasit.

Příloha č. 1B

Vážená paní, vážený pane,

jsem studentem Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Dovoluji si Vám zaslat dotazník ke svému výzkumu s prosbou o jeho vyplnění, které nezabere více než 15 minut. Dotazník se týká významného českého pedagoga a humanisty Jana Ámose Komenského a jeho cílem je zmapovat povědomí českých pedagogů o Komenského myšlenkách a vyhodnotit dosah těchto myšlenek do současného pedagogického procesu ve školách. Děkuji Vám za vyplnění. *Norbert Rybář*

Věk:

Muž - Žena

Dosažené vzdělání:

Délka praxe:

48

VŠ

19

Dotazník pro učitelky/učitele mateřských škol:

1. Které myšlenky Jana Ámose Komenského se Vám vybavují a spojují s jeho jménem?

Důraz na lázeňství
a zř. jev mateřský jazyk

Které z nich jsou ještě v dnešních školách uplatňovány? Nebo již žádná?

a zř. se uť i cizí jazyk

2. Existuje nějaká metoda/myšlenka/tvrzení Komenského, se kterou se neztotožňujete? Uveďte důvody.

Telesná tvorba

3. Jak se jmenuje dílo, ve kterém se JAK věnuje zásadám výchovy dětí v předškolním období?

Didaktický magus

4. Dovedl/a byste uvést alespoň další dvě Komenského díla a krátce popsat jejich ideu?

LABYRINT SVĚTA A PŮJ SEDCE
ČLOVĚK A NŮV

5. Datum narození JAK bylo nedávno vyhlášeno významným dnem ČR. Kdy přesně se JAK narodil? Víte, kterým místům bývá přisuzováno jeho rodiště?

18. března – DEN UČITELŮ

6. Jak dlouhé období zahrnovala podle Komenského škola mateřská?

- a) 3 roky
- b) 6 let
- c) 1 rok

7. Jsou v některém z dokumentů Vaší školy (školní vzdělávací program, řád školy apod.) začleněny následující činnosti stanovené Komenským v oblasti vedení dětí v mravech a ctnostech?

a) vedení k „pořádnosti“ (tj. při jídle a pití, při oblékání)

ANO – NE

POKUD ANO, ve kterém z dokumentů:

TEĚBAT PRÁVŮ

b) vedení k dodržování společenských zásad (zdvořilost, umění pozdravit, poděkovat, podat ruku)

ANO – NE

POKUD ANO, ve kterém z dokumentů:

TEĚBAT PRÁVŮ

8. Požadoval podle Vašeho názoru Komenský, aby děti byly v období do 6 let věku cvičeny v těchto dovednostech? Obsahuje program Vaší mateřské školy cvičení dětí v těchto dovednostech?

	Požaduje Komenský?	Máme v MŠ zařazeno?
Dovednost napočítat do 20	✓	✓
Rozlišovat sudé x liché	✓	✓
Dovednost sčítat s přechodem přes 10	X	NEJEN
Dovednost z paměti něco zazpívat	✓	✓
Dovednost z paměti něco zarecitovat	✓	✓
Dovednost základních řemeslných prací (krájení, řezání, strouhání, ...)	X	✓

9. Které z těchto typů metod užíváte při práci s dětmi v MŠ? Zakroužkujte.

- a) pojmenování věcí a činností
- b) kladení otázek s cílem ověřit zapamatování (Co je to?)
- c) kladení otázek s cílem ověřit porozumění? (Na co to je?)
- d) názornost (předvádění věcí a činností přímo nebo modelově, nikoli jen verbálně)
- e) „normální“ výslovnost dospělých (ne dětské šišláni) jako vzor pro správné výslovnostní návyky dětí
- f) udržování kázně tělesnými tresty („metlou“ v Komenského či „rákoskou“ v modernějším pojetí)

10. V kolika letech doporučuje Komenský přechod ze školy mateřské do systematického (institucionálního) školního vzdělávání?

VE TŘECH LETECH

11. Souhlasil by podle Vašeho názoru Komenský s možností „odkladu začátku povinné školní docházky“ podle individuálního zrání dítěte?

SPÍS NE

Příloha č. 2A

Vážená paní, vážený pane,

jsem studentem Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Dovoluji si Vám zaslat dotazník ke svému výzkumu s prosbou o jeho vyplnění, které nezabere více než 15 minut. Dotazník se týká významného českého pedagoga a humanisty Jana Ámose Komenského a jeho cílem je zmapovat povědomí českých pedagogů o Komenského myšlenkách a vyhodnotit dosah těchto myšlenek do současného pedagogického procesu ve školách. Děkuji Vám za vyplnění. *Norbert Rybář*

Věk: 40
Muž Žena
Dosažené vzdělání: VS
Délka praxe: 7

Dotazník pro učitelky/učitele základních škol:

1. Které myšlenky Jana Ámose Komenského se Vám vybavují a spojují s jeho jménem?

*učíme se celý život, po studiích by mělo existovat, zásada názornosti -
preferencí konkrétní zkušenosti, škola hra, aktivita dětí, nikoli pasivní
přijímání hotových pozn.*

Které z nich jsou ještě v dnešních školách uplatňovány? Nebo již žádná?

7. výslovně uváděné, osvědčené myšlenky a zkušenosti

2. Existuje nějaká metoda/myšlenka/tvrzení Komenského, se kterou se neztotožňujete?

Uveďte důvody.

*jako ateista bych neučil náboženství v jeho pojetí, ale to neznamená neznať
Bibli nebo nebyť obeznámen se s věř. náboženstvími i když se K. vyjadřuje
k fyzice. tvrdím - s nimi nelze ve škole z rukou učitelů za žádných okol.
souhlasit - dle mého názoru*

3. Jak se jmenuje dílo, ve kterém se JAK věnuje zásadám vzdělávání žáků?

Didactica magna

4. Dovedl/a byste uvést alespoň další dvě Komenského díla a krátce popsat jejich ideu?

Jsem čestná Flava! Labyrint světa a Rají srdce (přední / panáček světa,
vtael se se rozfalubrd nad maenosti sícola do svého mítra)
Přelad jazyka čes. (Thesaurus) - svět, snaha vytvořit čes. náb. vědu -
- pansofie - nábl. nauka /
dílo to byl obrovský plán

5. Datum narození JAK bylo nedávno vyhlášeno významným dnem ČR. Kdy přesně se JAK narodil? Víte, kterým místům bývá přisuzováno jeho rodiště?

18.3.1592 - Nivnice, Uh. Brod, rod Komenských - vesna Komín

6. Kolik let/tříd navrhoval Komenský pro výuku na škole obecné?

- a) 4 roky
- b) 5 let
- c) 6 let

od 6 let do 12 let, pak latvnska

7. Jsou v některém z dokumentů Vaší školy (školní vzdělávací program, řád školy apod.) začleněny následující ideje školy obecné?

a) vedení k všeobecnému vzdělání

ANO - NE

POKUD ANO, ve kterém z dokumentů: Strategie rozvoje školy

b) vedení ke ctnostem (např. vzájemná ohleduplnost)

ANO - NE

POKUD ANO, ve kterém z dokumentů: Strategie rozvoje - viz Preventivní program, např.
snaha o environment. výchovu
školní řád - pravidla sluš. chování

c) výuka nejprve mateřského jazyka, teprve následně cizího jazyka

ANO, CIZÍ JAZYK JE VYUČOVÁN AŽ S ODSTUPEM NĚKOLIKA LET (od 3. třídy)

NE, S VÝUKOU CIZÍHO JAZYKA SE ZAČÍNÁ VE STEJNÉM OBDOBÍ JAKO S VÝUKOU MATEŘSKÉHO JAZYKA

Ve kterém z dokumentů je toto stanoveno: _____

8. Požadoval podle Vašeho názoru Komenský, aby děti byly v období školy obecně cvičeny v těchto dovednostech? Obsahuje program Vaší základní školy cvičení dětí v těchto dovednostech?

	Požaduje Komenský?	Máme v ZŠ zařazeno?
Nejdříve psát čitelně, až poté rychle a správně podle pravidel mluvnice		ANO
Číst hbitě vše v mateřském jazyce	ANO	ANO
Umět počítat písemně i počítadlem dle potřeby	ANO	ANO
Učit se nazpaměť většinu žalmů a svatým písním		/
Znát z paměti hlavní výroky celého Pisma svatého		/
Poznávat města, hory, řeky své vlasti		ANO

9. Kterých z vyučovacích prostředků a postupů navržených Komenským se držíte ve vaší ZŠ? Zakroužkujte.

- a) pro každý ročník je určena vlastní učebnice
- b) učebnice jednotlivých ročníků se neliší tolik obsahem, jako spíše formou (pro nižší ročníky snadnější, pro vyšší ročníky náročnější, s novým pohledem na tytéž záležitosti)
- c) výuka v jednotlivých ročnících je přiměřená schopnostem věku
- d) učebnice jsou zpracovány motivačně (motivující nadpisy, srozumitelné odborné termíny v mateřském jazyce)
- e) vyučování pouze 4 hodiny denně
- f) žáci opisují učebnice za účelem cvičení v krasopise a za účelem vtisknutí všeho do paměti

10. V kolika letech doporučuje Komenský přechod ze školy obecné do školy latinské?

.....
ve 12 letech

Příloha č. 2B

MR

Vážená paní, vážený pane,

jsem studentem Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Dovoluji si Vám zaslat dotazník ke svému výzkumu s prosbou o jeho vyplnění, které nezabere více než 15 minut. Dotazník se týká významného českého pedagoga a humanisty Jana Ámose Komenského a jeho cílem je zmapovat povědomí českých pedagogů o Komenského myšlenkách a vyhodnotit dosah těchto myšlenek do současného pedagogického procesu ve školách. Děkuji Vám za vyplnění. *Norbert Rybář*

Věk: 28

Muž - Žena

Dosažené vzdělání: VŠ

Délka praxe: 4 roky

Dotazník pro učitelky/učitele základních škol:

1. Které myšlenky Jana Ámose Komenského se Vám vybavují a spojují s jeho jménem?

ŠKOLA HROU

Které z nich jsou ještě v dnešních školách uplatňovány? Nebo již žádná?

NEVÍM

2. Existuje nějaká metoda/myšlenka/tvrzení Komenského, se kterou se neztotožňujete? Uveďte důvody.

NEVÍM

3. Jak se jmenuje dílo, ve kterém se JAK věnuje zásadám vzdělávání žáků?

NEVÍM

4. Dovedl/a byste uvést alespoň další dvě Komenského díla a krátce popsat jejich ideu?

LABYRINT SVĚTA A RAJ SRDCE

Svět je jenom instancí chaos, ve kterém se lze jen těžko rozumem orientovat. Jen v srdci snad nalezneme odpověď - doufejme :)

5. Datum narození JAK bylo nedávno vyhlášeno významným dnem ČR. Kdy přesně se JAK narodil? Víte, kterým místům bývá přisuzováno jeho rodiště?

1678

Nivnice, Uherský Brod

6. Kolik let/tříd navrhoval Komenský pro výuku na škole obecné?

- a) 4 roky
- b) 5 let
- c) 6 let

7. Jsou v některém z dokumentů Vaší školy (školní vzdělávací program, řád školy apod.) začleněny následující ideje školy obecné?

a) vedení k všeobecnému vzdělání

ANO - NE

POKUD ANO, ve kterém z dokumentů:

ŠVP

b) vedení ke ctnostem (např. vzájemná ohleduplnost)

ANO - NE

POKUD ANO, ve kterém z dokumentů:

ŠVP, RVP, TEMATICKÉ PLÁNY

c) výuka nejprve mateřského jazyka, teprve následně cizího jazyka

ANO. CIZÍ JAZYK JE VYUČOVÁN AŽ S ODSTUPEM NĚKOLIKA LET

NE. S VÝUKOU CIZÍHO JAZYKA SE ZAČÍNÁ VE STEJNÉM OBDOBÍ JAKO S VÝUKOU MATEŘSKÉHO JAZYKA

Ve kterém z dokumentů je toto stanoveno: ŠVP

8. Požadoval podle Vašeho názoru Komenský, aby děti byly v období školy obecně cvičeny v těchto dovednostech? Obsahuje program Vaší základní školy cvičení dětí v těchto dovednostech?

	Požaduje Komenský?	Máme v ZŠ zařazeno?
Nejdříve psát čitelně, až poté rychle a správně podle pravidel mluvnice	ANO	ANO
Číst hbitě vše v mateřském jazyce	ANO	ANO
Umět počítat písemně i počítadlem dle potřeby	ANO	NE
Učit se nazpaměť většinu žalmů a svatým písním	NEVÍM	NE
Znát zpaměti hlavní výroky celého Pisma svatého	NEVÍM	NE
Poznávat města, hory, řeky své vlasti	ANO	ANO

9. Kterých z vyučovacích prostředků a postupů navržených Komenským se držíte ve vaší ZŠ? Zakroužkujte.

- a) pro každý ročník je určena vlastní učebnice
- b) učebnice jednotlivých ročníků se neliší tolik obsahem, jako spíše formou (pro nižší ročníky snadnější, pro vyšší ročníky náročnější, s novým pohledem na tytéž záležitosti)
- c) výuka v jednotlivých ročnících je přiměřená schopnostem věku
- d) učebnice jsou zpracovány motivačně (motivující nadpisy, srozumitelné odborné termíny v mateřském jazyce)
- e) vyučování pouze 4 hodiny denně - *záleží na ročníku*
- f) žáci opisují učebnice za účelem cvičení v krasopise a za účelem vtisknutí všeho do paměti

10. V kolika letech doporučuje Komenský přechod ze školy obecné do školy latinské?

NEVÍM

Příloha č. 3A

Vážená paní, vážený pane,

jsem studentem Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Dovoluji si Vám zaslat dotazník ke svému výzkumu s prosbou o jeho vyplnění, které nezabere více než 15 minut. Dotazník se týká významného českého pedagoga a humanisty Jana Ámose Komenského a jeho cílem je zmapovat povědomí českých pedagogů o Komenského myšlenkách a vyhodnotit dosah těchto myšlenek do současného pedagogického procesu ve školách. Děkuji Vám za vyplnění. *Norbert Rybář*

Věk: 33 let

Muž - Žena

Dosažené vzdělání: VŠ (FF UK)

Délka praxe: 8 let

Dotazník pro učitelky/učitele středních škol:

1. Které myšlenky Jana Ámose Komenského se Vám vybavují a spojují s jeho jménem?

1. pansofické snahy, 2. postup od známého k neznámému, od jednoduššího ke složitějšímu, 3. koedukace, 4. strukturování studia do bloků podle věku, 5. trestání dětí „nebystrých a vzpurných“ (tj. mýtus o Komenském jako naprostém lidumilovi)

.....
Které z nich jsou ještě v dnešních školách uplatňovány? Nebo již žádná?

body 2. – 4.
.....

2. Existuje nějaká metoda/myšlenka/tvrzení Komenského, se kterou se neztotožňujete? Uveďte důvody.

některé pansofické názory: v praxi nelze vždy vyložit všechno všem; univerzalistické a encyklopedické pojetí výuky může dnes selhávat (snad zde JAK nedezintrepretuji)
.....

3. Jak se jmenuje dílo, ve kterém se JAK věnuje zásadám vzdělávání dětí ve škole latinské?

Didactica magna.....

4. Dovedl/a byste uvést alespoň další dvě Komenského díla a krátce popsat jejich ideu?

Informatorium školy mateřské: principy předškolní výchovy dětí; Orbis sensualium pictus: encyklopedicky pojatá obrázková (veliké novum) učebnice latiny; Ianua liguarum reserata; Schola ludus, Methodus linguarum novissima atd.

5. Datum narození JAK bylo nedávno vyhlášeno významným dnem ČR. Kdy přesně se JAK narodil? Víte, kterým místům bývá přisuzováno jeho rodiště?

28. března 1592; místo není přesně známo (JV Morava); Komenský sám myslel, že to byla vesnička Komňa (odtud Komenský), dnes převládá názor, že to bylo v Nivnici, ale spekulovalo se i o Uherském Brodě

6. Jak dlouhé období zahrnovala podle Komenského škola latinská?

- a) 4 roky
- b) 5 let
- c) 6 let – 6 let, celý cyklus vzdělání a výchovy byl pojat po 6 letech

7. Jsou ve vaší střední škole stanoveny požadavky, které formuloval Komenský ve svém nástínu školy latinské?

- a) výuka 1 mateřského a dalších 3 cizích jazyků

ANO —NE: de facto ANO, **na humanitní větvi** (AJ + NJ/FJ/RJ + latina), ale nejsou takto samozřejmě formulovány kurikulárně (tj. že je to kvůli Komenskému)

- b) získání pevných základů ze všech oblastí vzdělání

ANO —NE

8. Požadoval podle Vašeho názoru Komenský, aby děti byly v období školy latinské cvičeny v těchto dovednostech? Obsahuje program Vaší střední školy cvičení dětí v těchto dovednostech?

	Požaduje Komenský?	Máme ve SŠ zařazeno?
Vyjadřovat jazykové vztahy jazykem světovým a mateřským	nejspíš ano	ano, v jednotlivých jazycích
Schopně mluvit o kterékoli dané látce	ano	ano (jako cíl)
Být praktickými i teoretickými hudebníky	nevím	ne
Znalost rozdílů živočichů, síly rostlin a kovů	ano	ano, ale jde o zcela jiné pojetí zkoumání přírody (Komenský má ještě přírodně-filosofické, ne vědecké)
Znát základy své víry	předpokládám, že ano	ano, ovšem u různých věr
Znát zpaměti mapu světa	nevím	ano ve smyslu orientace na mapě a obecného přehledu
Znát chronologický vývoj lidské společnosti	nejspíš ano, ovšem v biblickém rámci	ano

9. Kterých z vyučovacích prostředků a postupů navržených Komenským se držíte ve vaší SŠ? Zakroužkujte.

- a) každý ročník je zaměřen na jeden konkrétní obor (u Komenského 1. roč. GRAMATIKA, 2. roč. FYSIKA, 3. roč. MATEMATIKA, 4. roč. ETHIKA, 5. roč. DIALEKTIKA, 6. roč. RÉTORIKA)
- b) výuka dějepisu ve všech ročnících
- c) výuka dějin nikoli chronologicky, ale tematicky (např. dějiny přírodních věcí, dějiny lidských prací, ...)
- d) vyučování pouze 4 hodiny denně

10. Navrhuje Komenský nějaký další (vyšší) stupeň vzdělávání po absolvování školy latinské? Který?

univerzitní vzdělání, často v jiné zemi (kvůli širšímu poznání světa)

.....

Příloha č. 3B

Vážená paní, vážený pane,

jsem studentem Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Dovoluji si Vám zaslat dotazník ke svému výzkumu s prosbou o jeho vyplnění, které nezabere více než 15 minut. Dotazník se týká významného českého pedagoga a humanisty Jana Ámose Komenského a jeho cílem je zmapovat povědomí českých pedagogů o Komenského myšlenkách a vyhodnotit dosah těchto myšlenek do současného pedagogického procesu ve školách. Děkuji Vám za vyplnění. *Norbert Rybář*

Věk: 58

Muž - Žena

Dosažené vzdělání: VS

Délka praxe: 28

Dotazník pro učitelky/učitele středních škol:

1. Které myšlenky Jana Ámose Komenského se Vám vybavují a spojují s jeho jménem?

škola hra

Které z nich jsou ještě v dnešních školách uplatňovány? Nebo již žádná?

nejše komínová

2. Existuje nějaká metoda/myšlenka/tvrzení Komenského, se kterou se neztotožňujete? Uveďte důvody.

nevybavují si

3. Jak se jmenuje dílo, ve kterém se JAK věnuje zásadám vzdělávání dětí ve škole latinské?

Scholastika

4. Dovedl/a byste uvést alespoň další dvě Komenského díla a krátce popsat jejich ideu?

ne

5. Datum narození JAK bylo nedávno vyhlášeno významným dnem ČR. Kdy přesně se JAK narodil? Víte, kterým místům bývá přisuzováno jeho rodiště?

18.3.

6. Jak dlouhé období zahrnovala podle Komenského škola latinská?

- a) 4 roky
- b) 5 let
- c) 6 let

7. Jsou ve vaší střední škole stanoveny požadavky, které formuloval Komenský ve svém nástinu školy latinské?

- a) výuka 1 mateřského a dalších 3 cizích jazyků

ANO NE

- b) získání pevných základů ze všech oblastí vzdělání

ANO NE

8. Požadoval podle Vašeho názoru Komenský, aby děti byly v období školy latinské cvičeny v těchto dovednostech? Obsahuje program Vaší střední školy cvičení dětí v těchto dovednostech?

	Požaduje Komenský?	Máme ve SŠ zařazeno?
Vyjadřovat jazykové vztahy jazykem světovým a mateřským	ne	ne
Schopně mluvit o kterékoli dané látce	ne	ne
Být praktickými i teoretickými hudebníky	ne	ne
Znalost rozdílů živočichů, síly rostlin a kovů	ano	ne
Znát základy své víry	ano	ne
Znát z paměti mapu světa	ano	ne
Znát chronologický vývoj lidské společnosti	ano	ne

9. Kterých z vyučovacích prostředků a postupů navržených Komenským se držíte ve vaší SŠ? Zakroužkujte.

- a) každý ročník je zaměřen na jeden konkrétní obor (u Komenského 1. roč. GRAMATIKA, 2. roč. FYSIKA, 3. roč. MATEMATIKA, 4. roč. ETHIKA, 5. roč. DIALEKTIKA, 6. roč. RÉTORIKA)
- b) výuka dějepisu ve všech ročnících
- c) výuka dějin nikoli chronologicky, ale tematicky (např. dějiny přírodních věcí, dějiny lidských prací, ...)
- d) vyučování pouze 4 hodiny denně

10. Navrhuje Komenský nějaký další (vyšší) stupeň vzdělávání po absolvování školy latinské? Který?

2