

NÁZEV: Náboženství jako výzva multikulturní výchovy

AUTOR: Klára Pirklová

KATEDRA: Katedra občanské výchovy a filosofie

ŠKOLITEL: doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.

ABSTRAKT:

Předkládaná dizertační práce *Náboženství jako výzva multikulturní výchovy* se věnuje tématu multikulturní výchovy, k němuž ovšem nepřistupuje z pozice sociálních věd, jak bývá běžné, nýbrž filosoficky. Naše tázání tak nevychází z předdefinovaných pojmů, nýbrž se je teprve snaží vyhmátávat. Z metodologického hlediska tedy volíme fenomenologicko-hermeneutický přístup. Přitom nás nezajímá tolik společenské hledisko multikulturality jako její osobní (intersubjektivní) rozměr, tedy setkávání tváří v tvář s druhým člověkem. Charakterem našich otázek - otázek po základech lidských vztahů, zejména pak těch výchovných - navazujeme na tradici filosofie výchovy. Zabýváme se postupně pojetím intersubjektivita u E. Husserla, B. Waldenfelse, E. Lévinase, M. Bubera, J. Patočky ad. a snažíme se tak vymezit základní podmínky dialogu s druhým-cizincem. Dialogu, který by byl oboustranně obohacující, avšak současně nebyl dialogem plochým. Ač se tématu věnujeme v teoretické rovině, pomocí řady příkladů se jej po celou dobu snažíme zasazovat zpět do činné praxe výchovy. Náboženstvím pak rozumíme odvahu vskutku se pustit do dialogu, namísto pouhého teoretizování o něm. Odvahu nechat se problematizovat, i když se tím pouštíme do rizika. Právě v tom totiž spatřujeme největší výzvu pro výchovu v multikulturní společnosti.

KLÍČOVÁ SLOVA: multikulturalita, cizinec, intersubjektivita, dialog