

Hodnocení školitele – studium a disertační práce Mgr. Olgy Vraštilové, M.A.

Mgr. Olga Vraštilová, M. A., v rámci distančního postgraduálního studia Filologie – didaktika konkrétního jazyka – angličtina na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze od r. 2006 splnila v příslušných termínech všechny předepsané povinnosti (zkoušky: ruský jazyk 18.4.2007, didaktika AJ /aplikovaná lingvistika/ 30.5.2007, pedagogická psychologie 30.1.2008, filozofie 1.9.2008, lingvistický seminář 23.6.2009, SDZK 29.9.2010) a nyní v příslušném termínu předkládá disertační práci *Využití dětské literatury při výuce angličtiny na základní škole – Using Children's Literature in Teaching English at Elementary Schools* (238 stran).

Práce se zabývá jedním přesně vymezeným aspektem výuky angličtiny jako cizího jazyka pro české studenty s jazykovými znalostmi na výše zmíněné úrovni. Úvod práce (str. 8-37) shrnuje základní fakta o českém systému základního školství, klíčových kompetencích, výchovně-vzdělávacím procesu a jeho složkách. Dále je vymezena problematika literatury pro děti (definice, žánry, funkce atd., str. 38-48) a diskutována problematika řečové dovednosti čtení v cizojazyčné výuce (str. 49-62)

Jádro práce pak z několika aspektů (teoretické náhledy, pregraduální příprava učitelů atd.) zkoumá teoretické a praktické aspekty využití dětské literatury ve výuce angličtiny (str. 63-84). Dále přináší cenná dotazníková šetření situace na základních školách a u studentů učitelství, jejich metodologii, pilotáž hodin s literárním textem na základní škole, hospitace aj. (str. 85-141). Dalším přínosem práce vedle shromáždění teoretických poznatků a popisu aktuální situace jsou závěry pro praxi a celkový závěr (str. 142-154). Práci uzavírají přílohy (str. 171-238)

Jak teoretická, tak i empirická část pak představují kandidátčin přínos ke zkoumání studované problematiky včetně doporučení pro další výzkum a budoucí praxi. Práce má všechny formální náležitosti, tj. příslušný odborný aparát (souhrn,

bibliografii prostudované kvalitní odborné literatury atd.) a standardní formální uspořádání a dostatečný rozsah (238 stran). Je psána česky a její jazyk a styl jsou na požadované akademické úrovni.

Kandidátka v práci představila svou vlastní ucelenou koncepci výzkumu a podala výhled pro budoucí výzkum a praxi – v úvodu jasně zformulovala svou hlavní výchozí tezi a nastínila současnou situaci ve výzkumu a praxi, prostudovala příslušnou výchozí odbornou literaturu a získaná pozorování pak zúročila do svých závěrů. Práce se vhodně zaměřila na jedno ústřední téma v širším kontextu jazykové výuky a zpracovala vhodně volený materiál. Svůj definovaný úkol přísně dodržuje, avšak zároveň je založena na velmi širokém a pevném znalostním základě nejnovější lingvodidaktické metodologie a situace v terénu. Velmi kladně hodnotím aspekty práce zaměřené na současný stav a jeho zdokonalení, tj. shromážděné názory a z nich a z výsledků výzkumu vycházející doporučení pro příští výzkum a praxi. Početnou relevantní knižní, časopiseckou i internetovou odbornou literaturu kandidátka dobře využila. Spis je přehledně rozvržen, výklad je uspořádaný a plynulý, hlavní problémy jsou diskutovány v jednotlivých kapitolách a uceleně shrnuty v závěru. Práce prokazuje kandidátčiny odpovídající odborné znalosti a s jejími zjištěními a závěry lze souhlasit.

Lze konstatovat, že práce dodržela svůj definovaný úkol. Kandidátka si položila a zodpověděla mnoho důležitých otázek o podstatných rysech studované problematiky. Její studie shromáždila aktuální materiál, podala jeho citlivý rozbor a kritické zhodnocení a využila ho pro formulování závěrů na základě vlastních empirických sond. Jako celek tak podává velmi dobrou představu o reflexi sledované problematiky v nejnovější odborné literatuře, přináší kandidátčino vlastní fundované hodnocení odborné literatury a současné praxe a navrhuje další postup ve výzkumu a výuce. Případná publikace práce nebo jejích částí by jistě byla přínosem jak pro badatele, tak i pokročilé studenty.

Předložená disertace tedy po obsahové a formální stránce zcela splňuje požadavky kladené na práci pro získání vědecké hodnosti Ph.D. v příslušném oboru.



V Hradci Králové 21. 3. 2014

prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.
Katedra anglického jazyka a literatury
Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Rokitanského 62
500 05 Hradec Králové
bohuslav.manek@uhk.cz