

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Pohled zkušených učitelů na šikanu a narušené vztahy ve třídě

Studentka: Marie Nováková

Studentka se v bakalářské práci věnuje problematice dětské šikany ve školní třídě. Při výzkumu tohoto jevu se zaměřila na perspektivu vyučujících, kteří mají s dětskou šikanou a jejím řešením relevantní zkušenost.

V teoretické části se autorka podrobně zabývá představením tématu šikany: Představuje zde vymezení tohoto jevu, možné formy a znaky šikany, i její průběh a vývoj. Dále diskutuje možnosti prevence, diagnostiky i řešení šikany a jejich možná úskalí. Podrobně se také zajímá o jednotlivé protagonisty šikany. V této části věnuje zvláštní pozornost osobě učitele, což tvoří podklad pro výzkumnou část práce. Jádrem teoretické části tvoří přístup M. Koláře, který dále rozvíjí prostřednictvím relevantní české i zahraniční literatury. Celkově hodnotím teoretickou část jako zdařilou a informativní, studentka k problematice šikany přistupuje komplexně a dobře tak vytváří rámec pro výzkumnou část práce.

Tématem výzkumné části je školní šikana z perspektivy zkušených vyučujících, tj. studentka se zde zabývá tím, jak vyučující vnímají tento jev, a jak přistupují k jeho prevenci a řešení. Studentka vychází z polostrukturovaných rozhovorů realizovaných se čtyřmi zkušenými učitelkami ZŠ, které měly relevantní zkušenost se šikanou. Následně data zpracovává prostřednictvím tematické analýzy, kdy na výpovědích těchto čtyř vyučujících představuje jednotlivé aspekty tohoto jevu. Studentka tak nabízí detailní a podnětný vhled do jednoho z důležitých aspektů pedagogické praxe. Na obecné úrovni vychází prezentace výsledků z teoretické části, studentka představuje, s jakými formami šikany měly vyučující zkušenost, jak přistupovali k její diagnostice, řešení a prevenci. Obecnou perspektivu teoretické části tak představenou perspektivou učitelů konkretizuje a přibližuje kontextu skutečné pedagogické praxe. Výsledek výzkumné části tak považuji za velmi zdařilý a přinášející nový a zajímavý pohled na problematiku školní šikany.

Celkově považuji práci za velmi kvalitně a poctivě zpracovanou, autorka pracovala velmi samostatně, práci věnovala odpovídající čas a úsilí, nastudovala dostatek české i zahraniční odborné literatury a zdařile realizovala případové studie. Výsledek hodnotím jako zcela odpovídající požadavkům standardně kladené na bakalářskou práci a práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, 11. 5. 2015

Mgr. Jiří Mudrák, PhD.