



**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
Katedra informačních technologií a technické výchovy

## **POSUDEK**

### **OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení autorky: **Petra Černá**  
Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice  
Studijní obor: Informační technologie se zaměřením na vzdělávání  
Název tématu práce v českém jazyce: **Vliv informačních technologií na komunikaci v rámci školy**  
Rok odevzdání: 2015

Jméno a tituly oponentky: Ing. Irena Fialová, CSc.  
Pracoviště: KITTV PedF UK v Praze  
Kontaktní e-mail: irena.fialova@pedf.cuni.cz

#### **I. Základní náležitosti listinné podoby práce:**

- Předložená bakalářská práce obsahuje 64 stran a 1 přílohu (7 stran). Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 12 položek. V textu je vloženo 16 tabulek, 20 grafů a 4 obrázky. Z hlediska rozsahu předložená práce plně splňuje požadavky kladené na diplomovou práci.
- Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autorky, název v českém a anglickém jazyce, abstrakt práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, klíčová slova v českém a v anglickém jazyce, obsah a seznam literatury a informačních zdrojů. Předložená bakalářská práce obsahuje všechny požadované části.

#### **II. Obsah a odborná úroveň práce:**

- Bakalářská práce se věnuje vlivu ICT na proces komunikace ve škole.
- V teoretické části diplomové práce se studentka zabývá teorií komunikace a její klasifikací; v závěru teoretické části studentka srovnává komunikační prostředky podle čtyř hledisek.
- Pro ověření navržených hypotéz zvolila studentka v praktické části jako zkoumanou skupinu vyučující tří středních škol. Jako výzkumný nástroj použila dotazník se dvaceti čtyřmi otázkami. Dotazník vhodně zvolila jak v papírové, tak v elektronické formě.
- Získaná data z výzkumu studentka vyhodnotila a provedla analýzu.
- Na závěr studentka sumarizuje získané poznatky a vyvozuje z nich návrhy a doporučení.

- Postup řešení práce je adekvátní zvolenému tématu.

### **III. Výsledky a přínos práce**

- Zvolené téma bakalářské práce považuji za zajímavé, neboť pedagogická komunikace s podporou ICT se může stát významným prvkem ovlivňujícím postoj žáků k vyučování i osobnosti učitele.
- Zajímavé by bylo srovnání s názory studentů na tuto problematiku.
- Práce je kompaktní a cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly plně splněny.

### **IV. Zpracování**

- Bakalářská práce je přehledná, jednotlivé její části na sebe logicky navazují.
- Praktická část je vhodně doplněna grafy.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.
- Po grafické i formální stránce splňuje bakalářská práce všechny náležitosti.

### **V. Další vyjádření, komentáře a připomínky oponentky:**

### **VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:**

- Během výzkumu jste zjistila, že málo vyučujících využívá LMS. Jak byste vyučující motivovala pro jeho využívání? V jaké organizační formě výuky byste doporučila vyučujícím LMS?

### **VII. Celková úroveň práce:**

- Bakalářská práce **Vliv informačních technologií na komunikaci v rámci školy** splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Výsledky práce jsou využitelné v praxi.

### **Práci**

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

V Praze dne: 18.5.2015