

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

Mgr. Marie MLČKOVÁ, Ph.D.

Autor práce:

Petra KINCLOVÁ-VONDRUŠKOVÁ

Název práce:

JAK MNĚ IT ZMĚNILY ŽIVOT-pohled seniorské generace na nové informační technologie

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			x	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x	x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Podnětné téma a příležitost. Teoretická východiska jsou stručná, jsou dobře vybrána. O gerontotechnologiích je uvedeno několik příkladů organizací a služeb, zahraničních a domácích. Podklady z konference 2006 se týkají ICT málo a jsou příliš staré, byl důvod jejich zařazení jiný? Vývoj ICT je překotný, každý rok se objeví nové možnosti a nová jejich využití a služby i pro podporu seniorů. Empirická část práce představuje značně rozsáhlé dotazníkové šetření, autorka získala 122 validní dotazníky, data z nich jsou zpracována pečlivě. Jeho zaměření by bylo vhodné komentovat (nemají některé z hypotéz předem známou platnost? např. 3. "Seniory neomezuje cena."). Velmi pěkně je zpracován delší text o použitých metodách výzkumu; hypotézy však nevyhovují zde uvedené definici (bylo by vhodnější ponechat jen výraz předpoklady). Oceňuji zařazení předvýzkumu, rozhovory dávají další zajímavá sdělení; tuto část mohla autorka rozšířit a začlenit do výzkumu. Závěr práce je širším pohledem na otázkou stárnutí populace s akcentem k technologiím spíše než shrnutím výsledků a závěrů. Po stránce jazyka a stylu je práce na dobré úrovni. Splňuje podmínky kladené na tento typ závěrečných prací.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Znáte konferenci INSPO zabývající se problematikou ICT pro podporu osob se specifickými potřebami?

Dne: 27.5.2015

Podpis: