

Hodnocení závěrečné diplomové práce

Student : Pavel Konopík

Téma závěrečné práce: Přehledová studie technicko-taktické přípravy v mladší a starší přípravce.

Vedoucí práce: PhDr. Mario Buzek, CSc.

Rozsah práce	
stran textu	68
literárních pramenů (cizojazyčných)	98 (15)
Obrázky, tabulky, grafy, přílohy	2,0,0,

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce		X		
logická stavba práce	X			
práce s českou literaturou včetně citací	X			
práce se zahraniční literaturou včetně citací	X			
adekvátnost použitých metod	X			
hloubka provedené analýzy		X		
stupeň realizovatelnosti řešení		X		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		X		
stylistická úroveň	X			
využití podkladových materiálů, konzultací, průzkumů apod.		X		
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části ZP (tabulky, grafy, propočty apod.)		X		
Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:			x	

Práce je / není doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:	Výborně – velmi dobře
--------------------------------------	------------------------------

Doplňující komentář k hodnocení práce:

Záměrem diplomové práce bylo získat ucelenější a komplexnější odborné informace o sportovní přípravě mladých fotbalových hráčů z naší i zahraniční literatury. Šlo o tzv. systematický přehled s věcně logickým kategoriálním informačním systémem v oblasti technicko – taktické přípravy. Snahou bylo získat nové poznatky v didaktických technologiích realizovaných v zahraničí i v našich podmínkách, *Teoretická východiska* pojal autor strukturovaně v obecných i specifických kategoriích. Cíleně směřovala pozornost na faktory herního výkonu, ontogenezi, motorické učení, včetně pojetí pedagogického působení trenéra. *Jasně a stručně formulovaný cíl*, s metodologickými postupy související s realizací systematického přehledu.

Výzkumná část, v některých kategoriích, významně prohlubuje danou problematiku (všestranný rozvoj prostřednictvím určitých sportovních disciplín), v jiných jen zevrubně. Poukazuje na některé zajímavé myšlenky uplatňované v zahraničí ovlivňující jak všestrannost, tak i specifickou pohybové a herní kultury.

V diskuzi diplomant rozšiřuje zadání (m. dotazování a formou otevřených otázek) o některé zkušenosti trenérů pracujících se sledovanou věkovou kategorií hráčů, které významně ovlivňují růst výkonnosti mladých hráčů (např. malé formy fotbalu s „ofsajdovou čarou“) apod.

Připomínky k práci:

Otázky k obhajobě:

1. Které oblasti systematického přehledu by bylo vhodné ještě doplnit?
2. Jak naučit mladého hráče prostorové orientaci?
3. Vysvětli význam reproduktivních a produktivních didaktických stylů.
4. Uveď příklady rozvoje herní inteligence u hráče fotbalu.
5. Dle jaké citační normy byl zpracován přehled použité literatury?

Doporučení k úpravám:

***V Praze dne:
5.5. 2014***

***Podpis:
PhDr. Mario Buzek, CSc.***