

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno posluchače	Pavel Konopík
Téma práce	Přehledová studie technicko-taktické přípravy v mladší a starší přípravce.
Cíl práce	Shromáždění informací o technicko-taktické přípravě u mladších a starších přípravců. Komparace výchovných systémů u nás a ve světových klubech.
Vedoucí diplomové práce	PhDr. Mario Buzek, CSc.
Oponent diplomové práce	Mgr. Pavel Frýbort

Rozsah práce	
stran textu	68
literárních pramenů (cizojazyčných)	98 (18)
tabulky, grafy, přílohy	0, 0, 0

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce		+		
logická stavba práce	+			
práce s českou literaturou včetně citací	+			
práce se zahraniční literaturou včetně citací	+			
adekvátnost použitých metod	+			
hloubka provedené analýzy		+		
stylistická úroveň	+			
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	+			

Diplomová práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: 1-2

Otázky k obhajobě diplomové práce:

1. Co lze z hlediska využívání různých didaktických stylů rozvíjet u hráčů v přípravných kategoriích?
2. Vysvětlete hlavní principy nácviku přihrávky a střelby u nejmladších hráčů.

Připomínky k diplomové práci:

- Přílohy, které jsou v závěru práce uváděny, nejsou přílohami. Příloha je vždy přiložena na konci práce. V tomto případě jsou obrázky součástí textu nikoli přílohou.
- Kapitola ve výzkumné části – technická složka sportovní přípravy považuji za stěžejní ve vztahu k hlavnímu cíli práce, kterým je shromáždění informací z dané problematiky jako podklady pro trenéry. Ovšem tato kapitola obsahuje pouze „velmi omezené“ informace.

Navíc velmi důležitou součástí rozvoje herní způsobilosti mladého hráče je individuální dovednost – výběr místa, která v příslušné kapitole chybí. V této kapitole dále postrádám uvedení základních principů (problémové části – kritická místa dovednosti, upřednostnění vybraných způsobů dané činnosti) nácviku daných dovedností.

Závěr oponentského posudku:

Práci celkově hodnotím jako zdařilou a doporučuji k obhajobě. V teoretické části jsou přehledně a výstižně popsány jednotlivé oblasti týkající se komplexního přístupu při výchově mladých hráčů fotbalu. V rámci výzkumné části práce je autorem práce přehledně představen komplexní přístup v přípravě přípraveckých kategorií z pohledu trenéra. Vzhledem k tomu, že jedním z hlavních cílů práce bylo shromáždění informací o technické přípravě hráčů, považuji tuto část výzkumné práce za nedostatečnou. I přesto výzkumná část obsahuje velké množství velmi dobře poskládaných informací, které skýtají trenérům podstatné know how v „komplexní“ přípravě hráčů v přípraveckých kategoriích. Z pohledu využití literárních zdrojů hodnotím práci jako nadprůměrnou.

V Praze dne: 5. 5. 2014

Mgr. Pavel Frýbort