

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci Michaly Ferbasové

Porovnání ukazatelů herního výkonu v aspektech rozvoje výkonnosti u družstva basketbalu dívek U15 – U17

61 stran, abstrakt v jazyce českém a anglickém, 7 obrázků, 1 tabulka a 19 grafů v textové části, 31 odkazů a 3 internetové zdroje v seznamu použité literatury, 3 strany v příloze

Zjišťování a kontrola efektivity tréninkového procesu patří k nejdiskutovanějším problémům v teorii a didaktice sportovních her. Naléhavost ale i rozdílnost přístupů k řešení tohoto problému objevujeme zejména u dětí a mládeže, kde je situace rozvoje herní výkonnosti značně ztížena proměnlivostí různých, především ale vývojových faktorů. Jednu z vysoce objektivních, zároveň však poměrně obtížných možností představuje diagnostika – diagnostikování herního výkonu.

Předložená diplomová práce vhodně navazuje na materiál, který autorka svého času předložila v předpokladech svého ukončení bakalářského studia. Práce si klade za cíl porovnat ukazatele herního výkonu u družstva dívek basketbalu Sokola Nusle ve dvou sezónách soutěžní realizace příslušné věkové kategorie. Z takto určeného cíle vyplývají dílčí úkoly s upřesněním objektů šetření. Jsou jimi hráčky předem a subjektivně vytipované podle výkonové úrovně.

Definovanému cíli odpovídá výběr a použití metody sběru dat. Touto metodou se stává přímé pozorování a na základě něho evidence určených fenoménů. Evidence postihuje některé ukazatele herně výkonových projevů, jakými jsou např. efektivita střelby, útočné a obranné doskakování, tzv. asistence, získané míče ... Získané údaje jsou následně (ve výsledkové části) podrobeny matematickému zpracování a definitivně prezentovány v poloze grafického ztvárnění a tabulkových přehledů. Pozitivně lze také poukázat na snahu o dokreslení těchto přehledů deskriptivně interpretační cestou, jakkoli nese předložený elaborát více prvky kvantitativního přístupu.

V rámci celkového hodnocení práce je třeba nejprve konstatovat její velmi dobrou úroveň, a to z hlediska zpracování teoretických východisek, jejich vyústění do konkretizace cílů a úkolů a také z hlediska skutečnosti, jak se přímočaře vyrovnala s realitou zvoleného námětu. Pro praxi, ale i v teoretických předpokladech zjišťování efektivity tréninkového procesu neexistuje objektivnější postup, než-li je v práci naznačen a použit. To je bezpochyby jejím nesporným přínosem a je poněkud na škodu – na druhou stranu, že na to neupozorňuje výraznější argumentací. Vztah mezi aplikovaným učivem, apercepční interakcí v tréninkovém procesu a toho, co se děje v utkáních či v soutěžích, se tak poněkud vytrácí ve stroze nastavené poloze číselných charakteristik individuálních herních výkonů. Nicméně celý elaborát odpovídá zadání práce.

Práci doporučujeme k obhajobě. Její námět a zpracování se ubírá naprosto správným směrem a představuje náznak kompaktnějšího řešení v zadáních, které se týkají naléhavé otázky diagnostiky rozvoje herního výkonu především u dětí a mládeže. Aktuálně si praxe vyžaduje přesná kritéria k hodnocení tohoto výkonu. Práce, předložená k obhajobě, může být svědectvím, že existují možnosti klidných, racionálních postupů.