

Posudek oponenta na diplomovou práci Bc. Michaly Ferbasové

Název práce: Porovnání ukazatelů herního výkonu v aspektech rozvoje výkonnosti u družstev basketbalu dívek U15 – U17

Diplomová práce Michaly Ferbasové se zabývá porovnání ukazatelů herního výkonu v aspektech rozvoje výkonnosti u družstev basketbalu dívek U15 – U17. Hlavním cílem práce bylo porovnat ukazatele herního výkonu u družstva dívek Sokola Nusle v sezónách 2011/12 a 2013/14, dílčím cílem pak porovnání ukazatelů herního výkonu u 3 vybraných hráček.

Tréninkový proces dětí a mládeže v basketbalu je téma, které je v ČR sice často diskutováno, ale jen málokdy se podaří závěry z těchto diskuzí přenést do vlastní praxe. Důsledkem toho je bohužel stav, kdy způsob vedení tréninkového procesu dětí a mládeže v současné době příliš nereflektuje požadavky kladené na hráče elitního basketbalu v Evropě či ve světě. Jedním z nejdůležitějších požadavků je důsledný a systematický rozvoj herních činností jednotlivce a jejich následné využití v jednoduchých herních kombinacích. To by tedy také měla být hlavní náplň tréninkového procesu dětí a mládeže a případná utkání a získané údaje z nich by měla trenérovi poskytovat dokonalou zpětnou informaci o správnosti metod používaných při učení těchto basketbalových dovedností.

Teoretická východiska autorka zpracovala velmi pečlivě, s jasnou souvislostí se zvoleným tématem práce. Po stanovení cílů, úkolů a hypotéz byla pozornost věnována metodám. Výsledková část obsahuje analýzu 22 utkání sezóny 2011/12 (žakovská liga U15) a 22 utkání sezóny 2013/14 (liga U17). Údaje jsou zpracovány do přehledných a názorných grafů, které jsou doplněny velmi podrobným a čtivým komentářem s mnoha zajímavými postřehy. A to jak při srovnání vybraných 3 hráček, tak i při závěrečném porovnání ukazatelů herního výkonu celého družstva. Následná diskuse a závěr celou práci shrnují a vypichují podstatná zjištění, která přinesly získané výsledky. Je třeba konstatovat, že autorka se v tréninkovém procesu dětí a mládeže již určitou dobu pohybuje, což jí umožňuje velmi dobře propojovat získané poznatky s každodenní tréninkovou praxí. Tato trenérská zkušenost je patrná prakticky z celé práce a díky ní je její text velmi čtivý.

Celkově práci hodnotím jako výbornou jak po odborné, tak formální stránce a doporučuji ji k obhajobě. Případné otázky na autorku jistě vyplynou z diskuse při vlastní obhajobě.

V Praze dne 5. května 2014

Mgr. Tomáš Kaprálek