

## Posudek školitele na diplomovou práci

X školitelský posudek	Jméno školitele: Zdena Palková
	Datum: 8. 9. 2014
Autor:	Zuzana Novosadová
Název práce: Autofagie a další procesy v koloniích přírodních kmenů kvasinek	
<b>Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:</b> Cílem práce Z. Novosadové bylo vytvořit sérii kmenů kvasinek <i>S. cerevisiae</i> nesoucích vybrané geny (u nichž byly již dříve zjištěny změny exprese v průběhu vývoje kolonie) genomově fúzované s genem pro zelený fluorescenční protein GFP. Nové konstrukty měly být připraveny jednak v laboratorním kmenu BY742, jednak v přírodním diploidním kmenu BR-F. Cílem bylo rovněž provést první analýzy přítomnosti a průběhu změn souvisejících s amoniakovou signalizací (produkce vybraných proteinů, aktivace autofagie, atp.) ve strukturovaných koloniích kmene BR-F. Dalším cílem bylo modifikovat metodu měření produkce amoniaku (dříve v laboratoři zavedenou pro obří kolonie) pro mikrokolonie a zjistit průběh produkce amoniaku mikrokoloniami obou rodičovských kmenů. Vzhledem k tomu, že autofagie je důležitá pro vývoj laboratorních kolonií, tématem literárního úvodu bylo shrnout poznatky týkající se autofagie u kvasinek.	
<b>Přístup studenta k práci s literaturou:</b> V pořádku.	
<b>Přístup studenta k práci v laboratoři</b> (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematickosti práce i docházky do laboratoře): Z. Novosadová začala v laboratoři pracovat již v průběhu bakalářského studia, kdy se naučila řadu technik, které v rámci diplomové práce využila. Nicméně snížená experimentální „intenzita“ i málo systematickosti, částečně vyvolané i zahraničním pobytem v rámci ERASMU, vedly k tomu, že množství dosažených výsledků je spíše průměrné a s výjimkou kapitoly optimalizace detekce amoniaku, řada výsledků vyžaduje další opakování (např. proteinové analýzy, atp.). Důsledkem bylo, že přesto, že Zuzana začala pracovat v laboratoři již v druhém ročníku bakalářského studia, dostala se na konci magisterského studia do časového presu, ve kterém probíhalo i sepisování práce.	
<b>Přístup studenta při sepisování práce:</b> Práce byla sepsána velmi samostatně a vzhledem k tomu, že první texty vznikaly až v červenci, zásahy školitele z hlediska vlastního textu byly omezeny především na kapitoly výsledky a část diskuse.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Většina cílů diplomové práce byla splněna, Z. Novosadová vytvořila několik kmenů nesoucích vybrané proteiny značené GFP a provedla orientační analýzu produkce fuzních proteinů v rámci vyvíjejících se kolonií. Zuzana rovněž modifikovala metodu detekce amoniaku tak, aby byla použitelná pro zjišťování časové produkce amoniaku mikrokoloniami. V rámci literárního úvodu zpracovala současné znalosti týkající se autofagie u kvasinek. Zuzana zvládla řadu molekulárně biologických a mikrobiologických technik a prokázala i dobrou práci s literaturou. Doporučuji proto práci k přijetí jako práci diplomovou.	
Návrh hodnocení školitele: <input type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele:	