

Posudek na bakalářskou práci

- školitelský posudek
 oponentský posudek

Jméno posuzovatele:

Silvia Mrvová

Datum:

1.6.2015

Autor:

Veronika Kolejáková

Název práce:

Approaches to mTOR pathway inhibition in acute leukemic cell lines

Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).

Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.

Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)

Popísať súčasné prístupy k inhibícii mTOR dráhy v akútnych leukemických líniiach a porovnať ich.

Struktura (členění) práce:

Práca obsahuje štyri hlavné kapitoly – kapitolu o mTOR dráhe, kde autorka v podkapitolách vysvetľuje mTORC1, mTORC2 a mTORC3 komplex; kapitolu o rapamycíne a jeho analógoch; kapitolu o duálnych inhibítoroch; kapitolu o novej generácii inhibítorov, samozrejme nechýba úvod a záver.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?

Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

Literárne zdroje sú relevantné k danej téme, autorka pracuje aj s najnovšími poznatkami z rokov 2013-2015. Zdroje sú správne citované, aj keď niekedy autorka vymenováva mnoho autorov v zátvorke za citovaným textom namiesto použitia *et al.*

Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?

Napriek tomu, že študentka istú dobu pôsobila v laboratóriu a naučila sa niektoré metódy, napríklad sama pracovala práve s akútnymi leukemickými líniami, a pomáhala nám s výskumom, táto práca vlastné výsledky neobsahuje.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Formálna úroveň práce je veľmi dobrá, nájde sa tam pár preklepov (apamycine namiesto rapamycine), niekde sa vyskytuje nesprávne zarovnanie a delenie slov, ale nie je to príliš časté. V práci sa nachádza jeden obrázok, ktorý je správne citovaný.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

V práci sa nachádzajú niektoré pasáže, ktoré sú bohužiaľ menej zrozumiteľné, nachádzajú sa tam isté nezrovnalosti, čo zhoršuje čitateľnosť práce a vyžaduje väčšiu pozornosť. Na druhej strane musím zdôrazniť, že sa jedná o prácu, ktorú študentka vypracovala absolútne samostatne – prvá verzia sa mi dostala do rúk deň pred odovzdaním, a to som už vôbec nemala čas si ju prečítať.

Otázky a připomínky oponenta:

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: