

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> Prof. MUDr. Ilya Stříž, CSc. <b>Datum: 28. 5. 2015</b>
<b>Autor: Barbora Brožová</b>	
<b>Název práce:</b>	
<b>Mechanismy navození imunologické tolerance při orgánových transplantacích</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>	
Cílem bakalářské práce bylo shrnout současné poznatky o mechanismech navození imunologické tolerance při orgánových transplantacích	
<b>Struktura (členění) práce:</b> Práce má logickou strukturu, nejdříve jsou popsány mechanismy imunitní reakce proti štěpu, poté principy centrální a periferní tolerance, buňky, které se těchto procesů účastní a konečně možnosti navození transplantační tolerance v experimentálních modelech a v klinické praxi.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?  Práce obsahuje celkem 91 literárních zdrojů v zahraničních periodících, při citacích je využit „reference manager“, tudíž by neměly obsahovat chyby.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?  Jedná se o literární rešerši bez vlastních výsledků.	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b> Formální úroveň práce je bohužel nevyrovnaná, některé úseky jsou velmi pěkné a čtivé, jiné obsahují pasáže, které byly zjevně překládány z původních zdrojů (ne vždy šťastně), obsahují anglikanismy a chyby ve slovosledu i gramatice. Několik vět pak díky absenci některého z větných členů nedává smysl.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> <b>Po stránce obsahové je práce kvalitní a splnila své cíle, nedostatkem je formální úroveň některých kapitol, která snižuje celkový dojem.</b>	
Otázky a připomínky oponenta:	
<b>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)</b> <input type="checkbox"/> výborně <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	