

## **6 Seznam příloh**

Příloha č. 1 – Dotazník pro zřizovatele (obce)

Příloha č. 2 – Dotazník pro ředitele základních škol

## Příloha č. 1 Dotazník pro zřizovatele

Vážená paní, vážený pane,

dovoluji si Vám předložit dotazník, který slouží k získání objektivních informací a názorů na problematiku rolí zřizovatelů a ředitelů škol.

Získané údaje budou sloužit jako součást výzkumu v rámci diplomové práce při studiu managementu vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Výzkum zjišťuje skutečnosti, které se týkají řízení škol ze strany zřizovatele, a zároveň zjišťuje informace o vnímání nárůstu kompetencí ředitelů škol v souvislosti s reformou veřejné správy, díky níž došlo k zániku školských úřadů a partnery základním školám (od r. 2003 nově „příspěvkovým organizacím“) se staly obce.

Dotazník je anonymní – ujišťuji Vás, že ve své práci nebudu uvádět jména, ani názvy organizací, či obcí. Dotazník je elektronický a zabere Vám pouze cca 10 minut času.

Prosím Vás o vrácení dotazníků do 25.02.2015.

Velmi Vám děkuji za Vaši ochotu i čas.

Bc. Martina Špringlová

[martina.springlova@klikni.cz](mailto:martina.springlova@klikni.cz)

- 
1. Z jakého jste kraje?
    - a) Ústecký kraj
    - b) Liberecký kraj
  
  2. Provádíte metodickou pomoc pro školy?
    - a) Neprovádíme
    - b) Provádíme v oblasti:
      - personální metodika
      - finanční porad., účetnictví, odepisování
      - veřejných zakázek
      - zajišťujeme školení „na míru“ externí firmou
      - pořádáme pravidelné porady
      - poradenství pedagogické
      - jiné .....
  
  3. Projednáváte osobně s řediteli škol jejich požadavky na:

- a) Provozně – ekonomické zabezpečení? Ano Ne  
b) Vzdělávací potřeby jejich škol? Ano Ne

4. Má obec zpracovanou koncepci rozvoje školství na území města?

a) ANO - jakých oblastí se koncepce týká?

- Demografický vývoj
- Naplněnost škol
- Provozně – ekonomické zajištění
- Výchovně vzdělávací oblast
- Technický stav budov
- Nové učební metody
- Zájmové a volnočasové aktivity
- Mezinárodní spolupráce
- Spolupráce se středními školami
- Další .....

b) NE

5. Jaké další dokumenty ve vztahu ke školám/ředitelům má obec zpracované?

- a) Kritéria pro hodnocení ředitelů škol (odměny)  
b) Pravidla pro odměňování ředitelů škol (složky platu)  
c) Metodika ke zřizovacím listinám  
d) Další .....

6. Co byste chtěli změnit/zlepšit ve vztahu ke svým školám?

7. Možnost volných odpovědí k problematice reformy veřejné správy (r. 2003)

*Děkuji Vám za čas, který jste věnoval/a tomuto dotazníku. Budete-li mít zájem o výsledky tohoto výzkumu, vyplňte prosím Vaši kontaktní adresu, nebo email:.....*

## **Příloha č. 2 - Dotazník – ředitelé**

Vážená paní, vážený pane,

dovoluji si Vám předložit dotazník, který slouží k získání objektivních informací a názorů na problematiku rolí zřizovatelů a ředitelů škol.

Získané údaje budou sloužit jako součást výzkumu v rámci diplomové práce při studiu managementu vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Výzkum zjišťuje informace o vnímání nárůstu kompetencí ředitelů škol v souvislosti s reformou veřejné správy, díky níž došlo k zániku školských úřadů a partnery základním školám (od r. 2003 nově „příspěvkovým organizacím“) se staly obce.

Dotazník je anonymní – ujišťuji Vás, že ve své práci nebudu uvádět jména, ani názvy organizací, či obcí. Dotazník je elektronický a zabere Vám pouze cca 10 minut času.

Prosím Vás o vrácení dotazníků do 25.02.2015.

Velmi Vám děkuji za Vaši ochotu i čas.

Bc. Martina Špringlová

[martina.springlova@klikni.cz](mailto:martina.springlova@klikni.cz)

---

1. Z jakého jste kraje?

- a) Ústecký kraj
- b) Liberecký kraj

2. Kolik let jste ředitelem?

Počet

3. V jaké oblasti **POSTRÁDÁTE** metodickou pomoc zřizovatele pro školy?

*Přečtěte si prosím jednotlivé body a s pomocí předložené škály vyjádřete svůj názor (zaškrtněte křížkem odpovídající hodnocení – 1 = nejvíce chybí, 5 – nejméně chybí)*

Chybí mi "servis" zřizovatele v této oblasti: (1= nejvíce chybí, 5 = nejméně chybí)	1	2	3	4	5
obl. Personální metodiky					
obl. Pedagogická, výchovně vzdělávací					
obl. Účetnictví, financí, odpisů, doplň. č.					
obl. Projektová činnost					
obl. Veřejných zakázek, správa majetku					

Jiné, prosím uveďte: .....

4. Projednává zřizovatel s řediteli individuálně požadavky škol na:

- a) Provozně – ekonomické zabezpečení? Ano Ne
- b) Vzdělávací potřeby jejich škol? Ano Ne

5. Má zřizovatel zpracovanou koncepci rozvoje školství na území města?

- a) ANO
- b) NE
- c) NEVÍM

6. Vnímáte ROZSAH kompetencí a odpovědnosti, které ředitelé získali po reformě veřejné správy (r. 2003, zrušení školských úřadů, školy nově jako příspěvkové organizace, partnery základním školám se staly obce) za faktor, který nejvíce NEGATIVNĚ ovlivňuje výsledky vzdělávání v ČR?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Jiné.....

7. Pokud jste na otázku č. 8 odpověděli „ANO“, kterým z uvedených kompetencí a odpovědností VĚNUJETE NEJVÍCE SVÉHO PRACOVNÍHO ČASU.

*Přečtěte si prosím jednotlivé body a s pomocí předložené škály vyjádřete svůj názor (zaškrtněte křížkem odpovídající hodnocení – 1 = nejvíce času, 8 – nejméně času)*

<b>Nejvíce pracovního času věnuji: (1 = nejvíce času, 8 = nejméně času)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Výchovně vzdělávací obl. řízení kvality výuky								
Odborná, pedagogická úroveň pedagogů								
Ekonomika, finance, doplňková činnost								
Projektová činnost								
Veřejné zakázky (výběrová řízení)								
Správa budovy, areálu								
Spolupráce s institucemi, rodiči atd.								
Administrativa (hodně mailů, návštěvy dealerů, mnohdy duplicitní výkaznictví atp.)								

Jiné, prosím uveďte: .....

8. Vyjádřete prosím Váš názor pomocí škály (1 = nejvíce ovlivňující faktor)

Je podle Vás nejvíce ovlivňující faktor, který <b>NEGATIVNĚ</b> ovlivňuje výsledky vzdělávání v ČR:	<b>1 - 7</b>
Vzrůstající počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	
Způsob financování regionálního školství	
Zrušení školských úřadů	
Politika, MŠMT (nereagování na změny ve společnosti atd.)	
Učitelé (nedostatečná podpora pro svůj profesní rozvoj, neexistence standardů aj.)	
Ředitelé (hodně administrativy, hodnocení aj.)	
Zřizovatelé (nemají odpovědnost za kvalitu vzdělávání, ani odpovídají dovednosti k monitorování kvality)	

Jiné, prosím uveďte: .....

9. Co byste ve vztahu ke svému zřizovateli chtěli změnit, zlepšit? .....

10. V čem spatřujete KLADY REFORMY veřejné správy (r. 2003), kdy došlo ke zrušení školských úřadů, a partnery školám se staly obce.

11. Uvítali byste návrat k odvětvovému řízení školství (školské úřady)? Ano x ne  
Proč .....

Děkuji Vám za čas, který jste věnoval/a tomuto dotazníku. Budete-li mít zájem o výsledky tohoto výzkumu, vyplňte prosím Vaši kontaktní adresu, nebo email:.....