

## **ABSTRAKT**

Zdravotní gramotnost podle WHO představuje kognitivní a sociální dovednosti, které určují motivaci a schopnost jednotlivců získat přístup, rozumět a využívat informace způsoby, které podporují a udržují dobrý zdravotní stav. Běžná úroveň zdravotní gramotnosti může být v případě hladkého průběhu těhotenství a přirozeného porodu dostačující. Pokud se ale v těhotenství objeví některé zdravotní problémy, je třeba podpořit zvýšení úrovně zdravotní gramotnosti matek. Hlavním cílem diplomové práce je popsat objektivní úroveň zdravotní gramotnosti matek s předčasně narozeným dítětem a stanovit oblasti, které jsou pro tyto matky nejvíce problematické. Teoretická část práce se zabývá demografickými daty vztahujícími se k předčasným porodům, základním vymezením problematiky předčasných porodů, základní charakteristikou oboru neonatologie a organizací péče, předčasně narozeným dítětem, jeho nejčastějšími zdravotními komplikacemi a prognózou. Vymezuje zdravotní gramotnost a operacionalizuje ji ve vztahu k matkám s předčasně narozeným dítětem. Pro výzkum byla zvolena kvalitativní metodologie. Sběr dat probíhal metodou polostrukturovaných rozhovorů. Respondenti pro rozhovory byli lékaři, kteří pečují o předčasně narozené děti. Výběr respondentů byl proveden metodou sněhové koule. Pro usnadnění analýzy dat byly rozhovory přepsány a následně vyhodnoceny pomocí metody trsů. Výsledky byly diskutovány se zásadními literárními zdroji a na jejich základě jsou navrhována témata pro interaktivní, vzdělávací kurz pro matky s předčasně narozeným dítětem, který by vedl ke zvýšení jejich zdravotní gramotnosti.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

PND, matky s PND, neonatologie, zdravotní gramotnost, zdravotní gramotnost matek s PND, informace, edukace, dovednosti.