

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK Oponenta

Autor diplomové práce: Mgr. et Bc. Roman Liška	Oponent diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název diplomové práce: Kariérový systém pedagogických pracovníků na Slovensku	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X			
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.	X			
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.	X			
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru	X			
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.	X			
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Hodnocení práce:

Posuzovaná závěrečná diplomová práce je relevantní studovanému oboru a autorovi se v ní podařilo naplnit cíl stanovený již v Úvodu jako: *"zhodnotit přínos slovenského kariérového systému z pohledu školských manažerů, ředitelů škol"* (DP, s. 10).

V teoreticko-empirické studii přináší autor nejprve vymezení kariérového systému pedagogických pracovníků na Slovensku (v širších historicko-politických a edukologických souvislostech) a následně ve výzkumném šetření mapuje postoje ředitelů vybraných slovenských škol k uvedenému v praxi realizovanému konceptu. Zkoumány jsou zejména projevy aplikace kariérového systému do jednotlivých personálních činností ředitelů škol.

Práce je psána kultivovaným jazykem, se znalostí problematiky a snahou o dílčí komparaci s utvářejícím se kariérovým systémem v České republice. Pozitivně hodnotím i volbu metodiky výzkumného šetření a její zdůvodnění v textu; provedení šetření metodou vícečetné případové studie; analýzu a vyhodnocení zjištění.

Vzhledem k celkovému rozsahu práce nehodnotím negativně ani opakující se zařazování rozsáhlých ilustrací přímo do hlavního textu práce (viz např. s. 32, 47, 48), byť by patřily spíše do příloh. Naopak významně pozitivně hodnotím rozsah a způsob použití pramenů a zdrojů.

Závěrečná diplomová práce naplňuje požadavky kladené na uvedený typ prací.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaký další vývoj kariérového systému pedagogických pracovníků na Slovensku lze podle diplomanta očekávat?
2. Do jaké míry jsou přenositelné zkušenosti slovenských tvůrců kariérového systému a zkušenosti ředitelů škol s jeho aplikací do praxe v České republice?

V Praze 7. května 2015

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.