

Název práce: Využívání počítačových simulací ve výuce medicíny

Typ práce: diplomová

Hodnocení práce: velmi dobře

Vedoucí práce: Mgr. Vít Šisler, Ph.D.

Oponent/-ka práce:

Konzultant/-ka práce:

Řešitel/-ka práce: Bc. Iveta Hübnerová

### **Slovní hodnocení práce**

Předložená diplomová práce se zabývá aktuálním tématem, tedy využíváním počítačových simulací ve výuce medicíny. Práce zkoumá možnosti podpory výuky pomocí počítačových simulací a analyzuje efektivní přístupy a možné bariéry při implementaci. Praktický výzkum je založen na kvalitativní analýze aktuální situace využívání simulací na lékařských fakultách v ČR. V této oblasti dosud chybí, zejména v českém prostředí, teoreticky a empiricky podložený výzkum. Diplomovou práci autorky je tedy možno chápat jako exploratorní studii.

Teoretický úvod vymezuje zkoumanou problematiku a předkládá definice popisovaných jevů. Dále následuje shrnutí současného výzkumu a stavu poznání. Tato část práce je přínosná v tom smyslu, že seznamuje čtenáře se základními poznatky a výzkumy na poli využití výukových simulací. Autorka provedla rozsáhlou rešerši dostupné literatury a cituje současné a relevantní práce. Nicméně, teoretická část trpí několika nedostatky: text má poněkud chaotickou strukturu; jednotlivá témata jsou probírána nelogicky na několika různých místech textu; ojediněle se v textu opakují celé, již jinde uvedené pasáže. Této části práce by výrazně prospěla lepší redakce a systematizace předkládaných zjištění.

Druhou částí diplomové práce je kvalitativní průzkum mezi pedagogy na lékařských fakultách v ČR. Výzkum je dobře teoreticky připraven (polostrukturovaný rozhovor, kódování) nicméně výzkumný vzorek obsahuje velmi malé množství respondentů, což do určité míry problematizuje závěry studie. Závěr práce je velmi stručný a v zásadě pouze rekapituluje obsah výzkumu a shrnuje osobní postoj autorky – i zde vy výrazně prospěla hlubší syntéza předložených zjištění.

Přes výše uvedené se jedná o přínosnou exploratorní práci, která se může stát podkladem pro další výzkum využití výukových simulací pro výuku medicíny v českém prostředí. Autorka předložené práce prokázala schopnost navrhnout a provést samostatný výzkum.

Práci doporučuji k obhajobě.

### Hodnotící tabulka

Aspekty práce	Vysvětlení	Hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	teoretická část je dobře připravená (rešerše), má nicméně chaotickou strukturu a chybí systematizace předložených zjištění; kvalitně připravený empirický výzkum, malý vzorek respondentů; deskriptivní závěr	25
přínos a novost práce	v českém prostředí nové a dosud neprobádané téma; exploratorní studie; vlastní kvalitativní výzkum	15
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	množství odborných pramenů; zahraniční publikace; korektní citování zdrojů, důraz na současný výzkum	20
slohové zpracování	textu by výrazně prospěla pečlivější redakce, zejména lepší návaznost textu, zamezení opakování celých pasáží, systematizace	12
gramatika textu	bez připomínek	5
<b>CELKEM</b>		<b>77</b>

### Výsledné hodnocení práce

Bodový zisk za práci	Hodnocení práce
0 – 50 bodů	Neprospěl, nedoporučeno k obhajobě
51 – 60 bodů	Dobře (3)
61 – 80 bodů	Velmi dobře (2)
81 – 100 bodů	Výborně (1)

V Praze dne 20. srpna 2014

Mgr. Vít Šisler, Ph.D.

jméno a příjmení zhotovitel/-ka posudku