

## **Posudek vedoucí práce pro diplomovou práci Bc. Petry Novotné**

### ***Vliv resilience a sociální opory v mentoringových vztazích u školních dětí***

---

Práce kolegyně Novotné (Šedinové) se věnuje atraktivnímu a v české literatuře prozatím relativně málo zastoupenému tématu, tzv. formálnímu mentoringu, jeho přínosu a specifik v rámci realizace podpůrné sociálně psychologické sítě dětem školního věku. Ve své analytické a datové části práce těží z obsahových analýz rozhovorů s dětmi a rodiči, mentory a koordinátory organizace poskytující mentoring (konkrétně PětP).

Předkládaná práce vznikla v rámci zapojení autorky do řešení mezinárodního srovnávacího výzkumného projektu Univerzity v Galway v Irsku a FHS UK v Praze finančně podporovaného organizací UNESCO a vedené Mgr. Brumovskou z Univerzity v Galway. Primární studie cílila na mapování a srovnání principů realizace mentoringových programů inspirovaných hnutím Big Brothers Big Sisters v Irsku a České republice a zaměřila se na hloubkové analýzy vývoje mentoringových vztahů na sledovaných skupinách respondentů. Předkládaná práce obrací pozornost k přínosům mentoringového vztahu a prizmatem dvou doposud v odborné literatuře popsanych a doceňovaných přínosů formálního mentoringu hodnotí průběh realizace spolupráce dítěte (jeho rodiny) a mentora. Možná je trochu škoda, že autorka sama pečlivěji v popisu metodologie nevyzdvihuje odlišnosti vlastní (sekundární) analýzy od původního projektu. Doporučuji se u této otázky zastavit v průběhu obhajoby.

Kolegyně Novotná odvedla v průběhu realizace sběru dat pro vlastní diplomovou práci (ale i pro celý výzkumný projekt) pečlivou a časově velmi náročnou práci. Osvojila si metody realizace rozhovoru s dětmi, rodiči i odborníky v profesionální organizaci. Dokázala pracovat pečlivě, zodpovědně, dobře si práci zorganizovat a přizpůsobit se nárokům náročného výzkumného terénu. Ráda bych tuto její průpravu velmi ocenila a vyzdvihla. Domnívám se, že zkušenost s informátory z výzkumného terénu, ale i nutnost pracovat v koordinaci s dalšími členy badatelského týmu umožnili kolegyni získat velmi cennou badatelskou průpravu.

Při psaní diplomové práce prokázala kolegyně Novotná značnou míru samostatnosti. V počátcích vzniku práce intenzivně komunikovala s vedoucí mezinárodního výzkumu i vedoucí práce a byla schopná velmi efektivně a samostatně na základě realizovaných konzultací pracovat. Rozhodující a finální období vzniku práce bohužel negativně ovlivnila moje hospitalizace v nemocnici, kolegyně Novotná tvořila rozhodující části textu zcela sama bez možnosti je se mnou konzultovat.

Obsah předkládané práce podle mého názoru prokazuje, že autorka dokáže sestavit čtivý, logicky uspořádaný a koherentní text. Že dokáže pracovat s odbornou domácí a zahraniční literaturou a využít

stávající koncepce z odborné literatury jako nástroj vlastní analytické práce. Velmi si cením provázanosti teoretické a analytické části práce ( i když pouhý přehled obsahu práce s názvy kapitol ba tomu nenasvědčoval a vytváří spíše dojen oddělených částí). Ráda bych také ocenila kapacitu kolegyně Novotné analyticky uchopit tak rozsáhlý datový materiál, jaký měla k dispozici.

Mé případní „výtky“ by směřovaly k občasným překlepům, dle mého názoru přílišné stručnosti v popisu metod sběru dat i popisu realizace obsahové analýzy dat. V kapitole 6. 7. a v Závěru práce bych možná ocenila výběr „citací“ z rozhovorů, které by mohly demonstrovat na základě reálných výpovědí (ne jejich parafrází).

Z hlediska formy, odborné relevance, kvality obsahu textu i rozsahu textu dle mého názoru práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a zaslouží si obhajobu.

Gabriela Seidlová Málková

Praha 2. 9. 2014