

Posudek vedoucího diplomové práce

Název: Neknihovnické subjekty zapojené do informačního vzdělávání uživatelů veřejných knihoven

Autor/ka: Bc. Veronika Švejdvová

Vedoucí: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

Navržené hodnocení: VÝBORNĚ

Předložená diplomová práce nahlíží na problematiku informačního vzdělávání z poněkud odlišného úhlu, než bývá obvyklé – a to považuji za jednu z jejích silných stránek. Otázky spolupráce jsou v oblasti knihovnictví časté, avšak kombinace informačního vzdělávání a spolupráce s knihovnickými subjekty není tak obvyklá. Tato spolupráce je naprosto běžná pouze ve vztahu knihovna – škola. Diplomantka předkládá výsledky svého průzkumu na příkladu dvou vybraných krajů (Královehradeckého a Pardubického). Posuzovanou diplomovou práci považuji mimo jiné za velmi zajímavý příspěvek k diskusím kolem konceptu komunitní knihovny.

Jednotlivé aspekty diplomové práce hodnotím následujícím způsobem:

Aspekt diplomové práce	Zdůvodnění	Možné hodnocení	Zvolené hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>Diplomová práce je po věcné i metodologické stránce zpracována velmi kvalitně. Struktura práce je logická a usnadňuje čtenáři postupný ponor do probíraného tématu. Úvodní kapitola velmi zajímavým způsobem postihuje aktuální situaci v knihovnách v ČR v kontextu vybraných konceptů, kterými se práce zabývá – tj. komunitní role knihovny, informační vzdělávání a informační gramotnost. Poté již následuje výzkumná část diplomové práce: tj. popis metodologie (dotazníkový průzkum a obsahová analýza) a analýza výsledků. Vše je precizně zpracováno a domnívám se, že výsledky jsou velmi zajímavé. Závěrečné kapitoly práce se věnují příkladům dobré praxe: na úrovni vybraného regionu, na úrovni</i>	0-40 bodů	34

	<i>celostátní a uvedeny jsou i příklady zahraniční.</i>		
přínos a novost práce	<i>Diskuse o komunitních rolích knihoven (zejm. veřejných) probíhá i v České republice již řadu let, a jak z diplomové práce vyplývá, existuje mnoho příkladů dobré praxe. Tato diplomová práce se zabývá otázkou, která tak častá není: spolupráce veřejných knihoven a neknihovnických subjektů v oblasti informačního vzdělávání. Velmi často bývá navazována spolupráce pouze se školami. Analýza spolupráce se subjekty jiného typu na úrovni dvou vybraných krajů je velmi zajímavá a mohla by se stát podkladem pro průzkum i v dalších regionech.</i>	0-20 bodů	20
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<i>Výběr pramenů je zcela odpovídající tématu diplomové práce – zahrnuty jsou jak české, tak zahraniční informační zdroje. Použité prameny jsou korektně citovány.</i>	0-20 bodů	20
slohové zpracování	<i>Text předložené DP je velmi dobře zpracovaný, stylisticky na vysoké úrovni, čtivý a jednoznačně splňuje kritéria pro tento typ práce.</i>	0-15 bodů	15
gramatika textu	<i>Kvalita textu není narušena negativními gramatickými či stylistickými jevy.</i>	0-5 bodů	5
CELKEM		max. 100 bodů	94

Zpracovala: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

Prohlašuji, že předložená diplomová práce splňuje požadavky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Doporučuji hodnotit stupněm „výborně“.

.....
PhDr. Hana Landová, Ph.D.

V Praze dne 6. 9. 2014