

## Errata rigorózní práce

„Jazykové vzdělávání pro konkurenceschopnost absolventů ŠAVŠ – tvorba výukových modulů v německém jazyce s ohledem na soudobé trendy ve výuce odborného cizího jazyka.“

*Mgr. Martina Žáčková*

- s. 22, ř. 3: místo *tradiční metoda*: „tradiční metodické koncepce“
- s. 23, ř. 1: místo *dnešní metodika* či *didaktika*: „dnešní didaktika“
- s. 23, ř. 6: místo *metod a metodologických postupů*: „metodických koncepcí“
- s. 23, ř. 9-10: místo *aktivizující metody uvádí Choděra např.: problémové vyučování, sugestopedii či teorii ekonomických her*: „aktivizující metody uvádí Choděra např.: problémové vyučování, či teorii ekonomických her“
- s. 34, ř. 1: místo *realizace*: „realizaci“
- s. 57, ř. 9-10: místo  *která se těmito kritérii v rámci certifikačních zkoušek německého jazyka zabývá, je Goethe-Institut*: které se těmito kritérii v rámci certifikačních zkoušek německého jazyka zabývají, jsou např. Goethe Institut či ALTE
- s. 58, ř. 18: místo *zahlcenou*: „zahlcenost“
- s. 59, ř. 2: místo *postaven*: „postavení“
- s. 67, ř. 22: místo *pedagogicky upravit*: „didakticky upravit“
- s. 72, ř. 16: místo *GünterVerheugen*: „Günter Verheugen“
- s. 76, ř. 5: místo *Zhodnocení*: „Z hodnocení“
- s. 80, ř. 13: místo *odborných vysokých školách*: „vysokých školách odborného nefilologického zaměření“
- s. 90, ř. 18 místo *cíle*: „cílové kompetence“
- s. 90, ř. 19 místo *i vědomostní*: „i dovednostní“
- s. 113, ř. 16: místo *gramatické, syntaktické i stylistické*: „morfologické, syntaktické a stylistické“
- s. 113, ř. 22: místo *gramaticko-syntaktického učiva*: „gramatického učiva“
- s. 125, ř. 8: místo *HENDRYCH*: „HENDRICH“
- s. 126, ř. 6: místo *NEUNER, Gerhard*: „NEUNER, G., HUNFELD.H.“