

## Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: Bc. Dalimil Cupa

Název práce: Dítě s diagnostikovaným syndromem poruchy pozornosti s hyperaktivitou ve vzdělávacím procesu základního školství

Vedoucí práce: RNDr. Jana Straková, Ph.D.

Oponent práce:

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 141

Počet stránek příloh: 17

Počet titulů v seznamu literatury: 109

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucí práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaká doporučení vyplývají ze získaných poznatků pro pedagogické pracovníky?
2. Představte si, že byste měl finanční prostředky a kapacitu ve výzkumu ještě pokračovat. Jaké metody byste použil k tomu, abyste své poznatky ještě prohloubil?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práci hodnotím velmi pozitivně. V teoretické části autor velmi komplexně zpracoval problematiku ADHD z různých hledisek: kromě hlediska pedagogického se podrobně zabýval též hlediskem medicínským.

U autora je zřejmé velké zaujetí pro danou problematiku a snaha, aby jeho práce byla prakticky užitečná a pomohla obrátit pozornost pedagogické komunity k závažnému problému ne vždy vhodného přístupu školy k dětem s ADHD. S tím souvisí také velká pozornost věnovaná doporučeným přístupům k dětem s ADHD.

Stejně zodpovědně jako k teoretické části, přistoupil autor rovněž k části empirické, kde zdařile kombinoval kvantitativní a kvalitativní přístupy. Za určitý nedostatek práce je možno označit skutečnost, že autor musel z důvodů proveditelnosti významně redukovat rodičovský dotazník, což vedlo k okleštění získaných poznatků. V situaci, kdy chtěl získat reprezentativní informaci o situaci v okrese Česká Lípa, což se mu také podařilo, byl tento přístup však jediný možný. Za velmi zdařilou považuji realizaci ohniskové skupiny s učiteli, ze které autor vytěžil maximum informací a zároveň ji pojednal tak, aby byla pro učitele podnětná. Pozitivně hodnotím rovněž doplnění získaných poznatků pozorováním v hodinách.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: