

# PŘÍLOHY

## Příloha 1 – dotazník

Jmenuji se Lucie Branžovská a jsem studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a v rámci své závěrečné magisterské práce se zabývám rozvojem pohybových dovedností u dětí mladšího školního věku.

Prostřednictvím této cesty bych Vás ráda poprosila o vyplnění krátkého anonymního dotazníku, jehož výsledky budou podklady pro vytvoření nové metodiky základních dovedností pro děti 1. stupně základní školy. Předem děkuji za spolupráci.

- 1) Pohlaví
  - a) muž
  - b) žena
- 2) Věk
  - a) 25 – 30
  - b) 31 – 40
  - c) 41 a více
- 3) Jak dlouho vyučujete tělesnou výchovu?
  - a) 0 – 3 roky
  - b) 4 – 10 let
  - c) více jak 11 let
- 4) Jakým způsobem s dětmi nacvičujete chůzi, běh či převaly (kotouly, válení sudů)?
  - a) dávám přednost přirozenému projevu dítěte
  - b) pomocí různých cviků, př. atletická abeceda
- 5) Pokud jste u otázky č. 4 odpověděli „b“, doplňte pomůcky, cvičení, která využíváte v hodinách Tv, popř. jakým způsobem postupujete?
- 6) Jakým způsobem s dětmi nacvičujete hody?
  - a) dávám přednost přirozenému projevu dítěte
  - b) využívám různých pomůcek, ukázek, cvičení
- 7) Pokud jste u otázky č. 6 odpověděli „b“, doplňte pomůcky, cvičení, která využíváte v hodinách Tv, popř. jakým způsobem postupujete?
- 8) Jakým způsobem s dětmi nacvičujete kopy?
  - a) dávám přednost přirozenému projevu dítěte
  - b) využívám různých pomůcek, ukázek, cvičení
- 9) Pokud jste u otázky č. 8 odpověděli „b“, doplňte pomůcky, cvičení, která využíváte v hodinách Tv, popř. jakým způsobem postupujete?
- 10) Jakým způsobem s dětmi nacvičujete skoky?
  - a) dávám přednost přirozenému projevu dítěte
  - b) využívám různých pomůcek, ukázek, cvičení
- 11) Pokud jste u otázky č. 10 odpověděli „b“, doplňte pomůcky, cvičení, která využíváte v hodinách Tv, popř., jakým způsobem postupujete?
- 12) Jakým způsobem s dětmi nacvičujete jednotlivé sériové dovednosti – hry?

- a) dávám přednost přirozenému projevu dítěte
- b) zaměřuji se vždy na jednu část herní situace doprovázenou ukázkou a popisem
- c) využívám komplexní metody, do které zasahuji ukázkou a popisem

13) Které z následujících pohybových dovedností nacvičujete pomocí analyticko-syntetické metody a proč?

- a) chůze
- b) běh
- c) převaly (kotouly, válení sudů)
- d) hody
- e) kopy
- f) skoky
- g) sériové dovednosti – hry

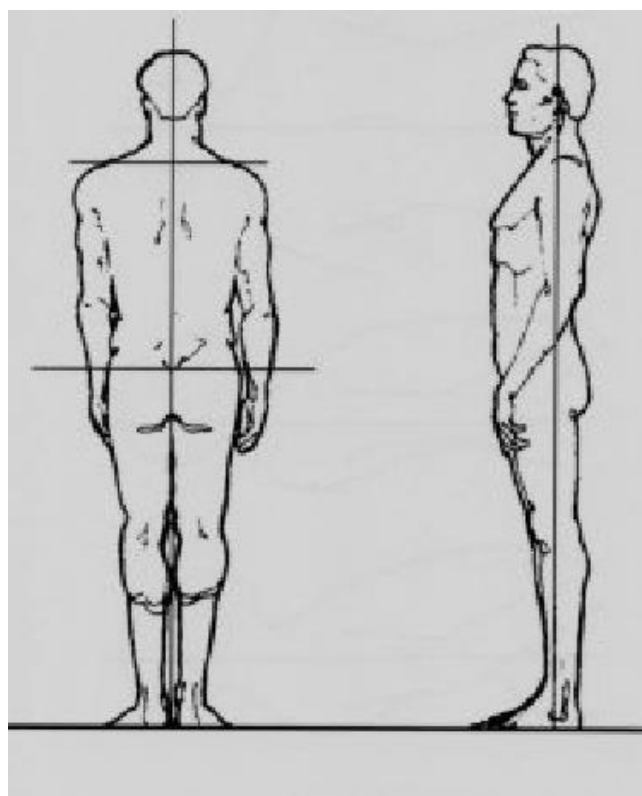
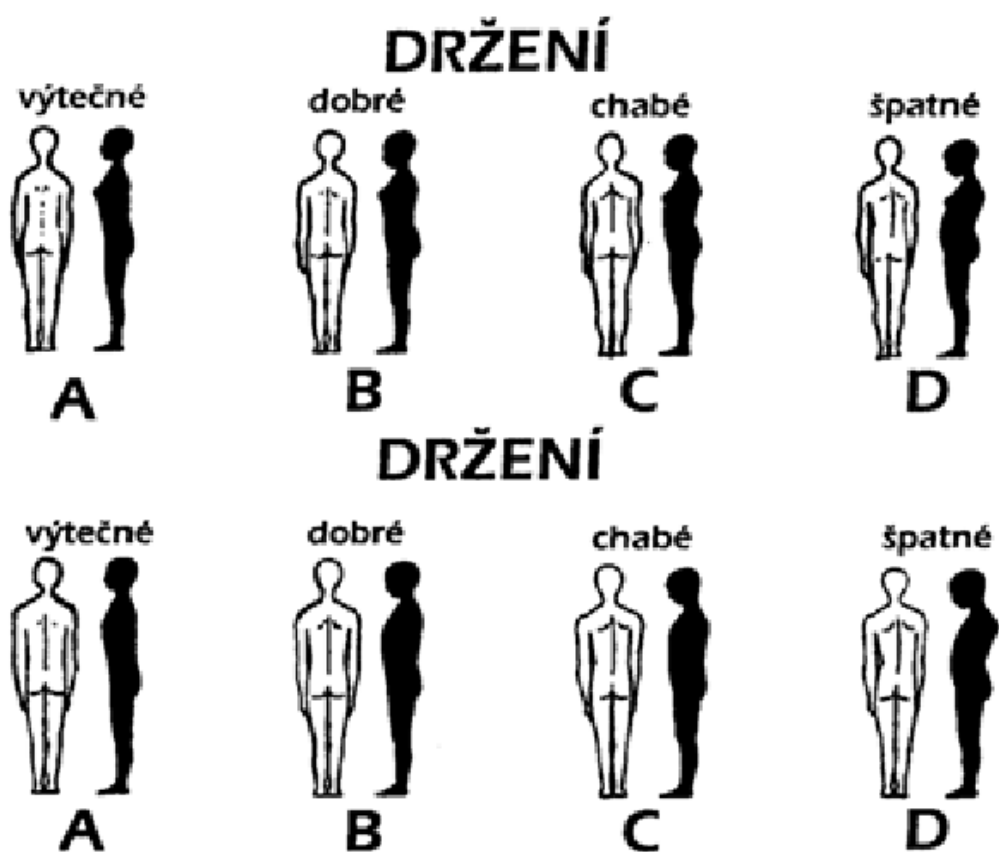
14) Které z následujících pohybových dovedností nacvičujete prostřednictvím celostní metody a proč?

- a) chůze
- b) běh
- c) převaly (kotouly, válení sudů)
- d) hody
- e) kopy
- f) skoky
- g) sériové dovednosti – hry

15) Zapojujete se do pohybových her v tělovýchovné jednotce?

- a) jednoznačně ano
- b) občas, jen když se mi chce
- c) výjimečně, když to vyžadují herní situace, nebo jiné okolnosti (malý počet dětí, atd.)
- d) jednoznačně ne, spíše děti organizuji a zadávám pokyny

Příloha 2 – správné držení těla



Příloha 3 – pohybové dovednosti obrázně – chůze, běh



**Příloha 4 – pohybové dovednosti obrázně – převaly**



**Příloha 5 – pohybové dovednosti obrázně – hody**



**Příloha 6 – pohybové dovednosti obrazně – kopy**



## Příloha 7 – pohybové dovednosti obrazně – skoky

