

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Marie ŠTUKSOVÁ

Obor: učit.1.st.ZŠ

Název práce v českém jazyce: Jazykové hry ve 3. a 4. ročníku na prvním stupni ZŠ

Název práce v anglickém jazyce: Language games in the 3rd and 4th year of primary school

Vedoucí práce: PaedDr. Simona Pišlová, Dr.

Oponent práce: PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.

Typ posudku: posudek vedoucí práce

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	B
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	B
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	B
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	B
1.5	Interpretace výsledků	C
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	B
1.7	Logičnost výkladu	B-C
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	B

Slovní komentář:

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	B-C
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A-B
2.3	Dodržení citační normy	B-C
2.4	Dodržení stylové normy	C
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	C

Slovní komentář:

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Diplomantka si vybrala téma jazykových her a soustředila se na jejich uplatnění ve výuce vyjmenovaných slov a v učivu o slovních druzích. Přínosem práce je především praktická část, která mimo jiné obsahuje soubor her s touto problematikou. Některé hry jsou zcela nové, jiné jsou známé, léty vyzkoušené, škoda, že ne vždy je uveden zdroj přímo u konkrétní hry. Diplomantka hry doplnila i o pomůcky, které vidíme na fotografiích, některé by si zasloužily estetičtější provedení, například je lepší tiskací písmena tisknout na počítači než neuměle psát rukou.

Některé informace a myšlenky jsou v práci uvedeny vícekrát, také je v textu řada stylistických neobratností a chyb v interpunkci.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Doufám, že u obhajoby uvidíme krásné a hlavně účelné pomůcky.
4.2	proč nazýváte běhacím diktátem hru, která je jen jeho variantou, možná to odradí čtenáře, řekne si, to znám.
4.3	Upozorňujete, že význam některých vyjmenovaných slov lze nejlépe vysvětlit obrázkem, možná by byl pro učitele výhodný jejich seznam. Kdy děti s obrázky nejlépe seznámit?
4.4	
4.5	
4.6	
4.7	

5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

Datum:

Podpis: