

Josef Hrubý: Výuka basketbalu v hodinách tělesné výchovy na prvním stupni základních škol

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problémů a cíle práce

Autor si téma diplomové práce zvolil na základě své aktivní sportovní kariéry v tomto sportu. Téma je aktuální, může ovlivnit náplň školního vzdělávacího programu na školách. Struktura práce odpovídá požadavkům, cíl je jasně formulován, problémové otázky jsou hypotézy jinak formulované.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Při shromažďování materiálů a při studiu literatury autor vychází ze základních relevantních literárních zdrojů. Citaci používá v souladu se stanovenými požadavky. Teoretická část obsahuje informace potřebných údajů pro výzkumnou část.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce

Autor pro výzkumnou část formuluje 3 hypotézy, které jsou zvolené vzhledem k možnostem a jsou v souladu se stanoveným cílem.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce

Zvolené metody – dotazník, pozorování a interview – odpovídají záměru práce a formulovaným hypotézám. Postup práce je logický. Do výzkumného souboru bylo zařazeno 5 základních škol a zúčastnilo se 50 dívek a 50 chlapců, což je dostatečný vzorek pro realizaci a hodnocení výzkumu.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuse

Autor výsledky prezentuje a interpretuje přehledně v tabulkách a slovním hodnocením. Z celkového rozsahu výzkumu je patrné, že autor věnoval nemálo času pro jeho realizaci. Diskuse je věcná, je vtažena k ověření platnosti hypotéz.

6. Formulace závěrů, přínos a využití výsledků

Závěry jsou formulovány jasně, stručně a v souvislosti se stanoveným cílem. Autor uvádí i způsob využití závěrů své práce v praxi.

7. Formální stránka práce

Práce splňuje po formální stránce aktuální požadavky kladené na diplomovou práci. Autor ve své práci prokázal, že dokáže zvolené téma zpracovat na potřebné úrovni.

8. Celkové hodnocení práce

Po formální i obsahové stránce práce splňuje všechna požadovaná kritéria. Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení:

Otázky: 1. Ovlivnil různý počet vyučovacích hodin basketbalu na škole výsledky

testování? /ŠVP za rok – 5 hod., jiná škola 14 hod./

2. Kolik hodin výuky basketbalu by měl obsahovat ŠVP na škole?