

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá inkluzivním vzděláváním dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v současné základní škole. V teoretické části práce jsou vymezeny pojmy jako inkluze a inkluzivní vzdělávání, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, asistent pedagoga, školská poradenská zařízení. Snažím se přiblížit inkluzivní vzdělávání a shrnout podmínky, které jsou důležité pro začlenění žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do základní školy.

Jako cíl jsem v praktické části stanovila specifikaci výhody popřípadě nevýhody inkluzivního vzdělávání na konkrétním případě školy, která se touto formou vzdělávání zabývá. Podrobněji je popsána třída vybrané školy, kde je začleněno devět žáků vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu.

Podpůrným šetřením, technikou řízeného rozhovoru, je v další části ukázáno inkluzivní vzdělávání z pohledu zákonných zástupců – matek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dotazníkovým šetřením bylo zjišťováno, jak s inkluzivním vzděláváním pracují školy v okrese Kladno.

klíčová slova: inkluze; inkluzivní vzdělávání, žák se speciálními vzdělávacími potřebami, individuální vzdělávací plán, inkluzivní učitel, asistent pedagoga