

# **PŘÍLOHY**

## **Seznam příloh**

Příloha číslo 1 – Dotazník pro učitele

Příloha číslo 2 – Text pro žáky

Příloha číslo 3 – Obrázky k textu

Příloha číslo 4 – Myšlenková mapa

Příloha číslo 5 – Obrázek pro příběh

Příloha číslo 6 – Tvorba žáků

## **Příloha číslo 1 – Dotazník pro učitele**

### **DOTAZNÍK PRO UČITELE**

#### **Čtenářská gramotnost**

Vážená paní učitelko, / Vážený pane učiteli,  
chtěla bych Vás poprosit, zda byste si našla/našel čas na vyplnění tohoto dotazníku. Jsem studentkou Pedagogické fakulty UK v Praze. Studuji obor Učitelství pro I. stupeň ZŠ. Jsem v pátém ročníku a píši diplomovou práci na téma Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ napříč vyučovacími předměty. Ve své práci se snažím prezentovat čtenářskou gramotnost z širšího hlediska jako prostředek k pochopení různých souvislostí mezi obecnými jevy, jako vstup do různých vzdělávacích oborů, jako prostředek zpřístupnění důležitých informací a nasměrování budoucí osobní životní dráhy a jako určitou kompetenci, která je rozvíjena a užívána v různých školních situacích. Pro praktickou část mé diplomové práce bych moc potřebovala vaše odpovědi. Dotazník je anonymní, ale uvítala bych, kdybyste se pro mé případné otázky mohli prosím podepsat. Dotazník prosím vyplňte do 4. 2. 2014. Informace budou užity výhradně pro potřeby diplomové práce.

Velmi děkuji. Lenka Hlinovská  
kontakt: lenka.hlinovska@seznam.cz

#### **Otázky:**

**1. Rozvíjíte čtenářskou gramotnost ve všech vyučovacích předmětech? Jestli ano, napište k jednotlivým předmětům, jak ji rozvíjíte a s jakými texty s žáky pracujete. Jestli ne, zamyslete se, jak byste ji v jednotlivých vyučovacích předmětech mohli rozvíjet.**

**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

**MATEMATIKA**

**ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

**HUDEBNÍ VÝCHOVA**

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

**JINÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY, PROJEKTY A AKCE NAPŘÍČ VYUČOVACÍMI PŘEDMĚTY,  
AKTIVITY MIMO VYUČOVÁNÍ ...**

**Jaké spatřujete překážky v rozvoji čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími  
předměty?**

**2. Vyberte jeden konkrétní příklad z vaší praxe, která vede k rozvoji čtenářské  
gramotnosti, nejen v českém jazyce, ale i v jiných vyučovacích předmětech nebo i  
napříč předměty.**

**3. Jak v hodině ověřujete, zda žáci rozumí písemným instrukcím při zadávání úkolů?**

## **Příloha číslo 2 – Text pro žáky**

### **Text – Veverka (Poznáte mě)**

Patřím ke známým obyvatelům našich lesů. Hnízdo si stavím z malých větviček, uschlých travin a šedivých lišejníků v korunách stromu. Jako skvělý akrobat šplhám po štíhlých kmenech. Tohle mé umění se často snaží napodobit mnozí malí kluci, ale marně. Nebojím se ani smělých skoků v korunách stromů. Hbitě se pohybuji i na slabých smrkových, jedlových a borových větvičkách. Dokonalým kormidlem je můj dlouhý huňatý ocas. Celý rok si schraňuji zásoby potravin ve vykotlaných stromech na odlehlých místech v lese. Mám tam mnoho jedlých hub, lískových oříšků a jedlových, borových a smrkových šišek. Ráda si pochutnám i na čerstvých pupenech stromu a někdy vyberu i hnízda zpěvavých ptáků. Nemohou mě ohrozit ani draví obyvatelé lesa. Zachráním se před nimi rychlým útekem. Až se mihne na stromech v lese nebo parku můj rezavý nebo tmavý kožíšek, poznáte mě?

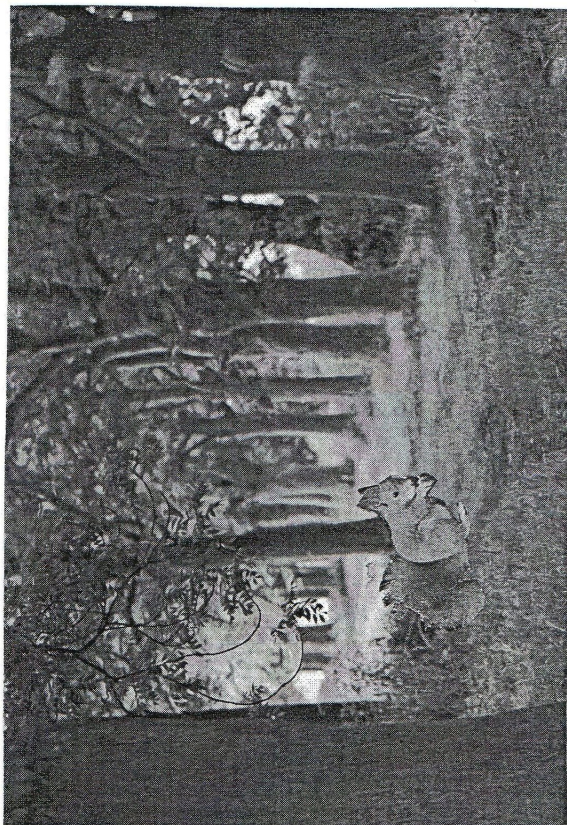
(Text je převzat od Hany Mülhauzerové a Vladimíry Neužilové)

Příloha číslo 3 – Obrázky k textu

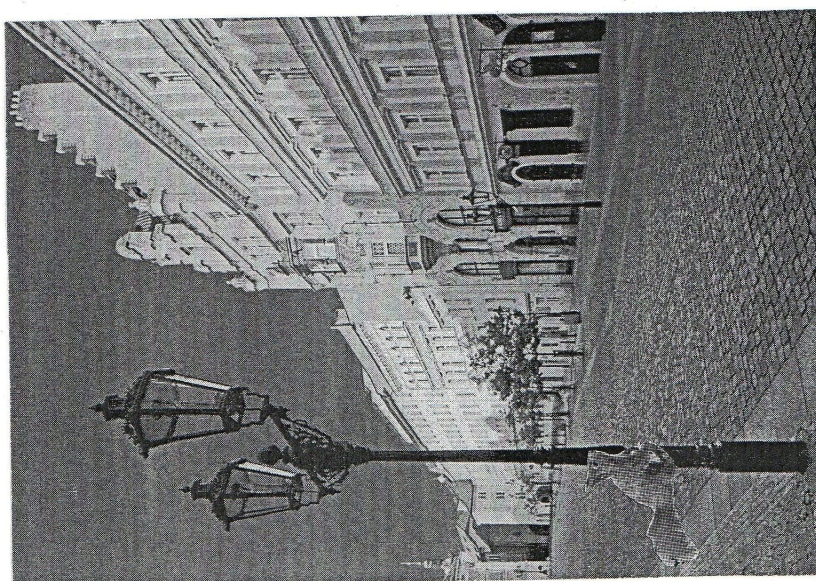
---



2



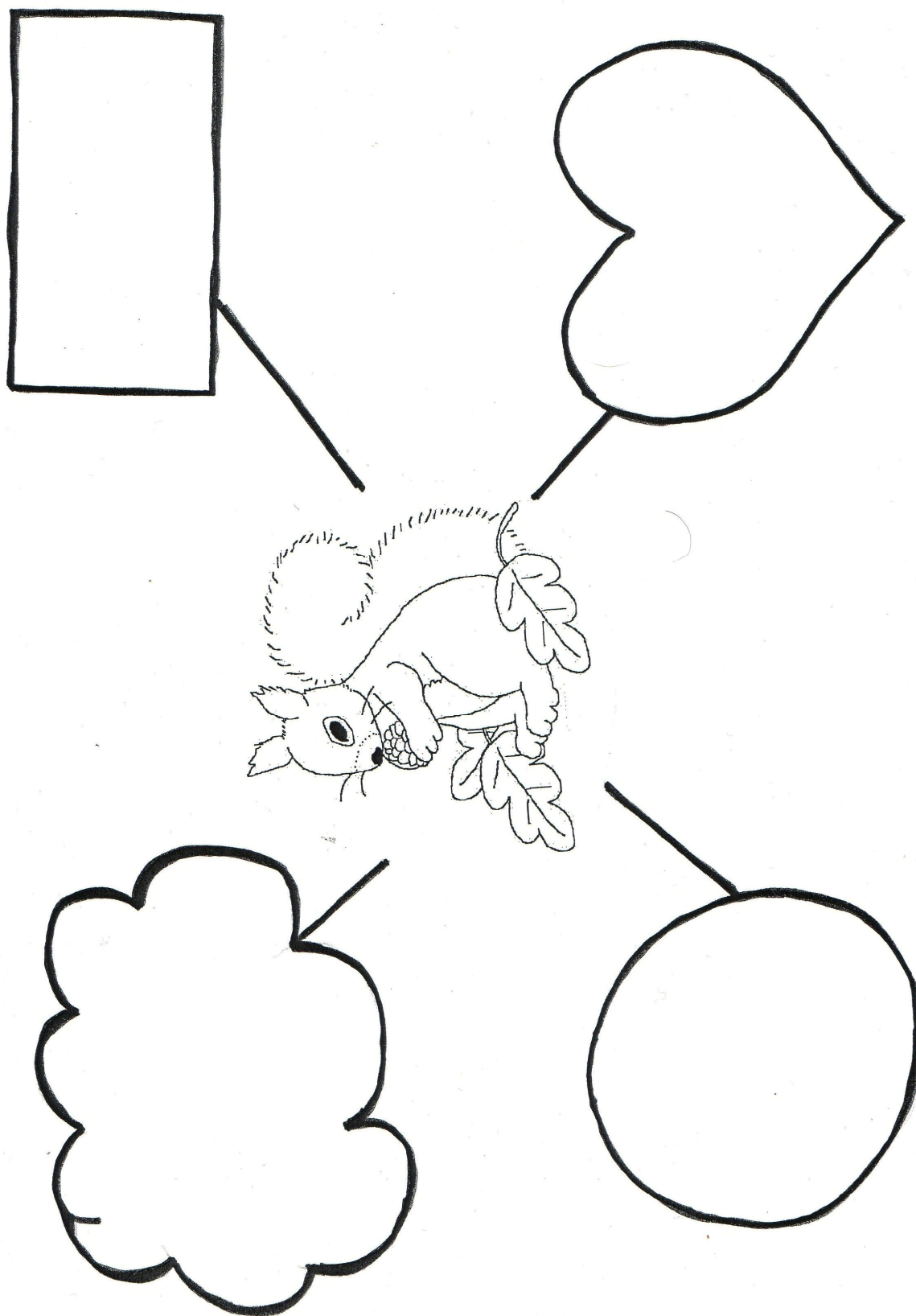
3



1

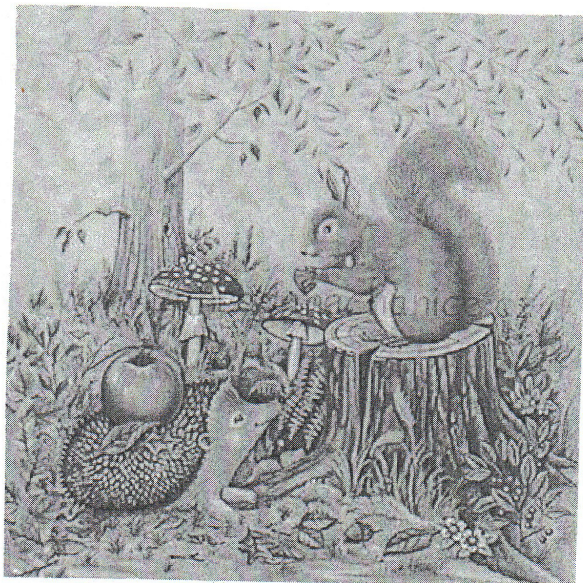
## Příloha číslo 4 – Myšlenková mapa

<<http://www.i-creative.cz/2012/03/03/veverky-omalovanky/>>



## Příloha číslo 5 – Obrázek pro příběh

<<http://www.zahradanechanice.cz/sortiment/papirove-ubrousky-s-podzimmim-motivem/papirove-ubrousky---motiv-veverka-a-jezek.htm>>



OVĚVERCE  
VLESE



AMICKALOVERCE



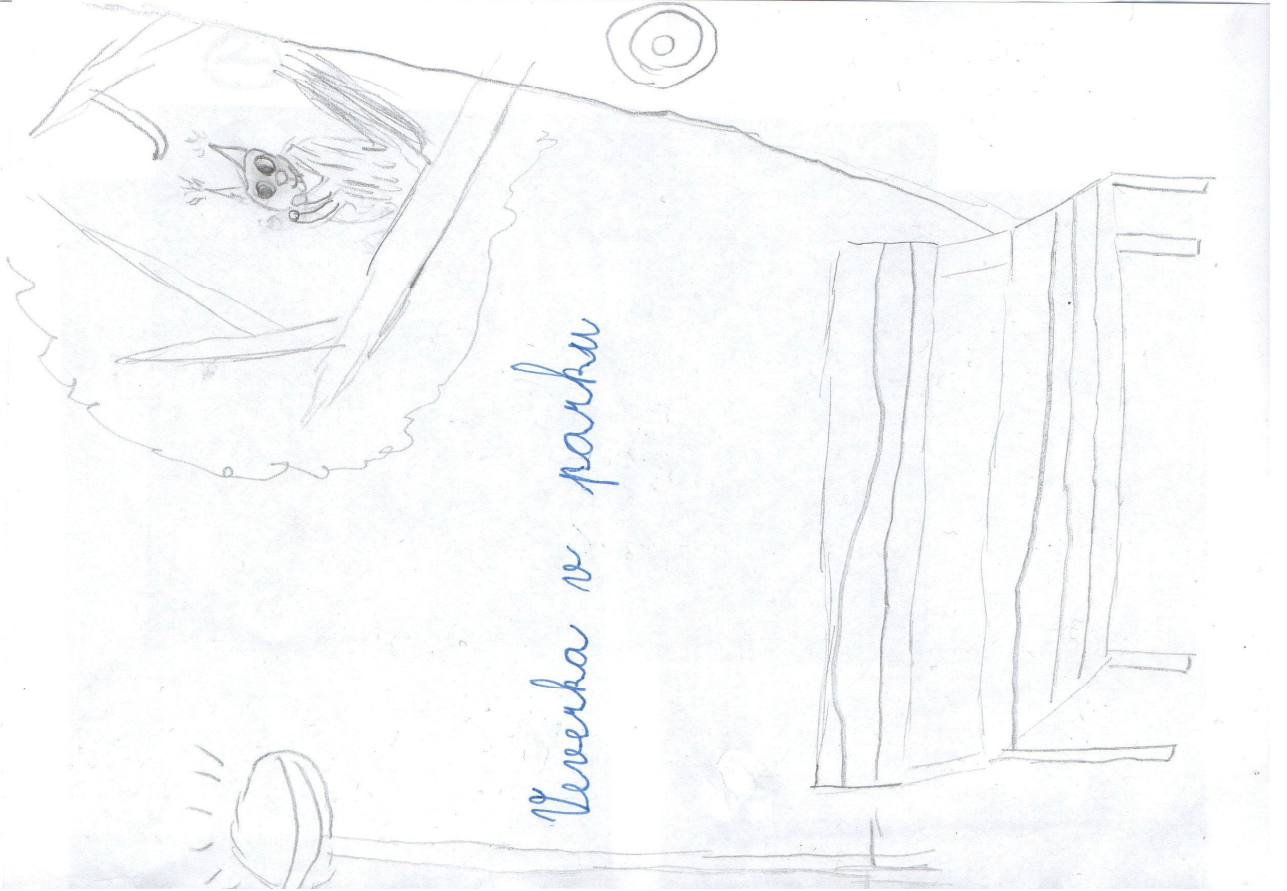
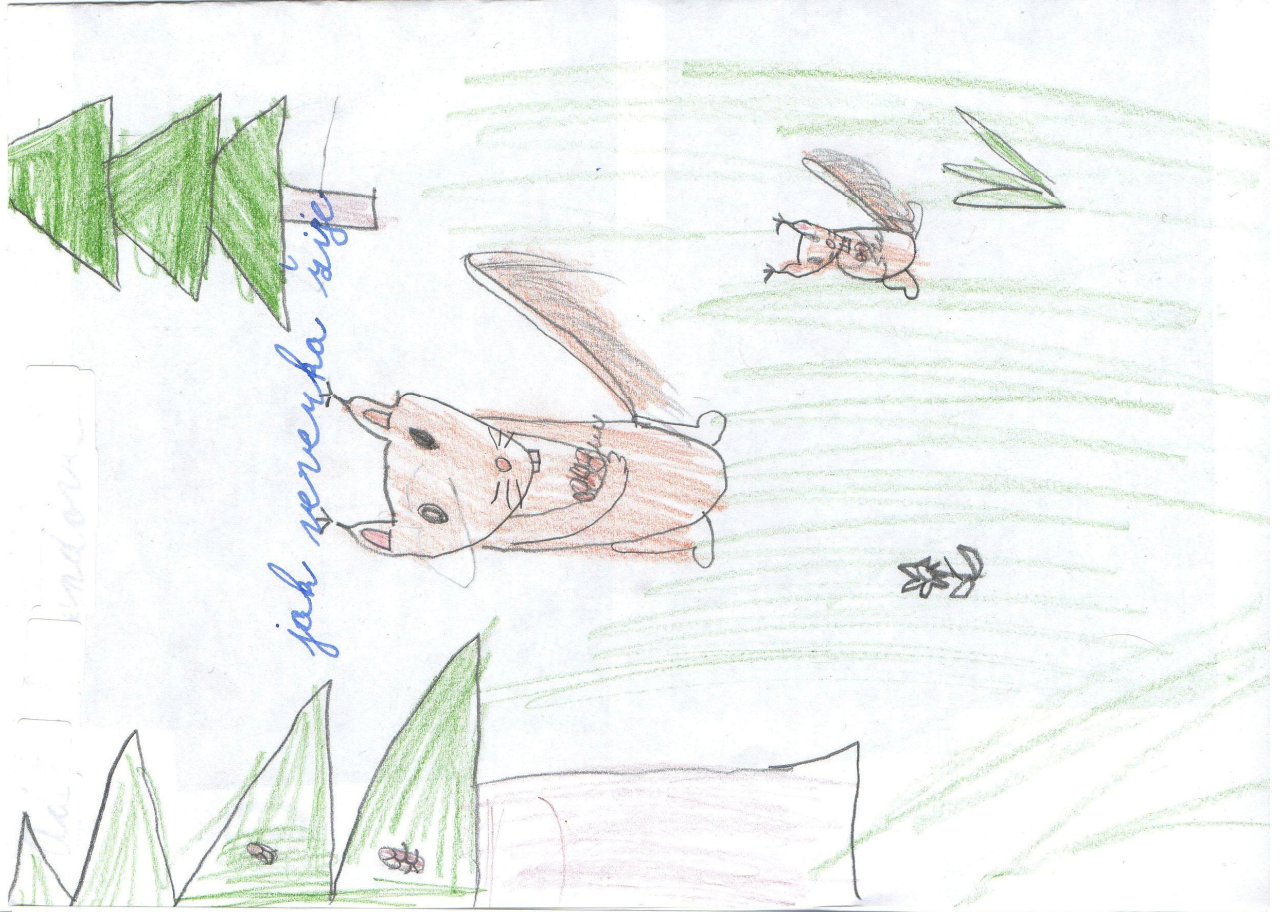


OVEVERGE



OVEVERGE





# VEVERKA V LESE



ILUSTROVALA

KNIHA / SVIRATA  
LESNI SVIRATA

KAPITOLA  
VEVERKABLANKA



VANESA



SEJKAMA  
MAJÍRADI.  
A MAJÍOSLAVU





NEVERKA  
SEDINA  
~~MA~~ ZPAREZU  
SELIJEZECEK  
A POTKALISE  
JEZECEKI  
MAWABLEKI





MÍŠA

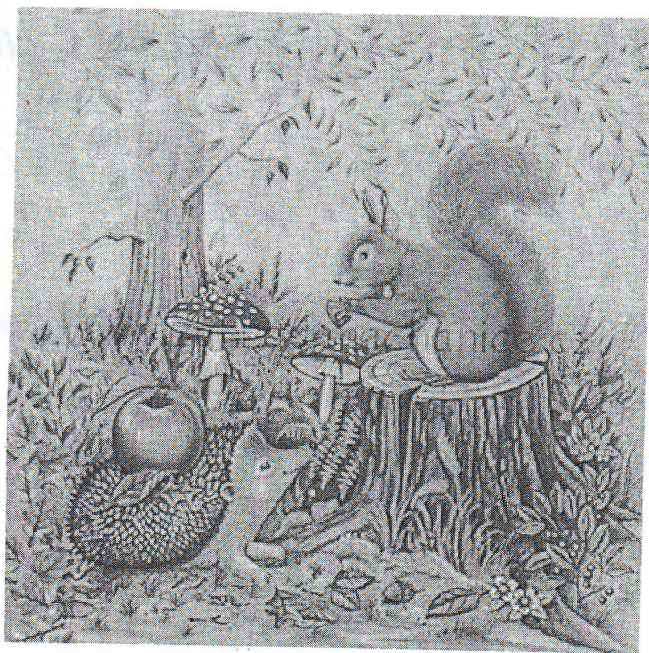
VEVERKA SI PŘIŠLA HRÁT Z JEŽKEM.  
JEŽEK SOÚHLASIL.  
TAK SI HRÁLY.

---

XA TAK ŠLY DOMŮ.







## Povídání o veverce Louškáče

Byla jednou jedna veverka,  
jmenovalase Louškáčka.

Byl krásný jarní den. Veverka se na  
něj celý rok moc a moc sešila, protože  
měla narozeniny. Jednou přišel kamarád  
Ješek. A poskal veverku a říká nesu si dárek.  
Je sysis vzpoměl. Ty sy hodnej.





veverka a ješek

Byl nádherný den  
a verveka skákala  
se stromu na strom  
a vydělal ješek sah  
si nese jablko a sešočila  
sání a říká ham deš  
ješek od povýla domu  
a codeláš? by skáču se stromu  
na strom a ha řehe ješek,



### O verence myšičce

Byla jednou jedna vervka.

A ta vervka se jmenovala myšička.

Jednou myšička poskála jeřka.

Ahoj jeřku řekla myšička.

copak to neslůna řádek?