

## Přílohy

### **Příloha č. 1: Rozhovor s vedoucím odboru pro potírání informační kriminality Policejního prezidia ČR Karlem Kuchaříkem, 29. října 2014**

#### **Kolik případů internetové kriminality evidujete?**

Údaje jsou k polovině roku. 2014 - 2276 případů, 2013 - 1576 případů, 2012 - 1165 případů. Platí různé anomálie, takže to nejde brát tak, že na konci roku to je dvojnásobek. Statisticky je potřeba brát s rezervou, případů bude pravděpodobně víc. Tohle jsou jasné případy, které se staly na internetu. Když se pachatelé domluví na internetu a pak spáchají něco v reálném světě, tak to do těchto statistik nespadá.

#### **Proč případů přibývá?**

Internet nepoužívají už jen fandové, je to masová záležitost. Objevuje se víc transakcí, víc manipulací. Kde je nabídka, tam je poptávka. Proč by někdo měl stát před školou a lákat děti, když může jít na nějaký profil a vytipovat si dítě a oslovit ho takhle. Před školou bývají kamery, takhle není tak vidět. Schopnost oslovit víc lidí je efektivnější. Co kdo mohl koupit na internetu v roce 2003? Neexistovalo elektronické bankovníctví atd. Vždycky platilo, že technologie táhnou ti nejmladší, starší chtějí komunikovat s dětmi a okolím. Teď je ale problém, že ti lidé s tím nežili, takže když jim přijde email, aby napsali někam nějaký kód, tak to udělají. Udělají to i daleko mladší lidé. Záleží, jak jsou sofistikovaní a důvěřují.

#### **Jak moc jsou děti na internetu důvěřivé?**

S důvěrou můžete uspět u dětí, zejména u těch na prvním stupni a části druhého. U teenagerů 15 a 16 let to už jde těžko, ty už jsou si vědomí, toho co dělají. Setkáváme se skupinou osob, které nabízejí vlastní fotografie, je to dětská pornografie, ale žádné apely nefungují. Říkají si, já si chci přivydělat, pošlu mu fotku, někdo mi dá kredit, přestože se dítě s tím druhým nikdy nevidělo. Je to takové online prostituování. Záleží na vyzrálosti osobnosti a jak dokáže předvídat kroky. Musí předpokládat, že když ty fotografie někomu pošle, že se mohou dostat někam dál. Menším dětem třeba pachatel vyhrožoval, že někde jejich fotky zveřejní, řekne o nich, že jsou homosexuálové a zdiskredituje je. Zahrál to tak, že pokud to nechceš, tak pojď se mnou na schůzku a dítě třeba šlo. Ty starší už takhle nemusí vždy reagovat. Jsou víc obeznámeni s riziky, znají to prostředí perfektně. Pokud na něco naletí, tak s vědomím, že si byli vědomí těch důsledků.

#### **Jak jsou důvěřiví dospělí?**

Například při hraní jedné online hry staršímu muži nad 30 let začal vyhrožovat jeden spoluhráč s tím, že ví, kde žije. Nakonec se zjistilo, že to byl žák základní školy, který dotyčného vůbec neznal. V dospělém vzbudil pocit, že o něm ví úplně všechno a že je připravený ho neustále ohrožovat, a že zná jeho denní rutinu.

### **Jak často řešíte kyberšikanu, kybergrooming a podobně?**

Pokud jde o kyberšikanu,<sup>1</sup> tak nemáme statistiku, těch případů není tolik. Většinou to je tak jeden případ za rok. Nějaká pohružka sama o sobě není dostačující pro kvalifikaci trestného činu, většinou se jedná o přestupky, možná by to mohla být i pomluva, ale celkově řešíme tak sedm případů pomluv ročně.

### **Kdo řeší kyberšikanu, když ne vy?**

Primární je šikana. Kyberšikana je většinou doprovázena šikanou reálnou, ta využívá nových technologií, aby se rozšířila i do internetového prostředí. Oběť většinou zná pachatele, ale neví, která konkrétní osoba to je, jen ví, že je to někdo z nějaké určité skupiny. V tomhle případě to řeší primárně škola, kde se to odehrává a OSPOD,<sup>2</sup> pokud dítě vyrůstá v neadekvátním prostředí. Až v další fázi přichází přestupek.

### **A co se týká falešné identity a kybergroomingu?**

Když se někdo jednorázově za někoho vydává, aby kontaktoval dítě pod jiným jménem a jinou fotografií, tak je otázka, jestli chce poškodit tohle konkrétní dítě, nebo jestli ho chce jen využít k navázání kontaktu s někým dalším. Když bude snaha o navázání nějakých sexuálních aktivit, tak to už je delikt. Stejně jako při vylákání nějakých fotografií a informací k zázemí rodiny. Dítě třeba řekne, co všechno mají doma a že odjíždí na dovolenou a pak následovalo vloupání.

### **Jak se dostanete k pachateli, který obtěžoval přes internet?**

Problémem je důkazní nouze. Důkazy je možné sbírat všude, ale ne u poskytovatelů služeb, které jsou v síti. Pokud policie dostane žádost, aby identifikovala neznámého pachatele, který se snažil dehonestovat nějaké dítě a vytváří kolem něj špatnou atmosféru, tak co přichází v úvahu - zjistit, odkud se pachatel připojoval. Nebylo by těžké ho zjistit, kdyby byla právní možnost se dostat k takovým informacím. Prolamování soukromí charakteru přístupových údajů v síti internet přináší pouze soudu, a to výhradně v trestním řízení, v přestupkovém řízení to není možné. Policie se nemůže zeptat poskytovatele, aby ztotožnil pachatele. Policie nemá šanci jít technologickou cestou, takže využívá operativní cestu. Snaží se pod nějakou legendou vytipovat pachatele a začít s ním komunikovat. Ten se často pod tíhou důkazů přizná. Jedinou šancí jsou nepřímé důkazy, není možné provést domovní prohlídku, odposlechy, zabavit počítače.

### **Jaké údaje je bezpečné uvádět na internetu?**

Nejlépe nic. Optimální vystupovat pod nickem.

### **A jaké informace o sobě nejčastěji děti zveřejňují?**

Starší děti jsou si vědomy rizik, ale chtějí, aby se o nich vědělo, aby je někdo kontaktoval, chtějí sdílet fotografie. Chtějí najít někoho podobného, někam přináležet. Většinou bývají pravdivé kontakt, fotografie a jméno, další údaje je dobré neuvádět. Často uvádí jiný věk. Mívají většinou dva profily na Facebooku, jeden takový jací jsou a druhý jak by chtěly vypadat, fotky si berou odjinud a snaží se komunikovat jako dospělí a technologie jim umožňují jimi být.

### **Facebook žádá o licenci pro děti mladší třinácti let. Co si o tom myslíte?**

<sup>1</sup> Kuchařík definuje kyberšikanu jako že někdo někoho cíleně atakuje, snaží se ho dehonestovat takovým způsobem, aby ho zesměšnil v očích dalších a snižoval jeho důstojnost postavení, je to dlouhotrvající akt.

<sup>2</sup> orgán sociálně-právní ochrany dětí tzv. sociálka

Perfektní myšlenka. Ale už se o tom mluví asi dva roky a pořád nic. Facebook si je vědomý, že to je vedlejší produkt. Na druhou stranu to jsou jejich budoucí uživatelé, tak je dobré, aby se o ně postaral.

### **Kolik lidí pracuje na Vašem oddělení a jak funguje?**

Na prezidiu se zabývá internetovou kriminalitou 15 lidí, v každém kraji je minimálně jeden, na jednom místě až 11 lidí, kteří vedou vyšetřování. Celkem se této činnosti věnuje sedmdesát osmdesát lidí jako detektivové. Pak jsou další jako znalci pod kriminalistickým ústavem, pracoviště forenzní analýzy na krajích, pak pracovníci technické podpory, útvar zvláštní činnosti, která zajišťuje například odposlechy.

### **Je to dostatečný počet?**

Optimální počet by bylo navýšení o zhruba dalších dvě stě lidí. Byla to priorita předchozího policejního prezidenta i toho současného, ale zatím se nic nezměnilo. Když se na něco začnete zaměřovat, tak statistiky porostou nahoru, bude detekováno daleko víc případů. Záleží na tom, kolik do toho nainvestujete, ale vyplatí se to.

### **Jak si mám představit práci detektivů?**

Máme horkou policejní linku, kde k minulému měsíci<sup>3</sup> bylo 5 tisíc oznámení. Na tuto činnost připadá pět lidí, takže to vychází zhruba na sto věcí na jednoho člověka měsíčně. Denně musí přijmout a prověřit takových pět oznámení. Máme hodně informací, ale nemáme je jak zpracovávat, není dostatek času, anebo se nenasadilo tolik iniciací. Představa, že detektiv sedí a generuje podezření, tak ta teď neprobíhá. Řeší to co má, ale ani toho se není schopen zhostit, pokud není oznámena konkrétní hrozba většího charakteru.

### **Jak řešíte kauzu Roztahovaček?**

Je tu podezření ze spáchání přestupku. Potřebujeme identifikovat osoby, které jsou prezentovány. Jestli umístili své fotografie veřejně nebo byly původně jen soukromé. Dva podobné případy nemusí být posuzovány stejně, záleží na míře dopady na konkrétní osoby. Jeden případ může být trestný čin, druhý ne. Například ostravský policista vydával ženu na seznamce za eroticky lačnou a dopad to mělo takový, že byla propuštěna ze zaměstnání, ztratila status ve společnosti, nemohla najít práci, pachatel byl identifikován a odsouzen.

## **Příloha č. 2: Případ kybestalkingu (Kopecký, 2012) - Dopis Michela pro patnáctiletou Žanetu z Moravy**

Guess who this is ? :)

It was a bad idea to block me from your Facebook, I guess it means you want me to send your nude gifs to your friends and you want me to upload them on each and every porn site of the internet along with your full name and your personal infos, right ?

<http://www.imagebam.com/gallery/xwnljbj820yy33bgytrmk2inmq7tdlllj>

So which one of your friend is gonna receive your nude gifs first ? Karel Konopa ?



Mírek Chládek ? Pavla Součková ? Jitka Havelková ? Barbora Málková ? Petr

Makovec ? Jan Smiřický ? Myška Ryška ? Franta Kupec ? Aneta Spáčilová ? Someone else ? As you wish...

<sup>3</sup> Pozn. autorky: Kuchařík mluví o září.

Your family and friends are gonna be very proud of you for being such a whore. If you decide to be a good girl and do what I want I will not upload these gifs of you on any porn site, and I will not send them to anyone, but if you keep being a bitch and think you're smarter than me, then im gonna do my best to destroy you, everyone you know will see these gifs of you and they will think you're a whore, and the whole internet will get to see these nude gifs of you. You're warned.

### Příloha č. 3: Formulář na ohlášení problémů Horké linky



#### Horká linka

- HORKÁ LINKA
- POLICEJNÍ PRAXE
- JAK FUNGUJE HORKÁ LINKA
- CO A JAK HLÁSIT?
- PARTNĚŘÍ PROJEKTU
- FACEBOOK
- STATISTIKY

#### Formulář

Prostřednictvím tohoto formuláře můžete ohlásit jakýkoli nezákonný a nevhodný obsah na internetu.

**Krok 1/3**

Pole označená \* jsou povinná.  
? Pro nápovědu najedte myši na ikonku otazníku.

**JAKÝ OBSAH CHCETE NAHLÁSIT? VYBERTE KATEGORII: \***

- Dětská pornografie, dětská prostituce, obchod s dětmi, pedofilní zájem
- Věkově nepřiměřený obsah, ostatní nelegální sexuální praktiky
- Rasismus, extremismus, terorismus, xenofobie, podněcování k nenávisti
- Šikana, násilí na osobách, výzvy k sebepoškození nebo sebevraždě
- Nabídka drog a zakázaných omamných látek

**Krok 2/3**

Pole označená \* jsou povinná.  
? Pro nápovědu najedte myši na ikonku otazníku.

**KDE BYL OBSAH ZJIŠTĚN? \***

- Web
- Email
- Chat, Diskuze, IRC
- ICQ, MSN Messenger, Skype, ...
- Ostatní ? nápověda

**Krok 3/3**

Pole označená \* jsou povinná.  
? Pro nápovědu najedte myši na ikonku otazníku.

Typ služby:

ID: \*  ? nápověda

Obsah: \*  ? nápověda

Datum: \*  ? nápověda

Čas: \*  :  :  ? nápověda

**PŘÍLOHY**  
Zde můžete přiložit soubor s nelegálním obsahem (obrázek, email, atp.). Další soubory můžete přidat kliknutím na "Nový soubor...".

**Příloha č. 4: Jiří Pilař, ředitel odboru speciálního vzdělávání a  
institucionální výchovy, MŠMT ČR, Pravidla pro děti k bezpečnějšímu  
užívání internetu a pravidla pro rodiče k bezpečnějšímu užívání internetu  
jejich dětmi**

**Pravidla pro děti k bezpečnějšímu užívání internetu**

- 1) Nikdy nesděluj adresu svého bydliště, telefonní číslo domů nebo adresu školy, kam chodíš, jména a adresy rodičů a rodinných příslušníků i jejich telefonní čísla do práce, někomu, s kým jsi se seznámil/a prostřednictvím internetu, jestliže Ti to rodiče (nebo lidé, kteří se o Tebe starají) přímo nedovolí.
- 2) Pokud se neporadíš s rodiči, neposílej nikomu po internetu fotografii, číslo kreditní karty nebo podrobnosti o bankovním účtu a vůbec žádné osobní údaje.
- 3) Nikdy nikomu, ani nejlepšímu příteli, neprozrad' heslo nebo přihlašovací jméno své internetové stránky nebo počítače.
- 4) Nikdy si bez svolení rodičů nedomlouvaj osobní schůzku s někým, s kým jsi se seznámil/a prostřednictvím internetu. Doma musí bezpodmínečně vědět, kam jdeš a proč. I když Ti rodiče (nebo lidé, kteří se o Tebe starají) dovolí se s takovým člověkem sejit, nechod' na schůzku sám/sama a sejděte se na bezpečném veřejném místě.
- 5) Nikdy nepokračuj v chatování, když se Ti bude zdát, že se tam probírají věci, které Tě budou přivádět do rozpaků nebo Tě vyděsí. Vždy o takovém zážitku řekni rodičům (nebo lidem, kteří se o Tebe starají).
- 6) Nikdy neodpovídej na zlé, urážlivé, nevkusné nebo hrubé e-maily. Není Tvoje vina, že jsi tyto zprávy dostal/a. Když se Ti to stane, oznam to rodičům.
- 7) Nikdy neotvírej soubory přiložené k elektronickým zprávám (e-mailům), pokud přijdou od lidí nebo z míst, které neznáš. Mohou obsahovat viry nebo jiné programy, které by mohly zničit důležité informace a významně poškodit software počítače.
- 8) Vždy řekni rodičům (nebo lidem, kteří se o Tebe starají) o všech případech nepříjemných, vulgárních výrazů na internetu, totéž platí pro obrázky s vulgární tematikou.
- 9) Vždy buď sám/sama sebou a nezkoušej si hrát na někoho, kým nejsi (na staršího, na osobu jiného pohlaví apod.).
- 10) Vždy pamatuj na následující pravidlo a chovej se podle něho: jestliže některá webová stránka bude obsahovat upozornění, že je určena jen pro dospělé nebo jen pro lidi od určitého věku, musí se to respektovat a ti, kteří nevyhovují kritériím nemají takovou stránku otevírat.
- 11) Domluv se s rodiči na pravidlech používání internetu a poctivě je dodržuj. Především se domluv, kdy můžeš internet používat a jak dlouho.
- 12) Pro vždy si zapamatuj další pravidlo: když Ti někdo na internetu bude nabízet něco, co zní tak lákavě, že se to nepodobá pravdě, nevěř mu – není to pravda.
- 13) Jestliže na internetu najdeš něco, o čem jsi přesvědčen, že je to nelegální, oznam to rodičům.

### **Pravidla pro rodiče k bezpečnějšímu užívání internetu jejich dětmi**

Nechte se dítětem poučit o službách, které používá, a ujistěte se o jejich obsahu. Tím zlepšete svou znalost internetu.

- 1) Nikdy svému dítěti nedovolte setkání o samotě s někým, s kým se seznámil na internetu, bez Vaší přítomnosti. Pokud k setkání svolíte, své dítě doprovodte.
- 2) Zajímejte se o internetové kamarády svých dětí stejně jako se zajímáte o jejich kamarády ve škole.
- 3) Základem při komunikaci rodiče s dítětem je otevřenost. Při nepříjemných zkušenostech dítěte s děsivým obsahem nebo nepříjemným člověkem není řešením trestat dítě nebo mu dokonce bránit používat internet, ale poradit mu, jak se v budoucnu nepříjemným zkušenostem vyhnout. Jak se rodič při podobné situaci zachová, určuje, zda se mu dítě svěří i v budoucnu.
- 4) Na místo s nevhodným obsahem se může dítě dostat zcela náhodou. Pro tyto případy neexistuje stoprocentní ochrana a vyplatí se spíše vychovávat dítě tak, aby si podobné skutečnosti interpretovalo způsobem odpovídajícím jeho věku, protože s dítětem nemůžete trávit všechny volný čas.
- 5) Riziko vstupu na stránku s nevhodným obsahem lze snížit jednak prostřednictvím možností zabudovaných přímo do internetového prohlížeče, jednak prostřednictvím speciálních programů obsahujících nepřetržitě aktualizovaný seznam stránek pro děti nevhodných. Tyto programy bývají k dispozici zdarma.
- 6) Uvažujte o společné e-mailové schránce se svými dětmi.
- 7) Dávejte si pozor na soubory, které dítě z internetu stahuje a ukládá je na disk.
- 8) Sledujte, kolik času dítě u počítače stráví. Nepohybuje se ve světě virtuálních her častěji než na hřišti? Nepohybuje se víc na chatu a nekomunikuje s anonymními osobami (skrytými za chatovými přezdívkami) častěji než se svými kamarády. Nepozorujete u něj projevy připomínající závislost na chatování či počítačových hrách? Nedovolte, aby virtuální realita dítě příliš pohltila!
- 9) O radu při výchově dětí ke správnému užívání internetu můžete požádat pedagoga, psychologa či pracovníky internetových firem.

### **Příloha č. 5: Lenka Hulanová ( 2012, s. 108- 110) - Jak chránit děti v kyberprostoru**

#### **Pravidla pro děti**

- 1) Nikdy nesděluj adresu, svého bydliště, telefonní číslo domů nebo adresu školy, jména, adresy, telefonní čísla rodičů a rodinných příslušníků či další osobní informace někomu, s kým ses seznámil/a prostřednictvím internetu a nevíš o něm nic jiného než to, co ti na internetu sám řekl; stejná pravidla platí i pro vytváření profilů na různých sociálních serverech, jako je Facebook či Lide.cz.
- 2) Informace, které poskytněš on-line, např. na chatu, se stanou dostupnými pro mnoho lidí, kteří je poté mohou dále šířit a zneužívat.
- 3) Pokud se neporadíš s rodiči nebo s osobami, které se o tebe starají, neměl/a bys nikomu po internetu posílat své fotografie či videonahrávky.
- 4) Neměl/a bys nikomu, ani nejlepšímu příteli, prozrazovat heslo nebo přihlašovací jméno své internetové stránky nebo počítače.
- 5) Ten, kdo je na druhé straně při on-line komunikaci či psaní SMS, nemusí být tím, za koho se vydává, v on-line prostředí je velmi jednoduché měnit svou identitu.
- 6) Bez vědomí rodičů, nebo osob, které se o tebe starají, by sis neměl/a domlouvat osobní schůzky s někým, koho znáš jen prostřednictvím internetu, a pokud na

takovou schůzku půjdeš, měl/a by ses scházet na veřejných místech a nechodit na schůzku sám/sama.

- 7) Neměl/a bys pokračovat v komunikaci na internetu, když se ti bude zdát, že se tam probírají věci, které tě přivádějí do rozpaků nebo děsí; měl/a bys také vědět, že to není tvoje vina, pokud k něčemu takovému na internetu dojde, a měl/a bys o takovém či všech podobných nepříjemných zážitcích říct rodičům nebo někomu z dospělých, komu důvěřuješ.
- 8) Neměl/a bys odpovídat na zlé, urážlivé, nevkusné nebo hrubé e-maily či jiné zprávy a vždy bys o takových zážitcích měl/a říct rodičům nebo někomu z dospělých, komu důvěřuješ.
- 9) Neměl/a bys otevírat soubory přiložené k e-mailům, samotné e-maily či chatové zprávy, pokud přijdou od lidí nebo z míst, které neznáš; tyto zprávy mohou obsahovat viry nebo jiné programy, které by mohly zničit důležité informace a poškodit software počítače.
- 10) Neměl/a bys reagovat na výzvy zpětného volání, které dostaneš prostřednictvím SMS nebo e-mailem a které tě informují o výhře.
- 11) Neuvážené využívání služeb, které poskytují např. mobily (stahování her, surfování na internetu či volání na prémiová čísla) tě může stát hodně peněz, a proto bys měl/a přemýšlet nad jejich používáním.

### **Pravidla pro rodiče**

- 1) Nechte se poučit o službách, které v on-line prostředí využívá, a ujistěte se o legálnosti jejich obsahu; jsou tři hlavní místa, která děti na internetu nejčastěji navštěvují: 1) IM - jako je např. ICQ, Skype, 2) sociální sítě - jako je např. Facebook, 3) stránky s možností pouštění videa - jako je např. Youtube.com. Většina těchto služeb má na svých stránkách také možnost "Report Abuse" (Nahlásit obtěžování). Tato služby bývá někdy označena i jako Violation of Terms (Porušení podmínek), Center of Security (Centrum bezpečnosti) apod. V případě nejrozšířenějších služeb najdete pomoc na těchto stránkách
    - Facebook: <http://www.facebook.com/help/?page=798>
    - Libimseti: <http://www.podpora.libimseti.cz/?uid=>
    - Lide.cz: <http://www.seznamsebezpecne.cz/nahlaste-zavadny-obsah>
    - YouTube: [http://www.google.com/support/youtubebin/request.py?-contact\\_type=abuse&hl=cs-CZ](http://www.google.com/support/youtubebin/request.py?-contact_type=abuse&hl=cs-CZ)
- Kromě toho je možné anonymně hlásit případy obtěžování nebo nelegální internetové činnosti (a to u nás i v zahraničí) na národní "horkou linku" Internet Hotline - <http://www.internethotline.cz/>;
- 2) Otevřete si svůj vlastní účet na serverech jako vaše dítě, nechte ho, aby vám s otevřením účtu pomohlo a seznámilo vás s jeho používáním
  - 3) Zajímejte se o internetové kamarády svých dětí, stejně jako se zajímáte o jejich kamarády ve školce či škole.
  - 4) Základem při komunikaci rodiče či učitele s dítětem je otevřenost; při nepříjemných zkušenostech dítěte s děsivým obsahem nebo nepříjemným člověkem není řešením dítě trestat nebo mu dokonce bránit používat internet, ale poradit mu, jak se v budoucnu nepříjemným zkušenostem vyhnout; jak se rodič či učitel v podobné situaci zachová, určuje, zda se mu dítě svěří i v budoucnu.
  - 5) Nechte vaše dítě sepsat všechna přihlášení a hesla ke svým účtům, dohodněte se, že budou uloženy v obálce na skrytém místě pro případ nouze či nebezpečí.
  - 6) Na místo s nevhodným obsahem se může dítě dostat zcela náhodou, řada technologií dnes umožňuje nastavit tzv. rodičovský zámek na filtrování obsahu,

který se snaží blokovat přístup dětí na místě v on-line prostředí, která jsou pro ně vzhledem k věku nevhodná; dalším nástrojem kontroly je např. zpětný výpis volání, navštívených webových stránek, blokování prémiových SMS, nastavení limitu volání apod.; v žádném případě však neexistuje stoprocentní ochrana a vyplatí se spíše dítě vychovávat tak, aby si v podobných situacích dokázalo poradit či říci o pomoc; dítě by mělo být schopno přemýšlet a zodpovídat si při návštěvě webových stránek následujících pět otázek:

- Víím, kdo napsal materiál na této stránce?
  - Mohu informacím na stránce věřit?
  - Pokud někdo jiný vstoupí na tuto stránku, mohu si být jistý, že je tím, kým tvrdí, že je?
  - Jaké informace o sobě bych neměl na této stránce prozrazovat?
  - Jaký dopad budou mít jakékoliv informace (text, obrázky, videa apod.), které této stránce poskytnu, na mě, mé přátele, rodinu a komunitu?
- 7) Sledujte, kolik času dítě u počítače stráví; nepohybuje se ve světě virtuálních her častěji než na hřišti? Nepohybuje se víc na chatu a nekomunikuje s anonymními osobami (skrytými za chatovými přezdívkami) častěji než se svými kamarády? Nepozorujete u něj projevy připomínající závislost na chatování či počítačových hrách? Nedovolte, aby virtuální realita dítě příliš pohltila. Věnujte dětem pozornost a umožněte jim co největší pole aktivit, aby netrávily celé dny u počítače.
- 8) Nenechte děti mít počítač ve svém pokoji, kde jsou samy, toto pravidlo se samozřejmě může měnit s věkem a zodpovědností dítěte.
- 9) Mluvte s dětmi o všech výhodách i rizicích při používání internetu a mobilních telefonů; stanovte si pravidla při jejich používání a veďte děti k tomu, aby se vám nebály s čímkoli svěřit.

## **Příloha č. 6: Dotazník distribuovaný do ZŠ T. G. M Milovice a ZŠ Juventa**

Internet je plný rizik a já je podrobně mapuju. Zajímá mě, jak vnímáš online svět ty. Svě odpovědi prosím zakřížkuj a popřípadě u některých otázek doplň údaje. **Pokud není uvedeno jinak, označ jen jednu odpověď.** Tento dotazník je **anonymní** a slouží pouze pro účely mé diplomové práce. Údaje nebudou zneužity.

Moc děkuju za tvůj čas a pomoc. Kdyby tě cokoliv zajímalo, nebo jsi potřeboval/a pomoci, tak můj email je rizikanainternetu@seznam.cz. <sup>4</sup>Pavla Fírbacherová

*Vyplňte:*

**1. Pohlaví:**

- dívka  
 chlapec

**2. Věk:** \_\_\_\_\_

**3. Máš doma počítač?**

- ano  
 ne

**4. Pokud máš počítač, máš ho u sebe v pokoji? Pokud ne, přeskoč na další otázku.**

- ano  
 ne

---

<sup>4</sup> Tuto emailovou schránku nevyužilo žádné dítě.



**5. Máš doma přístup na internet?**

- ano
- ne

**6. Pokud ne, kam chodíš na internet? Máš-li doma internet, přeskoč otázku.**

.....

**7. Kolik času průměrně denně trávíš na internetu?**

- do 30 minut
- do hodiny
- do dvou hodin
- déle
- na internetu nejsem denně

**8. Kolik času průměrně denně trávíš na počítači?**

- do 30 minut
- do hodiny
- do dvou hodin
- déle
- na počítači nejsem denně

**9. Přes jaká elektronická zařízení se připojuješ k internetu? Můžeš označit víc odpovědí.**

- počítač
- mobil
- tablet
- jiná odpověď:.....

**10. Přes které z uvedených elektronických zařízení se připojuješ nejčastěji?**

- počítač
- mobil
- tablet
- jiná odpověď:.....

**11. Na co používáš internet, počítač a případně další elektronická zařízení? Seřad' od jedničky do čtyřky: 1 je nejčastěji používaná možnost.**

- zábava .....
- referáty a práce do školy ....
- vyhledávání informací ....
- chatování a komunikace s lidmi ....

**12. Co o sobě na internetu zveřejňuješ? Můžeš označit víc odpovědí.**

- jméno
- příjmení
- datum narození
- email
- telefonní číslo
- adresu, kde bydlím
- adresu školy
- fotky
- záliby
- pocity
- žádné z uvedených
- jiná odpověď:.....

**13. Kontrolují tě dospělí, co děláš na internetu?**

- ano
- ne

**14. Jaké sociální sítě používáš? Můžeš označit víc odpovědí.**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Facebook     | <input type="checkbox"/> Libimseti.cz |
| <input type="checkbox"/> Twitter      | <input type="checkbox"/> Snapchat     |
| <input type="checkbox"/> Lide.cz      | <input type="checkbox"/> MySpace      |
| <input type="checkbox"/> Google+      | <input type="checkbox"/> Ask.fm       |
| <input type="checkbox"/> Spoluzaci.cz | <input type="checkbox"/> Instagram    |
| <input type="checkbox"/> Twoo         | <input type="checkbox"/> Alík.cz      |
| <input type="checkbox"/> Badoo        | <input type="checkbox"/> jiná         |

odpověď:.....

**15. Kolik lidí sis přidal/a do svých kontaktů, které jsi znal/a pouze přes internet? Napiš počet.**

.....

**16. Šel/šla bys na osobní schůzku s internetovým „kamarádem“, když by o ni požádal?**

- ano
- ne

**17. Šla/šel jsi někdy na osobní schůzku s člověkem, kterého znáš pouze přes internet?**

- ano, jednou
- ano, několikrát
- ne
- zatím ne, ale přemýšlím o tom

**18. Pokud jsi odpověděl/a ano, dorazila na schůzku jiná osoba, než jak se popsala na internetu? Pokud jsi na takové schůzce nebyl/a, otázku přeskoč.**

- ano, osoba byla taková, jak se popsala na internetu
- ne, vypadala jinak
- ne, byla starší
- ne, byla jiného pohlaví

**19. Komu bys řekl/a o tom, že se chystáš na schůzku s někým, koho znáš jen přes internet? Můžeš označit i víc možností.**

- nikomu
- kamarádovi/kamarádce
- učiteli
- rodičům
- sourozenci
- někomu jinému: .....

**20. Jsou všechny údaje které uvádíš na internetu pravdivé?**

- ano
- ne

**21. Přeskoč otázku, pokud jsi na předchozí odpověděl/a ano. Pokud o sobě uvádíš některé údaje nepravdivě, které to jsou? Můžeš označit víc odpovědí.**

- pohlaví
- jméno
- věk
- odkud pocházím
- záliby
- jiná odpověď:.....

**22. Věříš tomu, co ti lidé na internetu o sobě říkají?**

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

**23. Byl/a jsi někdy požádán/a osobou, kterou znáš pouze virtuálně...Můžeš označit i víc možností.**

- o fotografii obličeje
- o sexuálně laděnou fotografii
- o videozáznam s tebou
- o osobní schůzku
- o udržení vzájemné komunikace v tajnosti
- nikdy mě o nic nepožádala
- jiné:.....

**24. Poslal/a jsi někomu na internetu svoje sexuálně laděné fotografie?**

- ano
- ne

**25. Co považuješ za riskantní chování? Můžeš označit i víc možností.**

- sdílení osobních údajů na internetu
- sdílení vlastních fotografií na internetu
- komunikace s neznámými lidmi na internetu
- osobní schůzka s neznám člověkem z internetu
- další možnost: .....

**26. Které z následujících pojmů znáš? Napiš stručnou definici.**

- kyberšikana.....
- kybergrooming.....
- kyberstalking.....
- sexting.....

**27. Znáš některé internetové stránky, na kterých se můžeš dozvědět o rizicích internetu nebo požádat o radu? (pokud ano, napiš jaké znáš)**

.....

**28. Obtěžoval tě už někdy někdo na internetu?**

- ano
- ne

**29. Přeskoč otázku, pokud jsi na předchozí odpověděl/a ne. Pokud tě někdo obtěžoval, jakým to bylo způsobem? Můžeš označit i víc možností.**

- slovní útok
- obtěžování prozváněním
- vyhrožování a zastrašování
- krádež identity
- vydírání
- průnik na účet
- ponižování, ztrapňování šířením fotografie
- ponižování, ztrapňování šířením videa

**30. Požádal/a jsi někoho o pomoc, pokud tě někdo na internetu obtěžoval? Pokud tě nikdo neobtěžoval, přeskoč na otázku na další otázku.**

- ne, bojím se
- ne, ale přemýšlím o tom
- ano, učitele
- ano, kamaráda
- ano, rodiče
- ano, doplň jinou možnost:.....

**31. S kým trávíš nejčastěji volný čas?**

- sám/sama
- s kamarády
- se svým klukem/ holkou
- s příbuznými

**32. Kde bydlíš?**

- doma s oběma rodiči
- doma s jedním rodičem
- mám dva domovy a jsem ve střídavé péči
- u prarodičů nebo jiných příbuzných
- u pěstounů
- v dětském domově
- jinde: .....

**33. Kterou třídu navštěvuješ?**

- 6.třída
- 7. třída
- 8. třída
- 9. třída

Děkuju za vyplnění dotazníku! ☺