

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Daniela Balážová

Termín SZZ:

Název DP: Souvislost mezi výukou sociálních dovedností a vztahy žáků ve třídě

Datum posudku: 13.5. 2014

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Jana Stará, PhD.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)				
-----------------------	--	--	--	--

	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Text v teoretické části práce ukazuje na schopnost autorky pracovat s odbornou literaturou a získané údaje strukturovat a částečně i interpretovat. Její kapitoly věnující se pedagogické diagnostice a metodám sociometrie přinášejí čtenáři základní přehled o problematice. Vzhledem k tématu práce postrádám kapitolu, která by se věnovala konkrétním možnostem podpory sociálních dovedností ve třídě (mimo program Cesty- výuka sociálních dovedností), také informace o vzdělávacím programu Cesty by mohly být konkrétnější.

V empirické části práce autorka ověřovala efektivitu výuky sociálních dovedností prostřednictvím vyhodnocení sociometrických dat, která zjišťovala před a po pedagogické intervenci. Dále porovnávala data získaná v základní a kontrolní skupině. Pedagogický experiment je metodologicky velmi náročný a tudíž víceméně velmi řídky realizovaný. Z tohoto důvodu je možné práci D. Balážové označit jako práci, která přináší inspiraci (a další metodologické otázky). U vědomí této skutečnosti lze do značné míry tolerovat nedostatky v objektivní a hlubší analýze a interpretaci získaných dat. Každopádně ale odpovědi na výzkumné otázky považuji spíše za povrchní, neprokazující souvislost mezi měnicími se vztahy ve třídě a realizací pedagogické intervence. Autorce (nebo učitelům příslušných žáků- (poznámka: věřím, že jejich jména uvedená v práci jsou smyšlená)) mohly výsledky přinést cenné informace, pro čtenáře mimo danou školu jsou však víceméně nepodstatné. Postrádám také závěry směřující k další adaptaci programu rozvoje sociálních dovedností ve zkoumaných třídách či k návrhům alternativních postupů.

Námět k diskusi při obhajobě DP:

Jak mohou učitelé zkoumaných žáků využít výsledků vašeho výzkumu? Zodpovězte jednak obecně, jednak uveďte několik konkrétních příkladů- konkrétních doporučení.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Podpis: