

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Petra Janusová

Termín SZZ:

Název DP: Rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím projektu na 1.stupni ZŠ

Datum posudku: 6.5.2014

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: Mgr. Marie Rychlíková

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmě oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylстика a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplň příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Cíl práce je aktuální vzhledem k tomu, že rozvoj čtenářské gramotnosti patří mezi základní vzdělávací předpoklad rozvoje jedince. Autorka využila projekt, prostřednictvím kterého se snaží rozvíjet čtenářskou gramotnost.

V práci se snaží diplomantka přesně a soustředěně vymezit všechny hlavní pojmy a přístupy, kdy zároveň vše komplexně hodnotí a vyhodnocuje.

Projekt samotný je velmi dobře rozvržen a zároveň flexibilně upravován tam, kde se v průběhu ukázala nutnost revizí. Do výzkumné části bylo kromě pozorování (během projektu) zahrnuto dotazníkové šetření u učitelů (využívání projektové výuky v výuce) i žáků (zaměření na motivaci, vztah ke čtení) a také rozhovor s třídním učitelem (pozorovatelem celého projektu).

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- 1) Vysvětlíte volbu vymezení pojmu „projekt“ podle S. Vrány (s. 16).
- 2) "Projektová metoda umožňuje a podmiňuje otevřenost školy vůči okolí" formulace (s. 14). Jakým způsobem by mohlo být toto tvrzení naplněno (ve vztahu k vašemu projektu).
- 3) Vypozorovala jste během své souvislé praxe návaznost a další iniciativu dětí na uskutečněný projekt?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: