

## **PŘÍLOHY**

Příloha č. 1: Plánování práce – žáci si volí pomůcky z nabídky učitele.







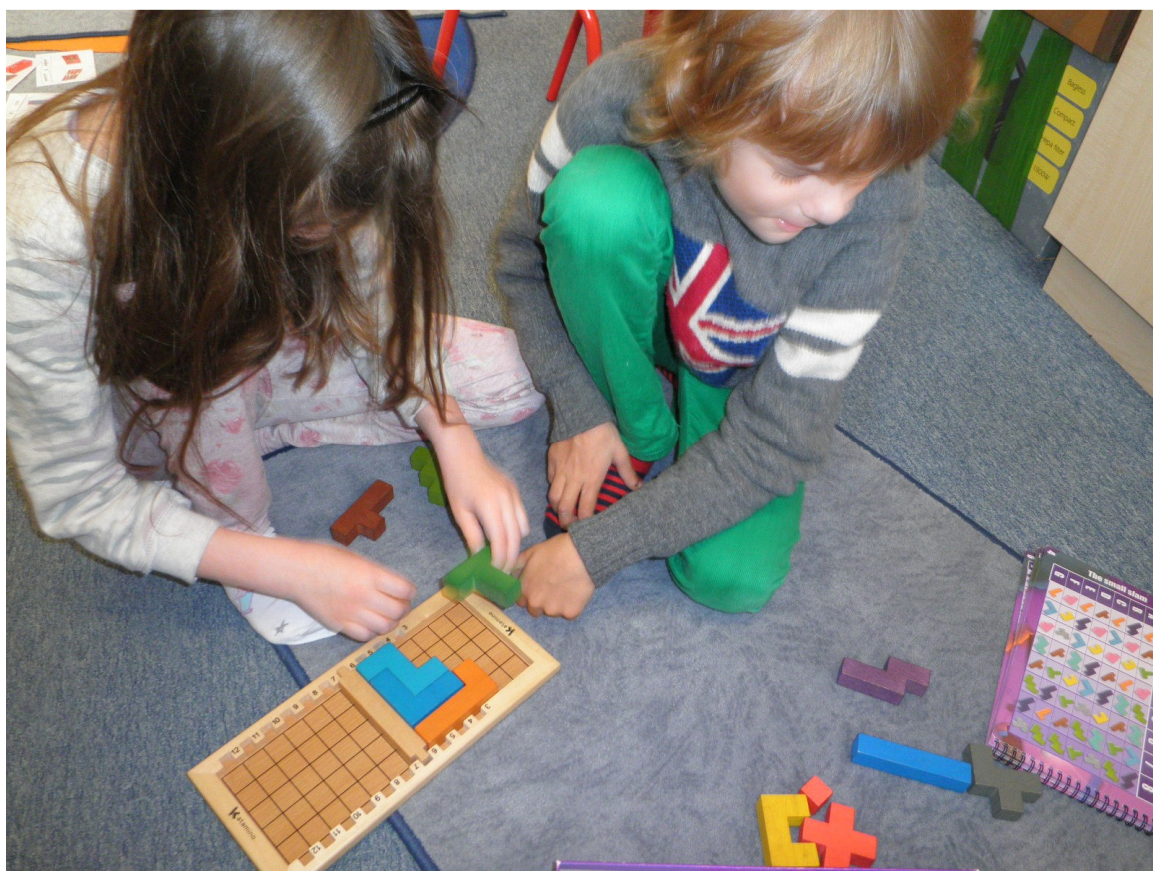








Před dívkou na stolku lze vidět otevřený deník s týdenním plánem.





Příloha č. 3: Hodnocení práce – oceňování v kruhu, písemné sebehodnocení.



Příloha č. 4: Výzkumná sonda.

VÝZKUMNÁ SONDA - Vážení kolegové, prosím vás o vyplnění této výzkumné sondy, která je součástí mé diplomové práce. Stačí pouze stručné vyjádření, které vám nezabere mnoho času. Moc děkuji za spolupráci.

**1. V čem podle vás spočívá hlavní výhoda Montessori pedagogiky nad tradičním přístupem k výuce?**

---

---

---

**2. Jaká oblast výuky je v Montessori pedagogice podle vašeho názoru nejlépe zpracovaná?**

---

---

---

**3. Co v rovině osobnostního rozvoje podle vás Montessori pedagogika nabízí žákům především?**

---

---

---

**4. Jak Montessori pedagogika rozvíjí u žáka kompetence k učení?**

---

---

---

**5. Jakým způsobem se žák v prostředí Montessori pedagogiky učí plánovat svou práci?**

---

---

---

**6. Jaké prostředky žák v prostředí Montessori pedagogiky používá pro průběžné sledování své práce?**

---

---

---

**7. Jak se žák v prostředí Montessori pedagogiky učí svou práci hodnotit?**

---

---

---

**8. Jaké hlavní klady v Montessori pedagogice nacházíte?**

---

---

---