

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – FAKULTA PEDAGOGICKÁ

Katedra francouzského jazyka a literatury

## ODBORNÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Kristýna Zaňková

**Název práce:** “ŘÍTOMNOST FRANCIE VČESKÉ REPUBLICE

Institucionální, kulturní a ekonomické zastoupení Francie vČR“

**Vedoucí bakalářské práce:** PhDr. Eva Kalfřtová

**Oponent bakalářské práce:** PhDr. Silva Machleidtová

### Hodnocení práce:

hodnocení: 1 = nejlepší, 4 = nejhorší

#### 1. Cíl práce

- Cílem předkládané bakalářské práce je představit nejdůležitější francouzské instituce, které působí v České republice a seznámit s jejich historií i současným posláním. Autorka se pokouší tento cíl, který jasně formulovala v úvodu práce, naplňovat ve světle širšího rámce francouzsko-českých vztahů. To se jí v plné míře podařilo, výsledkem její práce je zajímavý informativní materiál použitelný pro širší okruh čtenářů.

#### 2. Zpracování obsahu

- Svou práci autorka rozčlenila do šesti kapitol, v nichž postupně pojednává o historii česko-francouzských vztahů (s některými jejími výroky, které se týkají historie, by se dalo polemizovat – např. zmínka o Habsburcích na str. 8 – , a bylo by zajisté možné uvést i další příklady česko-francouzských vztahů). Pozornost pak zejména věnuje různým vzdělávacím, kulturním a ekonomickým institucím, které působí na území České republiky. Práce má výrazně popisný charakter, postrádám více propojenosti mezi jednotlivými pasážemi. Členění je však logické a struktura práce byla dodržena.

#### 3. Formální a jazyková úroveň

- Práce je napsaná česky, a to na odpovídající jazykové i stylistické úrovni. To, že autorka pracovala především s internetovými prameny ji umožnilo přinést řadu aktuálních informací, avšak pouhé tři tituly v bibliografii považuji za nedostačující. Za závažný nedostatek však pokládám absenci abstraktu v ČJ a AJ a zejména pak francouzského resumé, které tvoří jednu z důležitých náležitostí obhajovaných bakalářských prací. Autorka zřejmě omylem pojednala resumé v angličtině místo v požadovaném jazyce francouzském. Tento nedostatek je nutno napravit.

#### 5. Přínos práce

- I přes uvedený formální nedostatek lze konstatovat, že práce je zdařilá a přínosná. Autorka prokázala osobní zaujetí pro zvolenou problematiku (zejména v úvodu a závěru) i schopnost koncepčního přístupu.

**Otázky k obhajobě a další vyjádření, připomínky, náměty pro obhajobu práce:**

- 1) Jakou roli při upevňování česko-francouzských vztahů hraje Sdružení učitelů francouzštiny. Představte tuto instituci.**

**Navrhovaná známka:** Po doplnění práce o abstrakt v češtině a angličtině a resumé ve francouzštině lze práci doporučit k obhajobě.

**Datum: 29. srpna 2014**

**Podpis: PhDr. Machleidtová Silva**