

Přílohy

Příloha č. 1

Kriteriální tabulka pro hodnocení didaktické počítačové hry *Staň se světošlápkem*.

		1	2	3	4
1	Technické vlastnosti programu				
1.1	Obsahuje balení návod k instalaci?				X
1.2	Obsahuje balení dokumentaci ke hře - např. informace o výrobci, upozornění, atd.?		X		
1.3	Obsahuje hra nápovědu v případě nouze?	X			
1.4	Obsahuje hra možnost nastavení (zvuky, grafika, ovládání, atd.)?		X		
1.5	Funguje program dobře, bez chyb a rychle?		X		
1.6	Je grafická stránka programu kvalitně zpracovaná a odpovídá dnešním standardům? (dobrá kvalita, rychlost, srozumitelnost, vizuální přitažlivost, atd.)		X		
1.7	Je možné program zakoupit též s multilicencí?	X			
1.8	Je program pro děti dobře ovladatelný?		X		
1.9	Jsou obrázky a znaky (písmata, číslice) dobře viditelná (dostatečně velká) a lze jejich velikost nastavit?			X	
2	Didaktické vlastnosti programu	1	2	3	4
2.1	Obsahuje program tutorial?	X			
2.2	Je obsah programu provázaný?	X			
2.3	Obsahuje program jasný didaktický záměr?			X	
2.4	Je dítě k úkolům kvalitně motivované?				X
2.5	Obsahuje program didaktický materiál pro vyučující? (např. rádce pro práci s programem, text v návaznosti na program, pracovní listy a další materiály využitelné i mimo program v souvislosti s daným tématem)				X
2.6	Je program pro děti srozumitelný – odpovídá vývoji		X		

	předškolního dítěte (cizí slova, špatně formulované otázky, apod.)?				
2.7	Lze program uzpůsobit věku dítěte (např. nastavit obtížnost)?			X	
2.8	Obsahuje program zpětnou vazbu – test?			X	
2.9	V případě, že obsahuje program test, je kvalitní? (podpora dalšího učení, motivace, pochvala, možnost zobrazení předešlých výsledků, apod.)				X
2.10	Je program pro děti přitažlivý – dokáže zaujmout a udržet pozornost?	X			
2.11	Podporuje program genderovou odlišnost?	X			
2.12	Lze tento program zařadit do ŠVP?	X			
2.13	Může dítě program ovládat samo bez pomoci dospělé osoby?		X		

Příloha č. 2

Kriteriální tabulka pro hodnocení výukového programu *Dětský koutek 5 – Martínkova zvířátka*.

		1	2	3	4
1	Technické vlastnosti programu				
1.1	Obsahuje balení návod k instalaci?		X		
1.2	Obsahuje balení dokumentaci ke hře - např. informace o výrobcí, upozornění, atd.?		X		
1.3	Obsahuje hra nápovědu v případě nouze?	X			
1.4	Obsahuje hra možnost nastavení (zvuky, grafika, ovládání, atd.)?		X		
1.5	Funguje program dobře, bez chyb a rychle?			X	
1.6	Je grafická stránka programu kvalitně zpracovaná a odpovídá dnešním standardům? (dobrá kvalita, rychlost, srozumitelnost, vizuální přitažlivost, atd.)			X	
1.7	Je možné program zakoupit též s multilicencí?	X			
1.8	Je program pro děti dobře ovladatelný?			X	
1.9	Jsou obrázky a znaky (písmata, číslice) dobře viditelná (dostatečně veliká) a lze jejich velikost nastavit?			X	
2	Didaktické vlastnosti programu	1	2	3	4
2.1	Obsahuje program tutorial?			X	
2.2	Je obsah programu provázaný?	X			
2.3	Obsahuje program jasný didaktický záměr?	X			
2.4	Je dítě k úkolům kvalitně motivované?	X			
2.5	Obsahuje program didaktický materiál pro vyučující? (např. rádce pro práci s programem, text v návaznosti na program, pracovní listy a další materiály využitelné i mimo program v souvislosti s daným tématem)				X
2.6	Je program pro děti srozumitelný – odpovídá vývoji předškolního dítěte (cizí slova, špatně formulované otázky, apod.)?	X			
2.7	Lze program uzpůsobit věku dítěte (např. nastavit				X

	obtížnost)?				
2.8	Obsahuje program zpětnou vazbu – test?	X			
2.9	V případě, že obsahuje program test, je kvalitní? (podpora dalšího učení, motivace, pochvala, možnost zobrazení předešlých výsledků, apod.)		X		
2.10	Je program pro děti přitažlivý – dokáže zaujmout a udržet pozornost?	X			
2.11	Podporuje program genderovou odlišnost?	X			
2.12	Lze tento program zařadit do ŠVP?	X			
2.13	Může dítě program ovládat samo bez pomoci dospělé osoby?			X	

Příloha č. 3

Notebook s přidanou počítačovou myší použitý pro výzkum.



Příloha č. 4

Ukázka správného sezení u PC (Hygiena práce na PC).

Zdroj: <http://www.zdravezidle.cz/index.php?id=1&idclanku=50>

