

## Abstrakt

Hlavním tématem diplomové práce je osvojování francouzštiny v zájmových kurzech Francouzsko-českého klubu v Kladně.

Práce je rozdělena na tři části. V první je představena instituce Francouzsko-českého klubu jako taková. Kromě toho je stručně pojednáno i partnerství Statutárního města Kladna s francouzským Vitry-sur-Seine.

Hlavním cílem předkládané práce jsou ovšem zájmové kurzy francouzského jazyka organizované ve Francouzsko-českém klubu v Kladně. Zmíněny jsou jednotlivé kurzy, jejich publikum i motivace publika. Nejvíce se práce zabývá charakteristikou učebnic užívaných v jazykových kurzech Francouzsko-českého klubu.

V kurzech se pracuje s dvěma typy učebnic, českou a francouzskou. Z českých učebnic je v této práci charakterizována učebnice *ON Y VA! 1*. (J. Taišlová; 2007), která vychází ze strukturně-pojmového principu kombinovaného s principem situačním. Z francouzských učebnic využívaných v kurzech Francouzsko-českého klubu je charakterizován 1. díl učebnice *Alter Ego* (C. Hugot; V.M. Kizirian; M. Waendendries; A. Berthet; E. Daill; 2012). Učebnice *Alter Ego* je založena na metodologickém principu vycházejícím ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, tedy vycházejícím z komunikativních metod.

Závěrečná část práce je věnovaná vlastnímu návrhu využití konkrétní lekce učebnice *Alter Ego* a návrhu přípravy na jednu vyučovací hodinu, konkrétně se jedná o *Leçon 1* z *Dossier 7*, ve které je prezentována problematika dělivého členu. Dělivý člen je pro české studenty mnohdy obtížným gramatickým jevem, jelikož v češtině podobný gramatický jev není. Je také navržena vlastní komentovaná prezentace dělivého členu včetně cvičení.