

Název práce: Literární text ve výuce francouzského jazyka na českých školách

Autor: Bc. Anna Brodinová, anna.brodinova@gmail.com

Katedra: Ústav románských studií Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Hana Loucká, CSc.

Počet znaků: 147 252

Klíčová slova: literární text, básnický text, próza, dramatický text, výuka francouzštiny,
české školy

Abstrakt: Literární text, tedy text obohacený o estetickou funkci, je jedním z nositelů znaků kultury dané země. V cizojazyčné výuce napomáhá upevnění komunikativních kompetencí a rozvíjí kompetenci sociokulturní. Způsob jeho didaktického využití a obecný přístup k němu se v rámci jednotlivých metodických principů výuky cizího jazyka značně mění. Od jednostranného zatížení literárním směrem v rámci gramaticko-překladových metod, přes jeho zavržení s nástupem přímé metody, je literární text v současnosti chápán jako cenný doplněk výuky cizího jazyka. V rámci úrovní vymezených Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky, považovaným za základní dokument principů výuky cizích jazyků v současnosti, je zvláště charakterizována schopnost čtení s porozuměním. Tato kompetence, vedle porozumění dalším autentickým dokumentům, předpokládá též porozumění textům literárním. Tím je jeho místo ve výuce cizího jazyka plně rehabilitováno.