

POSUDEK

vedoucí na bakalářskou práci

Jméno a příjmení: Jonatan Schneider

Téma práce: Výchovný potenciál tréninku bojových sportů pro chování dospívajících

Autor, Jonatan Schneider, se ve své bakalářské práci zaměřuje na téma bojových sportů či umění a jejich výchovný potenciál pro mladé cvičence. Význam volnočasových aktivit v tělesném a osobnostním rozvoji dětí a dospívajících je tématem poměrně frekventovaným. Bojové sporty však zatím v tomto kontextu příliš zkoumány nebyly. Souboj v MMA je založený na bezprostředním fyzickém kontaktu a může rozvíjet poněkud jiné duševní schopnosti a charakteristiky, než jaké rozvíjejí sporty skupinové, atletika apod. Jak autor podotýká, vedle fyzických dovedností nabízí MMA především kultivaci agrese, sebeovládání a sebedisciplínu, z nichž vyplývají zisky také pro oblast sebeúcty. Zvolené téma pro bakalářskou práci je v mnoha ohledech bezesporu vysoce aktuální.

Bakalářská práce je členěna do dvou celků. V teoretickém popisu problematiky autor ve třech kapitolách postupně seznamuje čtenáře s definicemi relevantní odborné terminologie, dále uvádí sportovní specifika *smíšených bojových umění* (MMA) a historický vývoj této sportovní disciplíny. Pozornost věnuje také její problematice medializaci. Třetí kapitola se zaměřuje na výchovný potenciál bojových umění, zejména ve vztahu k regulaci agrese a k rozvoji osobnostních a morálních kvalit cvičenců. Výzkumná část předkládá také výsledky předvýzkumu. Samotný výzkum sestává z kvalitativní studie uskutečněné pomocí rozhovorů s dětskými trenéry a trenérkou MMA (n=13). Autor formuloval pět výzkumných otázek. Získaná kvalitativní data vyhodnocoval s využitím principů *interpretativní fenomenologické analýzy* (IPA), která se jeví jako adekvátní vzhledem k důrazu na reflexi zkušeností a postojů dotazovaných k trenérství, k svěřencům i k jejich rodičům. Nálezy autor souhrnně interpretuje a vhodně je dokládá úryvky z dat. V diskusní části je následně strukturuje podle výzkumných otázek.

Je třeba uvést, že předložená bakalářská práce má velmi dobrou úroveň. Práce je strukturována adekvátně. Autor vychází z imponujícího množství české i zahraniční literatury, z teoretických a přehledových prací i z výzkumných studií. S převzatými informacemi pracuje pečlivě, zároveň však i tvořivě a přiměřeně kriticky. Text je čtivý a má vynikající jazykovou úroveň.

Výzkum vychází z dostatečného počtu respondentů. Kvalitativní data umožňují interpretaci v souladu s formulovanými tezemi, které jsou stanoveny realisticky. Výsledky mohou v rámci bakalářské práce přinést spíše určité podněty, nicméně přesto autor na jejich základě dospívá k některým zajímavým výchovným podnětům. Data jsou vyhodnocována přiměřeně kriticky i s ohledem na určitou zaujatost dotázaných. V závěru práce se autor zamýšlí i nad metodologickými limity svého výzkumu, mezi nimiž věcně a sebekriticky zmiňuje též vlastní zaujetí pro danou sportovní, resp. výchovnou oblast.

Námětem pro případnou diskusi: Existuje nějaká skupina dětí a dospívajících, pro které by tato bojová disciplína nebyla indikovaná?

Předložená bakalářská práce zcela jednoznačně splňuje všechny předepsané požadavky jak ve své části teoretické, tak i výzkumné. Autor se dobře orientuje ve zvolené problematice, téma zpracovává na dostatečné odborné úrovni, pečlivě, s velkým zaujetím a zároveň i s přiměřeným kritickým odstupem. Vzhledem k výše uvedenému navrhuje vedoucí její výsledné hodnocení známkou:

„výborně“

Doc. Pavlína Janošová, Ph.D.

V Praze dne 3. 8. 2014