

Posudek

Macková, Kristýna: Přesah funkce mateřských center z pohledu koordinátorek – Náchodsko. Bakalářská práce. Fakulta humanitních studií UK v Praze, Starkoč 2014, 57 s.

Kristýna Macková se rozhodla ve své bakalářské práci řešit otázku funkcí, které mohou mateřská centra plnit nad rámec úkolů, jež jsou v běžném programu tohoto typu neziskových sociálních organizací. Záměr akceptovatelný jak z hlediska mapování činnosti center, tak z hlediska projekcí jejich dalšího rozvoje. Příkladem, na němž K. Macková svůj záměr realizovala, se stalo pět mateřských center v městských lokalitách okresu Náchod (Náchod, Hronov, Nové Město nad Metují, Červený Kostelec).

V koncepci práce se K. Macková přidržela pojetí, které je obvyklé u bakalářských prací na FHS UK v Praze. Teoretickou část ovšem pojala: a) jako výklad o historii vzniku myšlenky mateřských center, tedy místa, které pomáhá matkám vystoupit z izolace rodiny a je otevřené i dostupné všem zájemcům, b) jako výklad o realizaci těchto center v České republice, vytvoření jejich sítě a mezinárodního propojení této sítě, c) jako výklad o postavení matky na mateřské dovolené v rodině a společnosti a d) jako výklad o místě mateřských center v občanském sektoru ČR. Kapitoly této části bakalářské práce jsou psány jako stručné souhrny. Jsou pojaty jako komentář situace v celé ČR. Zajímavý je výběr informací a zejména důraz, který autorka položila na některá jednotlivá sdělení (např. integrace matek migrantek do české společnosti).

Podstata předložené bakalářské práce spočívá v rozpravě o činnosti, záměrech a zkušenostech koordinátorek mateřských center. V této rozpravě se K. Macková opírá zejména o vlastní empirický výzkum realizovaný polostrukturovanými rozhovory s koordinátorkami vybraných center a také o materiály, které jí o své činnosti tato centra poskytla nebo která zveřejnila na internetu.

Svou rozpravu o činnosti center vybuodovala především na pohledu pěti koordinátorek, na jejich hodnotících výpovědích o činnosti toho kterého centra. Důraz položila na názory koordinátorek o smyslu, funkci a rozsahu aktivit center a o úloze koordinátorek center jako vůdčích, iniciujících osobností, které matkám zprostředkovávají nové poznatky o výchově dětí předškolního věku, pomáhají jim se orientovat v aktuálním společenském dění obce/města, rozšiřují jejich společenský rozhled a dávají jim podněty k nejrůznější zájmové činnosti. Samostatný oddíl pak K. Macková věnovala pohledu koordinátorek na problémy centra a zapojení matek do činnosti centra. Za podnětné (ovšem ve významově negativním smyslu) považují zjištění o „konkurenčním“ přístupu k druhým mateřským centrům z téže lokality i z lokalit blízkých. Příčiny tohoto postoje by K. Macková mohla rozvést při obhajobě. Podílí se na jeho vzniku „dobrovolnost“ práce v MC, která vyvolává soupeření v úspěchu, nebo zápas o finanční prostředky, případně určitá závist vyplývající z podpory městských zastupitelstev? Jde snad o soutěživost mezi lokalitami?

Určité rezervy práce spatřuji ve stylistice, gramatice a občas i v pravopisu a interpunkci. Upozorňuji na vypuštění částí nadpisu citovaných děl (Chaloupková, s. 1).

Karla Macková předložila práci, která odpovídá požadavkům kladeným na tento typ závěrečných prací. Doporučuji ji k obhajobě a hodnotím jako práci mezi velmi dobrou a dobrou.

V Praze 19. 9. 2014

Mirjam Moravcová

