

Posudek vedoucí práce

Jméno a příjmení studenta: Lucie Vamberová

Téma bakalářské práce: Dítě s Aspergerovým syndromem

Vedoucí práce: doc. Olga Zelinková

Lucie Vamberová se ve své bakalářské práci zabývá Aspergerovým syndromem. Text o rozsahu 77 stran je členěn do čtrnácti kapitol. První část obsahuje teoretický rozbor pojmů a symptomů Aspergerova syndromu, které zasahují různé oblasti života jedince. Teoretická část je ukončena kapitolami o předškolním a základním vzdělávání. Na tento podrobný popis navazuje případová studie dívky, u které byl AS diagnostikován.

Motivem pro výběr tématu byly zkušenosti z několikaleté osobní asistence u dívky z AS.

Práce je v obou částech velmi dobře logicky členěna. Teoretická část obsahuje přesnou terminologii vycházející z MKN. Následující kapitoly přinášejí informace, které vybírá autorka z více zdrojů. Využívá i zahraniční literaturu. Převzaté pasáže vytvářejí velmi přesný a životný obraz jedince s AS. Jejich výběr ukazuje, že autorka je s tématem velmi dobře seznámena a ví, co je pro danou část populace i věk důležité.

Případová studie je ukázkou, jak by kasuistika (po určitých doplněních – viz níže) měla vypadat. Po vytyčení cíle následuje kapitola věnovaná metodologii a konkrétním metodám získávání informací o sledované dívce. Rodinná a osobní anamnéza jsou pečlivě zpracované. OA je dobře členěna do oblastí, které jsou pro vývoje dítěte klíčové.

Popis současného stavu ukazuje na pozitivní i negativní momenty ve vývoji dívky. Autorka prokazuje, že je dobrý pozorovatelem a důležité momenty dovede nejen správně vnímat, ale též interpretovat.

V kapitole věnované edukační anamnéze citlivě popisuje pozitivní vliv pobytu ve škole a současně momenty, které mohou dítěti uškodit v případě nevhodných výchovných a vzdělávacích zásahů. Totéž vyplývá z popisu zájmových aktivit, které mohou být motivujícím, rozvíjejícím a současně stresujícím faktorem.

Z teorie, autorčiných praktických zkušeností, informací od matky i odborníků vyplývají závěry šetření. Práce poskytuje cenné teoretické informace a podrobný pohled do dítěte s Aspergerovým syndromem.

Závěr:

Práce svým rozsahem i obsahem převyšuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Pozitivně hodnotím nejen využití osobní zkušeností ale především fakt, že již v průběhu práce osobní asistentky získávala informace s cílem lépe porozumět Anne. Svým přístupem si získala důvěru natolik, že matka byla ochotna svěřit jí celou řadu informací, osobních pocitů a zkušeností.

Nedostatkem práce je stylistika. Je zřejmé, že text prošel revizemi, protože některé stránky jsou stylisticky velmi dobré. Na mnoha místech však vypadlo sloveso a věty neodpovídají české stylistice.

s. 47 ...během krátkého období k rychlému rozvoji sociálních dovedností,...

tamtéž „Posledních cca 14 měsíců jakýsi prudký vývoj osobnosti,.....

s. 49 Po afektu unavená a pravidelně usnula.

Doporučení pro obhajobu:

1. Metody získávání dat jsou sice dobře popsány, ale chybí konkretizace. Na s. 41 CO jste pozorovala a JAK.
2. Uveďte stručně svůj názor na integraci dětí s AS. Co by mělo být zohledněno?

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

Doporučuji k obhajobě.

Klasifikace: Výborně

V Praze 4. 8. 2014

Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.