

# POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno diplomanta:** Bc. Lada Friedrichová

**Název práce:** Emoční reakce mládeže na školní tělesnou výchovu

**Vedoucí práce:** Doc. PhDr. Petr Jansa, CSc.

## **Cíl práce:**

Cílem práce bylo zjistit a vzájemně porovnat emoční reakce žáků v hodinách tělesné výchovy na základních školách. Zaměřit se na žáky sedmých a osmých tříd, dívky a chlapce ve věku 12 – 14 let. Předložit komparace mezi pohlavím a mezi školami z venkova a měst. Konstatovat reliabilitu - vnitřní konzistenci položek jednotlivých faktorů zvoleného dotazníku DEMOR.

## **Celková náročnost práce:**

Podprůměrné

Průměrné

Nadprůměrná

|  |             |
|--|-------------|
| Stupeň splnění cíle práce                            | nadprůměrná |
| Samostatnost při zpracování tématu                   | nadprůměrná |
| Logická stavba práce                                 | průměrná    |
| Práce s literaturou – citace, vlastní komentář       | nadprůměrná |
| Adekvátnost použitých metod                          | nadprůměrná |
| Hloubka tématické analýzy, vlastní přínos diplomanta | průměrná    |
| Úprava práce: text, grafy, tabulky                   | nadprůměrná |
| Stylistická úroveň, jazyk                            | nadprůměrná |

## **Praktická využitelnost zpracování:**

Podprůměrná

průměrná

nadprůměrná

## **Hodnocení:**

První část DP se věnuje teoretickému zdůvodnění pro výzkumné šetření vysvětlením neurofyzilogické podstaty emocí, klasifikací emocí, projevů emocí ve sportu a ontogenetického vývoje emocí v pubertě. Je zpracována velmi důkladně, rozsáhle i přehledně.

Výzkumná část zahrnuje celkem srozumitelně cíl, úkoly a pracovní hypotézy, následuje metodika výzkumného šetření, popis dotazníku Demor, s předvýzkumem. Dále uvádí organizaci šetření, statistické metody a charakteristiku souboru (celkově bylo vyšetřeno 573 dětí). Výsledková část popisuje analýzu faktorů dotazníku, statistické významnosti rozdílů mezi soubory včetně reliability položek. DP obsahuje 91 str. textu (10 tab.; 22 grafů a 3 obr.) k tomu 10 str. příloh, z toho 19 základních tab. a dotazník DEMOR se záznamovým formulářem. Z velmi důležitou část považuji předvýzkum DP, kde autorka upravuje hodnocení pěti položek v dotazníku DEMOR. Tabulky a grafy jsou přehledné u některých chybí důkladnější rozbor, vlastní úvahy či širší interpretace. Uváděné závěry se vtahují pouze na Karlovarský kraj a nemohou být zobecňovány na celou populaci 12 – 14leté školní mládeže u nás.

## **Otázky k obhajobě:**

Vysvětlete, konotační význam slov nebo souvětí uváděných na př. položek č. 7 a 17 str. 55 ?

Vysvětlete, jak jste uskutečnila stratifikovaný náhodný výběr šetřených souborů?

**Práce je doporučena k obhajobě:** Autorka diplomové práce Bc. L. Friedrichová prokázala, že je schopná zadané téma zpracovat samostatně s velkou teoretickou erudicí i znalostí matematicko statistických metod pro významnost rozdílů a výpočtů reliability dotazníku DEMOR.

**Navržený klasifikační stupeň:** výborně

V Praze dne 15. 9. 2014

Doc. PhDr. Petr Jansa, CSc.

.....