

## **Přílohy**

Příloha č. 1 Dotazník DEMOR

Příloha č. 2 Záznamový formulář dotazníku DEMOR

Příloha č. 3 Tabulky četností dosažených bodů ve faktorech F1 – F10

Příloha č. 3/1 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F1

Příloha č. 3/2 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F2

Příloha č. 3/3 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F3

Příloha č. 3/4 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F4

Příloha č. 3/5 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F5

Příloha č. 3/6 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F6

Příloha č. 3/7 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F7

Příloha č. 3/8 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F8

Příloha č. 3/9 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F9

Příloha č. 3/10 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F10

Příloha č. 4 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u vymezených souborů

Příloha č. 4/1 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u chlapců

Příloha č. 4/2 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u dívek

Příloha č. 4/3 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u chlapců z venkova

Příloha č. 4/4 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u chlapců z města

Příloha č. 4/5 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u dívek z venkova

Příloha č. 4/6 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u dívek z města

Příloha č. 4/7 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u žáků z venkova

Příloha č. 4/8 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u žáků z města

## Příloha č. 1 Dotazník DEMOR

Milí žáci,

jsem studentkou Univerzity Karlovy v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu. Tímto bych Vás chtěla požádat o zodpovězení položek dotazníku a vyplnění záznamového formuláře, který bude sloužit jako podklad výzkumu mé diplomové práce - Emoční reakce mládeže na školní tělesnou výchovu.

Cílem výzkumu je zjistit, jaké pocity u Vás převládají v hodinách tělesné výchovy. Dotazník je anonymní a bude sloužit pouze pro účely mého výzkumu.

Děkuji Vám za spolupráci.

Lada Friedrichová

---

**Instrukce:** Po přečtení každé položky 1 – 60 vyjádřete svůj pocit v záznamovém formuláři zaškrtnutím ANO nebo NE.

pozn.: Tv – Tělesná výchova

1. Mám dost energie, Tv mi nevadí.
2. V Tv mám rád vzrušení, riziko.
3. V hodinách Tv je legrace.
4. Po cvičení se mi daří, mám větší sebedůvěru.
5. Tv by měla být ve škole častěji.
6. Nemám dost sil na všechna cvičení.
7. Z některých cvičení mám obavy.
8. Naše hodiny Tv jsou plné nepříjemných zážitků.
9. Dříve jsem cvičil/a rád/a, ale teď už ne.
10. Bez Tv bych se lidně obešel.
  
11. Mám rád pocity lehké únavy po Tv.
12. Uspokojuje mě hlavně soutěžení.
13. Při většině cvičení se cítím uvolněně.
14. Rád se při Tv prosazuji.
15. Po hodině Tv se cítím daleko lépe.
16. Náročným pohybovým akcím se raději vyhýbám.
17. Při některých hodinách Tv mívám obavy.
18. Otráví mě, když mi někdo něco vyčítá.
19. Školní Tv je nuda.
20. Sportování mě nebaví.

21. Neustálé „nahánění“ ke zvyšování zdatnosti mě otravuje.
22. V hodinách Tv mám nejraději rizikové činnosti.
23. Tv mi přináší uvolnění po napětí z jiných předmětů.
24. Rád si otestuji svoje výkony.
25. Tv mi vyhovuje, jsem rád v pohybu.
26. Hodiny Tv jsou zbytečně moc namáhavé.
27. Mám někdy pocity, že něco pohybově nezvládám oproti šikovnějším.
28. Ve školní Tv se vlastními nápady moc neuplatním.
29. Stálé komandování v hodině Tv nesnáším.
30. Tv se raději vyhýbám.

31. V hodině Tv se dokážu bezvadně na vše soustředit.
32. Každé soutěžení mě plně zaujme.
33. Po hodině Tv se cítím lépe.
34. Ve většině sportovních činností si věřím.
35. Nemohu-li cvičit, jsem nespokojený/á.
36. Posilování všeho druhu mě děsí.
37. Nemám rád přílišné vzrušení ve hrách.
38. V hodinách Tv nesnáším agresivitu některých spolužáků.
39. Vyrvalostní běh nesnáším.
40. Někdy se z Tv docela rád „ulejvám“.

41. Vždy se soustředím na nejlepší výkon.
42. Těší mě vzrušení ve hře i v soutěži.
43. Příjemný je pro mě v Tv pocit volnosti.
44. Uspokojuje mě, když se mi cvičení daří.
45. Tv by měla být každý den.
46. Občas se cítím cvičením unaven/a.
47. Ne vždy se rozhoduji v Tv právě nejlépe.
48. Obvyklé zmatky při Tv mi nevyhovují.
49. techniku sportů v Tv pořádně nezvládám.
50. Věřu nevím, k čemu vlastně naše školní Tv je.

51. V každé situaci v hodinách Tv si zcela věřím.
52. V Tv mě baví všechny napínavé činnosti.
53. Nejraději mám činnosti, v nichž máme plnou volnost.
54. V Tv by měl být při činnosti hlavní výkon.
55. Hodiny Tv mě velice baví.
56. Příliš namáhavá cvičení do školní Tv nepatří.
57. Dávám přednost cvičením, v nichž se výkon neměří.
58. Občas mám při Tv nepříjemný pocit naštvání.
59. Měla by se brát v úvahu moje vyšší tělesná váha.
60. Necvičím právě s velkým nadšením.

Zkontrolujte si, zda jste odpověděli na všechny položky dotazníku.

Děkuji Vám za úplné vyplnění záznamového formuláře.

## Příloha č. 2 Záznamový formulář dotazníku DEMOR

Škola:

Třída:

Datum:

Chlapec:

Dívka:

Rok narození:

**Instrukce:** Záznamový formulář vyplňte zaškrtnutím čtverečků (křížkem) k jednotlivým položkám dotazníku a to k odpovědi ANO nebo NE. Můžete vybrat vždy pouze jednu variantu!

**Příklad:** Vyberete-li v položce č. 1 odpověď ANO, zaškrtnete čtvereček, nad kterým je nadepsáno ANO.

	ANO	NE		ANO	NE		ANO	NE
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Příloha č. 3 Tabulky četností dosažených bodů ve faktorech F1 – F10

#### Příloha č. 3/1 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F1

Hodnota znaku $x_i$	Chlapci		Dívky		Celkem	
	$n_i$	%	$n_i$	%	$n_i$	%
0	1	0,4	10	3,5	11	1,9
1	12	4,2	23	8,0	35	6,1
2	26	9,1	36	12,5	62	10,8
3	30	10,5	52	18,1	82	14,3
4	58	20,4	72	25,0	130	22,7
5	85	29,8	53	18,4	138	24,1
6	73	25,6	42	14,6	115	20,1
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )

#### Příloha č. 3/2 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F2

Hodnota znaku $x_i$	Chlapci		Dívky		Celkem	
	$n_i$	%	$n_i$	%	$n_i$	%
0	19	6,7	31	10,8	50	8,7
1	19	6,7	48	16,7	67	11,7
2	24	8,4	36	12,5	60	10,5
3	29	10,2	27	9,4	56	9,8
4	49	17,2	50	17,4	99	17,3
5	55	19,3	45	15,6	100	17,5
6	90	31,6	51	17,7	141	24,6
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )

#### Příloha č. 3/3 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F3

Hodnota znaku $x_i$	Chlapci		Dívky		Celkem	
	$n_i$	%	$n_i$	%	$n_i$	%
0	0	0,0	2	0,7	2	0,4
1	3	1,1	11	3,8	14	2,4
2	18	6,3	29	10,1	47	8,2
3	30	10,5	44	15,3	74	12,9
4	46	16,1	44	15,3	90	15,7
5	63	22,1	59	20,5	122	21,3
6	125	43,9	99	34,4	224	39,1
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )

**Příloha č. 3/4 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F4**

Hodnota znaku $x_i$	Chlapci		Dívky		Celkem	
	$n_i$	%	$n_i$	%	$n_i$	%
0	2	0,7	7	2,4	9	1,6
1	7	2,5	16	5,6	23	4,0
2	18	6,3	37	12,9	55	9,6
3	33	11,6	48	16,7	81	14,1
4	56	19,7	67	23,3	123	21,5
5	82	28,8	63	21,9	145	25,3
6	87	30,5	50	17,4	137	23,9
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )

**Příloha č. 3/5 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F5**

Hodnota znaku $x_i$	Chlapci		Dívky		Celkem	
	$n_i$	%	$n_i$	%	$n_i$	%
0	7	2,5	34	11,8	41	7,2
1	12	4,2	33	11,5	45	7,9
2	19	6,7	34	11,8	53	9,3
3	26	9,1	18	6,3	44	7,7
4	42	14,7	40	13,9	82	14,3
5	75	26,3	54	18,8	129	22,5
6	104	36,5	75	26,0	179	31,2
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )

**Příloha č. 3/6 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F6**

Hodnota znaku $x_i$	Chlapci		Dívky		Celkem	
	$n_i$	%	$n_i$	%	$n_i$	%
0	60	21,1	39	13,5	99	17,3
1	94	33,0	69	24,0	163	28,5
2	54	19,0	68	23,6	122	21,3
3	36	12,6	46	16,0	82	14,3
4	23	8,1	26	9,0	49	8,6
5	13	4,6	26	9,0	39	6,8
6	5	1,8	14	4,9	19	3,3
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )

**Příloha č. 3/7 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F7**

Hodnota znaku $x_i$	Chlapci		Dívky		Celkem	
	$n_i$	%	$n_i$	%	$n_i$	%
0	43	15,1	22	7,6	65	11,3
1	64	22,5	41	14,2	105	18,3
2	71	24,9	54	18,8	125	21,8
3	45	15,8	56	19,4	101	17,6
4	42	14,7	81	28,1	123	21,5
5	18	6,3	30	10,4	48	8,4
6	2	0,7	4	1,4	6	1,1
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )

**Příloha č. 3/8 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F8**

Hodnota znaku $x_i$	Chlapci		Dívky		Celkem	
	$n_i$	%	$n_i$	%	$n_i$	%
0	13	4,6	7	2,4	20	3,5
1	35	12,3	24	8,3	59	10,3
2	53	18,6	37	12,9	90	15,7
3	66	23,2	61	21,2	127	22,2
4	54	19,0	82	28,5	136	23,7
5	54	19,0	64	22,2	118	20,6
6	10	3,5	13	4,5	23	4,0
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )

**Příloha č. 3/9 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F9**

Hodnota znaku $x_i$	Chlapci		Dívky		Celkem	
	$n_i$	%	$n_i$	%	$n_i$	%
0	61	21,4	37	12,9	98	17,1
1	62	21,8	50	17,4	112	19,6
2	84	29,5	69	24,0	153	26,7
3	47	16,5	61	21,2	108	18,9
4	26	9,1	42	14,6	68	11,9
5	3	1,1	20	6,9	23	4,0
6	2	0,7	9	3,1	11	1,9
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )

**Příloha č. 3/10 Absolutní a relativní četnosti dosažených bodů ve faktoru F10**

<b>Hodnota znaku <math>x_i</math></b>	<b>Chlapci</b>		<b>Dívky</b>		<b>Celkem</b>	
	<b><math>n_i</math></b>	<b>%</b>	<b><math>n_i</math></b>	<b>%</b>	<b><math>n_i</math></b>	<b>%</b>
<b>0</b>	124	43,5	77	26,7	201	35,1
<b>1</b>	68	23,9	61	21,2	129	22,5
<b>2</b>	42	14,7	57	19,8	99	17,3
<b>3</b>	24	8,4	31	10,8	55	9,6
<b>4</b>	15	5,3	34	11,8	49	8,6
<b>5</b>	7	2,5	21	7,3	28	4,9
<b>6</b>	5	1,8	7	2,4	12	2,1
<b>Celkem</b>	285	100	288	100	573	100

*Legenda:  $x_i$  – hodnota bodového ohodnocení,  $n_i$  - absolutní četnost, % - relativní četnost ( $f_i$ )*



## Příloha č. 4 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u vymezených souborů

### Příloha č. 4/1 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u chlapců

Faktor	Me	$x_{\min}$	$x_{\max}$	$Q_1$	$Q_3$	Q
F1	5,0	0,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F2	5,0	0,0	6,0	3,0	6,0	1,5
F3	5,0	1,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F4	5,0	0,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F5	5,0	0,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F6	1,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F7	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F8	3,0	0,0	6,0	2,0	4,0	1,0
F9	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F10	1,0	0,0	6,0	0,0	2,0	1,0

Legenda: Me – medián,  $x_{\min}$  – minimální hodnota mediánu v souboru,  $x_{\max}$  – maximální hodnota mediánu v souboru,  $Q_1$  – dolní kvartil,  $Q_3$  – horní kvartil, Q – kvartilová odchylka

### Příloha č. 4/2 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u dívek

Faktor	Me	$x_{\min}$	$x_{\max}$	$Q_1$	$Q_3$	Q
F1	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F2	4,0	0,0	6,0	1,0	5,0	2,0
F3	5,0	0,0	6,0	3,0	6,0	1,5
F4	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F5	4,0	0,0	6,0	2,0	6,0	2,0
F6	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F7	3,0	0,0	6,0	2,0	4,0	1,0
F8	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F9	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F10	2,0	0,0	6,0	0,0	3,0	1,5

Legenda: Me – medián,  $x_{\min}$  – minimální hodnota mediánu v souboru,  $x_{\max}$  – maximální hodnota mediánu v souboru,  $Q_1$  – dolní kvartil,  $Q_3$  – horní kvartil, Q – kvartilová odchylka

**Příloha č. 4/3 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u chlapců z venkova**

Faktor	Me	$x_{min}$	$x_{max}$	$Q_1$	$Q_3$	Q
F1	5,0	1,0	6,0	4,0	5,0	0,5
F2	5,0	0,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F3	5,0	1,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F4	5,0	0,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F5	5,0	0,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F6	1,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F7	2,0	0,0	6,0	1,0	4,0	1,5
F8	3,0	0,0	6,0	2,0	4,0	1,0
F9	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F10	1,0	0,0	6,0	0,0	2,0	1,0

Legenda: Me – medián,  $x_{min}$  – minimální hodnota mediánu v souboru,  $x_{max}$  – maximální hodnota mediánu v souboru,  $Q_1$  – dolní kvartil,  $Q_3$  – horní kvartil, Q – kvartilová odchylka

**Příloha č. 4/4 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u chlapců z měst**

Faktor	Me	$x_{min}$	$x_{max}$	$Q_1$	$Q_3$	Q
F1	5,0	0,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F2	4,0	0,0	6,0	3,0	6,0	1,5
F3	5,0	1,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F4	5,0	0,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F5	5,0	0,0	6,0	3,0	6,0	1,5
F6	1,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F7	2,0	0,0	5,0	1,0	3,0	1,0
F8	3,0	0,0	6,0	2,0	4,0	1,0
F9	2,0	0,0	6,0	1,0	2,0	0,5
F10	0,0	0,0	6,0	0,0	2,0	1,0

Legenda: Me – medián,  $x_{min}$  – minimální hodnota mediánu v souboru,  $x_{max}$  – maximální hodnota mediánu v souboru,  $Q_1$  – dolní kvartil,  $Q_3$  – horní kvartil, Q – kvartilová odchylka

**Příloha č. 4/5 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u dívek z venkova**

Faktor	Me	$x_{min}$	$x_{max}$	$Q_1$	$Q_3$	Q
F1	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F2	4,0	0,0	6,0	2,0	5,0	1,5
F3	5,0	1,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F4	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F5	4,0	0,0	6,0	2,0	6,0	2,0
F6	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F7	3,0	0,0	6,0	2,0	4,0	1,0
F8	4,0	0,0	6,0	3,0	4,0	0,5
F9	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F10	1,5	0,0	6,0	0,0	3,0	1,5

Legenda: Me – medián,  $x_{min}$  – minimální hodnota mediánu v souboru,  $x_{max}$  – maximální hodnota mediánu v souboru,  $Q_1$  – dolní kvartil,  $Q_3$  – horní kvartil, Q – kvartilová odchylka

**Příloha č. 4/6 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u dívek z měst**

Faktor	Me	$x_{min}$	$x_{max}$	$Q_1$	$Q_3$	Q
F1	4,0	0,0	6,0	2,0	5,0	1,5
F2	3,0	0,0	6,0	1,0	5,0	2,0
F3	4,5	0,0	6,0	3,0	6,0	1,5
F4	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F5	4,0	0,0	6,0	1,0	6,0	2,5
F6	2,0	0,0	6,0	1,0	4,0	1,5
F7	3,0	0,0	5,0	1,0	4,0	1,5
F8	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F9	3,0	0,0	6,0	1,0	4,0	1,5
F10	2,0	0,0	6,0	0,0	3,0	1,5

Legenda: Me – medián,  $x_{min}$  – minimální hodnota mediánu v souboru,  $x_{max}$  – maximální hodnota mediánu v souboru,  $Q_1$  – dolní kvartil,  $Q_3$  – horní kvartil, Q – kvartilová odchylka

**Příloha č. 4/7 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u žáků z venkova**

Faktor	Me	$x_{min}$	$x_{max}$	$Q_1$	$Q_3$	Q
F1	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F2	4,0	0,0	6,0	2,0	6,0	2,0
F3	5,0	1,0	6,0	4,0	6,0	1,0
F4	5,0	0,0	6,0	3,0	6,0	1,5
F5	5,0	0,0	6,0	3,0	6,0	1,5
F6	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F7	3,0	0,0	6,0	1,0	4,0	1,5
F8	3,0	0,0	6,0	2,0	4,0	1,0
F9	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F10	1,0	0,0	6,0	0,0	2,0	1,0

Legenda: Me – medián,  $x_{min}$  – minimální hodnota mediánu v souboru,  $x_{max}$  – maximální hodnota mediánu v souboru,  $Q_1$  – dolní kvartil,  $Q_3$  – horní kvartil, Q – kvartilová odchylka

**Příloha č. 4/8 Základní charakteristiky faktorů F1 – F10 u žáků z měst**

Faktor	Me	$x_{min}$	$x_{max}$	$Q_1$	$Q_3$	Q
F1	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F2	4,0	0,0	6,0	2,0	5,0	1,5
F3	5,0	0,0	6,0	3,0	6,0	1,5
F4	4,0	0,0	6,0	3,0	5,0	1,0
F5	5,0	0,0	6,0	2,0	6,0	2,0
F6	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F7	2,0	0,0	5,0	1,0	3,0	2,0
F8	3,0	0,0	6,0	2,0	5,0	1,5
F9	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	1,0
F10	1,0	0,0	6,0	0,0	3,0	1,5

Legenda: Me – medián,  $x_{min}$  – minimální hodnota mediánu v souboru,  $x_{max}$  – maximální hodnota mediánu v souboru,  $Q_1$  – dolní kvartil,  $Q_3$  – horní kvartil, Q – kvartilová odchylka